Сценарий учебного занятия «Мой лучший урок»

по биологии в 7 классе

по теме «Охрана и рациональное использование животного мира на примере Черного моря»

Тип урока: урок «открытия» нового знания (ОНЗ).

Вид: Урок погружение ( с частично поисковым опережающим домашним заданием).

**Цели:** способность формированию экологического мышления у учащихся.

**Задачи:**

Личностные: Сформировать понятие бережного отношения к морю как биоценозу.

Гражданское самоопределение в вопросах рационального использования природных и климатических ресурсов.

Предметные: познакомить учащихся с основными зооресурсами Черного моря.

Вычленить главные экологические угрозы

Метапредметные: умение работать с информацией

Развивать умение строить план поиска информации и открытия нового знания.

Коммуникативные: развивать навыки работы в группе.

Развивать навык умения слушать.

Аргументировать свою точку зрения.

Мультимедийное оборудование (компьютер, проектор)

Карточки, ватман ,клей, цветная бумага

Ход мероприятия

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Этап урока | Содержание | Методические указания |
| Слово учителя1-2мин | Учитель: Здравствуйте ребята. Рада Вас видеть. Учитель: Посмотрев этот сюжет, давайте вместе представим что мы погружаемся в море.Учитель: Ребята как Вы думаете, о чем мы с вами поговорим?Учащиеся: (Варианты ответов) про море, Черное. Учитель: Правильно! | Демонстрация видеофрагмента, черное море |
| Фронтальный опрос5 мин | Учитель: Что Вы знаете о нем?Учащиеся: Черное море раньше было озером, заливом соленого океана Тетис.Учитель: Верно! А в Честь кого море было названо?Учащиеся: В честь дочери царя морей Тетиды.Учитель: А кто мне расскажет, как оно образовалось.Учащиеся: под воздействием геологических сил над поверхностью океана поднялись горные цепи: океан раздробился на несколько морей, Средиземное, Черное, Азовское и т.д.Учитель: Ребята, а как Вы думаете, какую пользу нам приносит наше Черное море.Учащиеся: Черное море-важный район транспортных перевозок.-Экспорт нефти-По дну Черного моря проложен газопровод «Голубой поток»-Транспортировка, цемента, металла, продуктов-Перевозка людей-Курортный район  | Слайд№1Слайд№2 |
| Формулировка цели | Учитель: С глубокой древности население, живущее на берегах Черного моря, искало возможности для использования его пищевых ресурсов. Основное внимание обращалось на фауну рыб, и тот преимущественно на массовые виды рыб в прибрежной зоне. Рыболовство в Черном море сохранило свое значение и в наши дни. Вместе с тем все интенсивнее используются в пищевой промышленности в фармакологии другие биологические ресурсы - промысловые беспозвоночные и водоросли.Учитель: Целью нашего урока, будет узнать как правильно нужно охранять и использовать животный и растительный мир Черного моря. | Демонстрация слайда№2 |
| Отчет по группам 15мин | 1группа: Выступает с сообществом песчаного дна2группа: Выступает с сообществом обитателей мелководья3группа: Выступает с представителями обитателей средней глубины4 группа: Выступает с сообществом представителей максимальной глубины | Мини презентации каждой группы |
| Физкультминутка1мин | Пускаем волну, ныряем, вращаем глазами, как камбала ,машем плавниками как тюлень и улыбаемся друг другу, как дельфин. | Звучит песня |
| Продолжение темы урока 7-8мин | Работа в группах с раздаточным материалом.

|  |  |
| --- | --- |
| Экологические проблемы | Факторы |
| Загрязнение | Удобрение, химикаты |
| Массовый вылов рыбы | браконьерство |
| Изменение состава флоры и фауны | Занесенные в море чужих видов |

Учитель: Открываем, 60параграф подчеркиваем пути решения.Учитель: Ребята, к каким результатам мы пришли?Учащиеся: Приходят к выводу, что человек должен бережно относиться обитателям Черного моря. Для этого нужно создавать больше заповедников, заказников и т.д.Учитель: Правильно.  | Таблица на доскеСлайд №6-9 |
| Продолжение основного этапа | Учитель:31 октября отмечался международный день Черного моря, в память о дне 1996года, когда шесть причерноморских стран- Болгария, Румыния, Турция, Грузия, Россия и Украина подписали стратегический план действия по реабилитации и защите Черного моря. Его главной целью стало привлечение внимания международного сообщества к тому, какой невосполнимый ущерб морю наносит перелов рыбы, загрязнение воды и глобальное потепление. | Демонстрация слайдов №11 |
| Подведение итогов: | Учитель: И так мы с Вами провели погружение. Узнали, какие сообщества с морскими жителями преобладают в нашем море.  |  слайда№9 |
| Рефлексия:1-2минДомашнее задание | Учитель: А теперь ребята у вас есть нарисованные рыбки, напишите на них мини отзыв об уроке и прикрепите его на ватман.Учитель: Что у нас получилось?Учащиеся: Море, с прекрасными обитателями.Учитель: А чтобы море было полноценным для этого необходимо беречь каждого животного, потому что он является невосполнимой частью.§60. Составить лозунг для экологической газеты. Найти информацию по заповедникам России. | Нарисованное на ватмане море |