

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Гимназия №52» Приволжского района г.Казани

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МБОУ «Гимназия №52»
А.Р. Латыпова
«01» сентября 2015 года

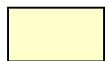
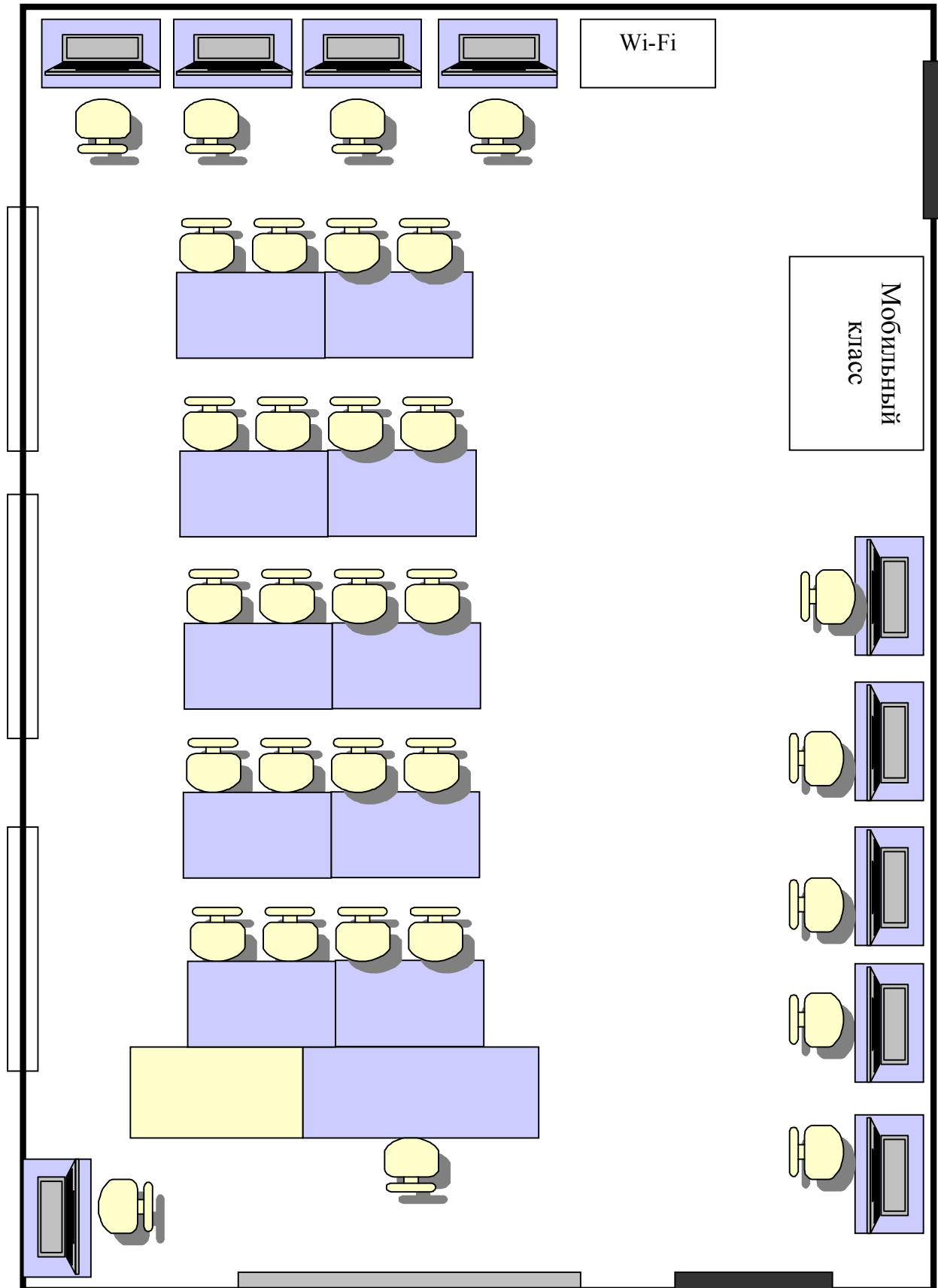
ПАСПОРТ

КАБИНЕТА ИНФОРМАТИКИ 311а

Ответственные за кабинет:
учителя МБОУ «Гимназия №52»
Степанова М.М.

