**Муниципальное образовательное учреждение**

**дополнительного образования детей**

**Шарангский Дом детского творчества**

**Тема занятия: «Изготовление елочной игрушки. Аппликация торцеванием»**

**Составила: Пестова Н.Л.**

**Педагог дополнительного**

**образования**

**р.п.Шаранга**

**2010**

**Тема занятия:** «Изготовление елочной игрушки. Аппликация торцеванием»

 **Средства обучения:** дидактический материал «Виды бумаги», «Техника безопасности при работе с ножницами», наглядный материал – елочные игрушки из различного материала, компьютерные презентации «История Новогоднего шара», «Техника торцевания».

**Инструменты и материалы:** гофрированная цветная бумага, ножницы, стержни от ручек, клей, заготовки для елочных игрушек из картона, картинки с новогодними сюжетами.

**Технические средства:** мультимедиа проектор.

**Тип учебного занятия:** сообщение новых знаний

**Цель занятия:** научить изготавливать елочную игрушку в технике торцевания.

**Задачи:**

*Образовательные:*

- познакомить с историей новогоднего (елочного) шара;

- обсудить, из чего можно изготовить елочные игрушки;

- познакомить с техникой торцевания.

*Развивающие:*

- развивать навыки самостоятельной работы;

- развивать творческое воображение;

- развивать мелкую моторику рук

*Воспитательные:*

- способствовать формированию объективной самооценки;

- воспитывать терпение и аккуратность, доброжелательное отношение друг к другу.

**Методы обучения:** - словесный (рассказ, объяснение, обобщение, разъяснение)

 - видео метод (просмотр фильма)

 - наглядный метод (работы с наглядным материалом, просмотр готовых изделий)

 - практический метод (выполнение эскиза)

**Форма организации занятия:** урок

**Хронометраж занятия:** 45 минут

**Оформление кабинета:** панно с вязанной новогодней елкой, елочные игрушки, сделанные в ДДТ

**Содержание занятия**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Название этапаЦели этапа | Деятельность педагога | Деятельность детей | Материалы и инструменты | Результаты этапа |
| 1.Организационный этап (3 мин.)Приветствие детей.Цель: -Психологический настрой учащихся на предстоящее занятие;-обеспечение рабочей атмосферы занятия. | *Звучит новогодняя музыка.*Здравствуйте, ребята! Скажите, вы любите новогодние праздники?Все мы любим Новый год. Чем интересен этот праздник?Конечно, эти праздничные дни запоминаются наряженной елкой. СЛАЙД – елка (со звуком)- Чем принято наряжать праздничную елку?Наверное, у каждого дома, где-то на полке, найдется вот такая заветная коробка, в которой хранятся елочные игрушки (достаю, показываю).- А вы знаете, откуда взялся обычай украшать ёлку шарами? ПОКАЗ ПРЕЗЕНТАЦИИ «История елочного шара»Сначала ёлки украшали: * яблоками – символом плодородия;
* яйцами — символом развивающейся жизни, гармонии и полного благополучия;
* орехами.

Позднее (начиная с XVII века) стали изготавливать более нарядные украшения: * золотили еловые шишки;
* пустые яичные скорлупки покрывали тончайшим слоем чеканной латуни;
* тряпичные шары набивали ватой или опилками, украшали вышивкой, красивыми ленточками.

