Экскурсия по экспозиции школьного музея «Фронтовыми дорогами…».

Белокоровий Катя: Ребята, мы сегодня пригласили вас на экскурсию в наш школьный музей. Но эта экскурсия не совсем обычная. Она передвижная. Часть материалов, а именно, посвященных Великой Победе советского народа над Германией, перенесены сюда, в кабинет, и размещены на столе и на слайдах. Наша экскурсия будет включать материалы экспозиции «Никто не забыт, ничто не забыто».

Прочитываются слова **1 слайда (Белокоровий Катя)**

**Вот сорок первый год. Конец июня.**

**И люди спать легли спокойно накануне.**

**Но утром уже знала вся страна,**

**Что началась ужасная война!**

**2 слайд**. Песня «Вставай, страна огромная» (1 куплет)

3 слайд. Читает текст Угдыжекова Арина: В тот далекий летний день 22 июня 1941 года люди занимались обычными для себя делами. Школьники готовились к выпускному вечеру. Дети играли, они даже не подозревали, что всё это скоро кончится и на устах будет только одно слово-война. У целого поколения, рожденного с 1928 по 1945 год, украли детство. "Дети Великой Отечественной войны"– так называют сегодняшних 65-82-летних людей. И дело здесь не только в дате рождения. Их воспитала война.

4 слайд. Из проекта ученика 4 «а» класса Павленко Александра. (Трошкина Таня)

5 слайд просматривается без слов.

6 слайд. Дети войны (из проекта ученицы 4 «а» класса Козыревой Виктории).

**7 слайд. Песня «Дети войны»**

8-9 слайды. Воспоминания (Из проекта ученицы 4 «а» класса Михайлиной Нелли).

10 слайд. Киргинекова Оля.

11, 12, 13, 14 слайды. (Белокоровий Катя)

Из воспоминаний Софьи Ивановны Ивановой: "Мне было 15–16 лет. Из блокадного Ленинграда нас эвакуировали в Ширинский район. Везли через Ладогу, где мы попали под бомбежку, машины с женщинами, стариками, детьми уходили под лед. До сих пор мне слышатся эти крики о помощи. Мама дорогу не перенесла… умерла. Много детей тогда погибло, а кто выжил, натерпелся страха и ужаса. На Урал нас везли в товарных поездах вместе со скотом. На какой-то небольшой станции фашисты разбомбили поезд, загорелись вагоны. Все вокруг смешалось: метались из стороны в сторону люди, плакали дети, ржали лошади, мычали коровы, визжали свиньи. Одну девушку осколком ранило в лицо. Из ушей и раздробленной челюсти хлестала кровь. Другой - пули попали в ногу. На всю жизнь я запомнила эту картину. С убитых снимали теплую одежду и обувь, а потом их сваливали в общую могилу. Одна девочка кричала: "Дядя, не надо мою маму!" Девушек увели, чтобы оказать им медицинскую помощь, а девочка сидела возле матери, которую положили на опилки. Дул сильный ветер, опилки засыпали ее раны, мама ее стонала, а девочка просила: "Мама, не умирай!" Но она умерла. Девочка осталась одна".

15-16 слайды. (Угдыжекова Арина) Война отучила этих детей плакать. Вспоминает Софья Ивановна: "Когда наш эшелон разбомбили второй раз, мы попали в руки немцев. Фашисты выстраивали детей отдельно, взрослых отдельно. От ужаса никто не плакал, смотрели на все стеклянными глазами. Мы четко усвоили урок: заплачешь – расстреляют. Так на наших глазах убили маленькую девочку, которая кричала без остановки. Немец вывел ее из шеренги, чтобы все видели, и пристрелил. Все поняли без переводчика – плакать нельзя". Вот так просто угасали жизни. Фашистские нелюди стреляли в детей ради забавы, чтобы посмотреть, как ребятишки в страхе разбегаются, или выбирали себе живую мишень, чтобы поупражняться в меткости. Ведь ребенок не может работать, пользы от него никакой, значит, можно убивать безнаказанно. Хотя в лагерях находилась работа и для детей. Например, выносить человеческий пепел из крематория и зашивать его в мешки, чтобы потом этим прахом удобрять землю. Заключенные в лагерях дети были донорами крови для немецких солдат. **Нельзя верить тому, что уезжали работать добровольно. Такая добрая «воля» сопровождалась дулом автомата в спину*.*** А как цинично их "сортировали" на пригодных и непригодных к работе. Вышел ростом, дотягиваешься до нарисованной на стене барака линии - будешь служить "великой Германии", ниже необходимой отметки – отправляйся в печь. И отчаянно тянулись вверх ребята, становились на носочки, казалось, обманут, останутся в живых, но беспощадной машине рейха малыши не нужны, она пустит их в топку, чтобы наращивать и наращивать обороты.

