***«Грязные руки?»***

***Шарафутдинова Гузель Наилевна учитель начальных классов***

***Цель:***1. познакомить с правилами личной гигиены

2. воспитывать аккуратность, бережливость

3. учить быть тактичными по отношению к окружающим

4. развивать коммуникативные качества

5. учить соблюдать правила гигиены и уметь оценивать себя со стороны

СИНГЛ РАУНД РОБИН, ТАЙМД ПЭА—ШЭА, КОНТИНИУС РАУНД РОБИН

Сформировать коммуникативные навыки, сотрудничество, активное слушание

***1. Организационный момент***

Учитель: Сегодня мы поговорим с вами о том, откуда берутся «Грязнули» 

Что вы думаете по этому поводу?

- Для того, чтобы больше узнать об этом, мы отправимся с вами в путешествие

Руки в стороны, вперед – отправляем самолет.

Ручку правую вперед, ручку левую вперед,

Раз, два, три, четыре – полетел наш самолет!

***2.Путешествие по станциям:***

***г. Грязнулек – г. Лентяйск – ст.Угадай-ка – г. Чистоты и порядка – ст. Жадин – Бережливых***

******

***1.г. Грязнулек***

Здесь живут люди, которые перестали заботиться о чистоте и порядке. Они перестали умываться и чистить зубы. Самым странным оказался в этом городе вот это мальчик

Жил на свете мальчик странный

Просыпался по утру

И бежал скорее в ванну

Умываться. Я не вру.

Хотите - верьте, хотите – нет.

Руки мыл зачем-то мылом, а лицо мочалкой тер..

На руках все пальцы смыл он, щеки в дырках до сих пор.

Хотите - верьте, хотите – нет.

Сыну мама запретила умываться по утрам,

Убрала подальше мыло, перекрыла в ванной кран

Хотите - верьте, хотите – нет.

Мальчик этот был упрямый,

Маму слушать не хотел.

Умывался по утрам он и, конечно заболел,

Хотите - верьте, хотите – нет.

Тут к нему позвали разных самых лучших докторов

И диагноз бал таков:

Если мальчик будет грязным -

Будет он всегда здоров.

Вы мне верите?

- Как вы думаете, ребята, можно ли заболеть от чистоты? 

СИНГЛ РАУНД РОБИН

( 3-5 секунд на размышление, участник под №2 начинает первым отвечать, затем участник 3, 4,1. Один за другим по кругу прговаривают все. Время 30 секунд на каждого участника.)

- Школьники на станции «Грязнулька» перестали следить за своими волосами, перестали их подстригать. Оказывается, волосы у человека за год успевают вырасти на 12 – 15 см. Послушайте историю, которая произошла с одним мальчиком.

***Читают ученики:***

Мальчик стричься не желает

Мальчик с кресла убегает,

Кричит и заливается,

Ногами упирается

Он в мужском и женском зале

Весь паркет слезами залил.

Парикмахерша устала

И мальчишку стричь не стала.

А волосы растут…

Год прошел, другой проходит

Мальчик стричься не приходит…

Ну и сын, сказала мать,-

Надо платье покупать.

- А вы не боитесь ходить в парикмахерскую?

Объявляется конкурс «Лучшая прическа»

Девочки оценивают прически мальчиков, называя самые аккуратные.

***Физкультминутка:***

Мы на лодочке плывем

Дружно веслами гребем

То одним, то другим

1 – 2 – 3 – 4 – 5

Не пора ли нам пристать?

***2. г Лентяйск***

- Как вы думаете, Грязнули лентяи похожи друг на друга?

- Как они учатся?

- Помогают ли маме, папе, бабушке, дедушке?

- А вам бывает лень?

Ученик читает стихотворение

Если б мыло приходило по утрам в мою кровать,

И само меня бы мыло – хорошо бы это было.

Если б книжки и тетрадки научились быть в порядке,

Знали б все свои места – вот была бы красота

Вот бы жизнь тогда настала!

Знай гуляй да отдыхай!

Тут и мама перестала б говорить, что я лентяй…

***Учитель***: останемся здесь жить?

***3. ст. «Угадай-ка»***

Целых 25 зубов

Для кудрей и хохолков

И под каждым под зубком

Лягут волосы рядком

***Расческа***

Вроде ежика на вид

Но не просит пищи

По одежде пробежит

Она станет чище

***Щетка***

Гладко, душисто, моет чисто,

Нужно, что б у каждого было

Что, ребята?

***Мыло***

Лег в карман и караулю

Реву, плаксу и грязнулю.

Им утру потоки слез

Не забуду и про нос.

***Носовой платок***

Без языка, а говорит

Без ног, а бежит.

***Вода***

Костяная спинка,

На брюшке щетинка

***Зубная щетка***

***4.Станция «Чистоты и порядка»***

***Работа по группам:***

1. рассказать, как правильно чистить зубы

2. рассказать, для чего нужен носовой платок

3. рассказать, как правильно мыть руки

4. рассказать о режиме дня

***5***. ***жадина = бережливость***

Как вы думаете, что такое бережливость?

ТАЙМД ПЭА—ШЭА

( 3-5 секунд на размышление, 2 участника делятся информацией по плечу, по лицу, обмениваются мнениями, делятся информацией. Участник под №2 30 секунд говорит, Б активно слушает, затем Б активно говорит, А слушает. Опросить несколько участников, что сказал их партнёр.)

***Можно ли поставить знак равенства между этими словами? Жадина и бережливость.***

***-Послушайте рассказ***

Однажды, ребята отправились на прогулку. Когда они устали, все сели на травку и пообедали. Всем было весело. Все друг с другом делились. Только девочка Даша сидела одна в сторонке. Она ни с кем не общалась. Даша развернула большую шоколадку и откусила. У, жадина!, - сказал Павлик.

Я не жадина, - ответила Даша . Я ни у кого ничего не брала, почему я должна делится?

- Как вы думаете, ребята, кто из них прав?

- Весело ли Даше? Почему?

- Что бы вы посоветовали ей? 

***6. В заключении ребята поют песню «От улыбки»***