Но как-то случился неурожай яблок, и тогда стеклодувы изготовили стеклянные шары, которыми с тех пор и украшают ёлочки.В 1848г. в местечке Лауша в Тюрингии были сделаны ёлочные шары, изготовленные из прозрачного или цветного стекла, покрытого изнутри слоем свинца, а снаружи были разукрашены блёстками. Когда появились газовые горелки с пламенем очень высокой температуры, ремесленники смогли выдувать большие тонкостенные шары. Так родился знакомый сегодня всем ёлочный шар. Елочный шар дошел до наших дней. Сейчас редко в каком доме не встретишь под Новый год пышной ёлочки, украшенной новогодними шарами. Ведь лишь когда ёлка засияет своим праздничным убором, мы действительно чувствуем **наступление праздника.** | Дети приветствуют педагогаСлушают педагога, изучают предметыПросматривают презентацию |  | -взаимное приветствие педагога и учащихся.-организация внимания. |
| -сообщение темы и цели занятия.Скоординировать внимание учащихся для изучения нового материала. | Сегодня на уроке мы изготовим новогоднюю елочную игрушку.Давайте рассмотрим, какие игрушки делают ребята в объединениях ДДТ. *Показываю игрушки, комментирую.*- Из чего сделаны эти игрушки? | Рассматривают выставку игрушек |  | Настраиваются на восприятие нового материала |
| 2. Основной этап-изучение нового материала Цели: познакомить детей с торцевания | Посмотрите на этот необычный пушистый елочный шар. - Как вы думаете, из чего он изготовлен? Правильно из бумаги.- Знакома ли вам эта техника?Техника, в которой изготовлен шар, называется торцевание. На основу приклеены вот такие бумажные трубочки – торцовочки (показываю). Разворачиваем трубочку и что же мы видим?Правильно – это маленький квадрат из тонкой бумаги. Для изготовления торцовочек лучше использовать креповую бумагу. - Как вы думаете почему?Верно, она мягкая, объемная. Можно использовать обычную цветную бумагу или салфетки.Давайте изучим последовательность выполнения техники торцевания. Внимание на экран.А сейчас попробуйте сами сделать несколько торцовочек и приклеить их на лист бумаги.- У всех получается?Посмотрите на следующий СЛАЙД.Это елочные игрушки, выполненные в технике торцевание. Наша цель сегодня научиться делать такие игрушки. | Отвечают на вопрос.Смотрят презентацию. Учатся сворачивать торцовочку и приклеивать ее на бумагу | Мультимедиа установкаСтержень, клей, бумага | Учатся сворачивать торцовочку. |
| Физкультминутка. |  Сначала разминка игра на внимание «Пожалуйста». | Дети выполняют упражнения. |  | Повторение знаний полученных на занятии |
| Практическая работаЦель: научиться выполнять аппликацию торцеванием. | Давайте вспомним правила работы Чтоб работа закипела,Приготовьте все для дела.Будем клеить, мастерить-Все должно в порядке быть.Чтобы парту сохранить,Дощечку надо подложить.Ножницы, бумагу, клейКлади на место поскорей.(справа - ножницы, клей, стержень, слева – бумага)Все вы получили заготовки елочного шара. Прежде чем приступить к работе вспомним последовательность техники торцевания.- С чего начнем работу?Мы будем работать стержнем, который относится к острым предметам. - Какие правила нужно соблюдать при работе с острыми предметами?- Как правильно пользоваться клеем? Подумайте, какие цвета креповой бумаги вы будете использовать для торцевания.Приступайте к работе. | Составляют эскиз ложки в карандаше Проговаривают последовательность работы | Ластики, простые карандаши, листы бумаги, трафарет ложки | Реализация полученных знаний в процессе практического занятия |
| Заключительный этапПодведение итогаЦель: воспитание объективной самооценки и развитие речиРефлексия. | Давайте повесим готовые игрушки на елку. Как красиво и ярко они смотрятся. - В какой технике изготовлены игрушки?Еще технику торцевания можно использовать для изготовления вот таких пушистых картин и объемных поделок.*Показываю СЛАЙД*Ребята, у меня на столе лежат елочные шары 3 цветов, если Вам занятие понравилось, уходя с занятия, возьмите себе шар красного цвета, если не понравилось – синего, если вы остались равнодушны – серого.(по количеству оставшихся разноцветных шаров можно определить на сколько занятие понравилось детям)Наше занятие подошло к концу. До свидания! Приберем рабочее место. Жду Вас на следующее занятие. | Дают самооценку своей работе.Проговаривают пройденный материал |  | Объективная самооценка |

*Звучит новогодняя музыка.*

Здравствуйте, ребята!

Скажите, вы любите новогодние праздники?

Все мы любим Новый год. Чем интересен этот праздник?

Конечно, эти праздничные дни запоминаются наряженной елкой.

СЛАЙД – елка

- Чем принято наряжать праздничную елку?

Наверное, у каждого дома, где-то на полке, найдется вот такая заветная коробка, в которой хранятся елочные игрушки (достаю, показываю).