17-18 слайды. (Киргинекова Оля). Теряли родителей, братьев и сестер. Иногда напуганные дети по нескольку дней сидели рядом с холодными телами погибших матерей, ожидая решения своей участи. В лучшем случае их ждал советский детдом, в худшем – фашистские застенки. Но многие боролись с фашизмом с оружием в руках, становясь сыновьями и дочерями полков.

19 слайд. (О сынах полка, Полхов)

**20 слайд и диалог Трошкиной Тани и Киргинековой Оли.**

1: Однажды в редакцию одной газеты («Омская правда») пришло письмо …Я, Ада Зименина. Мне шесть лет. Пишу по печатному. Гитлер выгнал меня из города Сычовка Смоленской области. Я хочу домой Я собрала на куклу 122 рубля 25 копеек, а теперь отдаю их на танк. Дорогой дядя редактор! Напишите всем детям, что бы они тоже отдали свои деньги на танк! И назвали его «Малютка» Когда наш танк разобьёт Гитлера, мы поедем домой. Ада.  
**2:** И редакцию завалили тысячи детских писем!  
*Читают*   
1.Мне папа с фронта прислал 135 рублей на новые сапоги, но я ещё похожу в старых ботиночках. Адик Солодов, 6 лет  
2. Мама хотела купить мне новое пальто и накопила 10 рублей. Я поношу старое пальтишко. Тамара Лоскутова  
3.Дорогая незнакомая девочка Ада! Мне только пять лет, я уже год жила без мамы. Я очень хочу домой, а потому с радостью даю деньги на постройку нашего танка. Скорей бы наш танк разбил врага! Таня Чистякова.  
  
**1:** Танк был сделан и получил название «Малютка» (о чем в письме писала Ада), и воевал на нём сержант 56-й танковой бригады Екатерина Петлюк.

**2:** И таких писем, таких историй было очень много. Потому, что с первых часов Великой Отечественной войны рассматривалась всеми советскими людьми, как Священная народная Отечественная война.

21 слайд. (Белокоровий Катя):

На этом слайде вы видите карту наступления советских войск на всех фронтах в 1943году. Это год переломный в истории войны. В этом наступлении немаловажную роль сыграла и 309 Пирятинская дивизия, часть которой формировалась в г. Абакане. Из Хакасии было призвано 69 241 человек. Следующие материалы будут о них.

22-27 слайды. Зачитывает надписи Угдыжекова Арина.

**28 слайд. Читает слова Белокоровий Катя.**

**Вспомним всех поименно:**

29-35 слайды. Называются ветераны поимённо.

 36- 39 слайды. Письма с фронта. (Киргинекова Оля).

40-42 слайды. Угдыжекова Арина. «Счастливый случай». Из проекта ученика 4 «а» класса Боргоякова А.Э.

43 слайд. Трошкина Таня.

Вашему вниманию предлагается Приложение к газете «Правда». Читаем название «В бой за родину». Эпиграф «Смерть немецким оккупантам!». Перед нами Приказ от 7 июня 1942 года Президиума Верховного Совета за мужество и отвагу награждаются Медалью «За отвагу»: под номером 28 – красноармеец Мишин Николай Андреевич, брат бабушки , ученицы 4класса.

44-45 слайды. О Книгах памяти. Белокоровий Катя.

45 слайд. Читает слова Белокоровий Катя. Почтим память всех погибших за Родину минутой молчания. Прошу всех встать. Включается биение сердца… **Минута  молчания.**

Прошу садиться.

46 слайд. Из проекта ученика 4 «а» класса Боргоякова А.Э.

(Песня «День Победы»).

47 слайд. Трошкина Таня. Материалы, использованные в экскурсии:

1. Книга памяти в 2-х томах.

2. Книга памяти Аскизского района.

3. Письма Калинина Павла Антоновича.

4. Вырезки из газет. Проекты учащихся 4 «а» класса, выполненные под руководством учителя Сенниковой Ольги Николаевны.

5.Часть материалов о фронтовиках – участниках Великой Отечественной войны, расположенной на экспозиции «Никто не забыт, ничто не забыто».