- А вы знаете, откуда взялся обычай украшать ёлку шарами?

ПОКАЗ ПРЕЗЕНТАЦИИ «История елочного шара»

Сначала ёлки украшали:

* яблоками – символом плодородия;
* яйцами — символом развивающейся жизни, гармонии и полного благополучия;
* орехами.

Позднее (начиная с XVII века) стали изготавливать более нарядные украшения:

* золотили еловые шишки;
* пустые яичные скорлупки покрывали тончайшим слоем чеканной латуни;
* тряпичные шары набивали ватой или опилками, украшали вышивкой, красивыми ленточками.

Но как-то случился неурожай яблок, и тогда стеклодувы изготовили стеклянные шары, которыми с тех пор и украшают ёлочки.

В 1848г. в местечке Лауша в Тюрингии (Германия) были сделаны ёлочные шары, изготовленные из прозрачного или цветного стекла, покрытого изнутри слоем свинца, а снаружи были разукрашены блёстками.

Когда появились газовые горелки с пламенем очень высокой температуры, ремесленники смогли выдувать большие тонкостенные шары. Так родился знакомый сегодня всем ёлочный шар.

Елочный шар дошел до наших дней. Сейчас редко в каком доме не встретишь под Новый год пышной ёлочки, украшенной новогодними шарами. Ведь лишь когда ёлка засияет своим праздничным убором, мы действительно чувствуем **наступление праздника.**

Сегодня на уроке мы изготовим новогоднюю елочную игрушку.

Давайте рассмотрим, какие игрушки делают ребята в объединениях ДДТ.

*Показываю игрушки, комментирую.*

- Из чего сделаны эти игрушки?

Посмотрите на этот необычный пушистый елочный шар.

- Как вы думаете, из чего он изготовлен?

Правильно из бумаги.

- Знакома ли вам эта техника?

Техника, в которой изготовлен шар, называется торцевание. На основу приклеены вот такие бумажные трубочки – торцовочки (показываю). Разворачиваем трубочку и что же мы видим?

Правильно – это маленький квадрат из тонкой бумаги.

Для изготовления торцовочек лучше использовать креповую бумагу.

- Как вы думаете почему?

Верно, она мягкая, объемная. Можно использовать обычную цветную бумагу или салфетки.

Давайте изучим последовательность выполнения техники торцевания. Внимание на экран.

*Включаю презентацию.*

А сейчас попробуйте сами сделать несколько торцовочек и приклеить их на лист бумаги.

- У всех получается?

Посмотрите на следующий СЛАЙД.

Это елочные игрушки, выполненные в технике торцевание. Наша цель сегодня научиться делать такие игрушки.

Сначала разминка - игра на внимание **«Пожалуйста».**

Давайте вспомним правила работы

Чтоб работа закипела,

Приготовьте все для дела.

Будем клеить, мастерить-

Все должно в порядке быть.

Чтобы парту сохранить,

Дощечку надо подложить.

Ножницы, бумагу, клей

Клади на место поскорей.

(справа - ножницы, клей, стержень, слева – бумага)

Все вы получили заготовки елочного шара. Прежде чем приступить к работе вспомним последовательность техники торцевания.

- С чего начнем работу?

Мы будем работать стержнем, который относится к острым предметам.

- Какие правила нужно соблюдать при работе с острыми предметами?

- Как правильно пользоваться клеем?

Подумайте, какие цвета креповой бумаги вы будете использовать для торцевания.

Приступайте к работе.

Давайте повесим готовые игрушки на елку. Как красиво и ярко они смотрятся.

- В какой технике изготовлены игрушки?

Еще технику торцевания можно использовать для изготовления вот таких пушистых картин и объемных поделок.

*Показываю СЛАЙД*

Ребята, у меня на столе лежат елочные шары 3 цветов, если Вам занятие понравилось, уходя с занятия, возьмите себе шар красного цвета, если не понравилось – синего, если вы остались равнодушны – серого.

(по количеству оставшихся разноцветных шаров можно определить на сколько занятие понравилось детям)

Наше занятие подошло к концу. До свидания! Приберем рабочее место. Жду Вас на следующее занятие.