2015/16учебный год

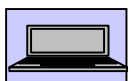
План-схема кабинета информатики



- тумба



- дверь



ПК



- доска

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Кабинет Информатики – элемент учебно-материальной базы необходимой для качественного проведения уроков по программе предмета «Информатика и информационно-коммуникационные технологии», а также для кружковой работы во внеурочное время и самостоятельной подготовки преподавателей и учащихся.

На кабинет информатики возлагается решение следующих целевых задач:

- ◆ создание необходимых условий для личностного развития, профессионального самоопределения и стимулирования творческого труда учащихся;
- ◆ приобретение учащимися устойчивых навыков и культуры работы на компьютере;
- ◆ формирование у учащихся развитого операционного мышления;
- ◆ организация содержательного досуга;
- ◆ формирование общей культуры учащихся.

Кабинет Информатики должен отвечать следующим требованиям:

- представлять собой помещение, удобное для занятий, удовлетворяющее санитарно-гигиеническим нормам;
- быть оснащенный необходимой компьютерной техникой и программным обеспечением, отвечающим современным требованиям;
- быть постоянно готовым для проведения уроков, занятий и внеклассной работы;
- содержать учебную литературу и наглядные пособия по предмету «Информатика и ИКТ».

При оснащении кабинета информатики следует учитывать, что на компьютерной технике, используемой в процессе обучения, должно быть установлено лицензионное или свободно распространяемое программное обеспечение, отвечающее требованиям к содержательной части обучения и соответствующее современному уровню развития информационных технологий.

3. Микроклимат

3.1. Отопление - центральное

Вентиляция естественная

Кондиционирование нет

Проветривание до уроков, утром, на переменах

4. Освещение:

4.1. Ориентация окон на юго-запад

4.2. Наличие солнцезащитных устройств - жалюзи

4.3. Искусственное освещение - общее

4.4. Тип светильников ЛБ

4.5. Размещение светильников по потолку рядами

4.6. Мощность 40 Вт

5. Система техники безопасности и защиты учащихся:

5.1. Средства первичного пожаротушения (огнетушитель: порошковый)

5.2. Устройство защитного отключения электроснабжения;

5.3. Заземление;

5.4. Аптечка.

6. Материалы по охране труда и безопасности:

6.1. Инструкция по охране труда при работе в кабинете информатики

6.2. Инструкция по пожарной безопасности для учащихся в кабинете информатики

6.3. Инструкция по технике безопасности в кабинете информатики

6.4. Журнал по технике безопасности

6.5. Памятка «Порядок действий при пожаре»

Назначение учебного кабинета

компьютерный класс

ПАСПОРТ УЧЕБНОГО КАБИНЕТА ИНФОРМАТИКИ

1. Ф. И. О. заведующего кабинетом: **Степанова Мария Михайловна,**
2. Класс, ответственный за кабинет: - 10В
3. Ф. И. О. учителей, работающих в кабинете: **Степанова Мария Михайловна**
4. Параллели, для которых оборудован кабинет: 8-11 классы.
5. Площадь кабинета: _____ кв. м.
6. Число посадочных мест: 10

Опись имущества, находящегося в кабинете:

1. Доска - 1 шт.
2. ПК в сборке (системный блок, монитор, клавиатура, мышь) – 10 шт.
3. Принтер – 1 шт
4. Столы для компьютера – 18 шт.
5. Школьные парты – 10 шт.
6. Ученические стулья (деревянные)– 40 шт.
7. Учительский стол – 1 шт.
8. Офисный стул - 3шт.
9. Тумба - 1 шт
- 10.Огнетушитель - 1шт.
- 11.Жалюзи – 3 шт.
- 12.Часы – 1 шт.
- 13.Термометр – 1 шт.
- 14.Мобильный класс – 1 шт
- 15.Шкаф Wi-fi – 1 шт
- 16.Концентратор – 1 шт
- 17.Электрощиток – 1 шт

Правила пользования кабинетом информатики

- Кабинет должен быть открыт за 15 минут до начала занятий.
- Учащиеся должны находиться в кабинете только в присутствии преподавателя
- Кабинет должен проветриваться каждую перемену.
- Уборка кабинета производится по окончании занятий.

Инвентарная ведомость на технические средства обучения кабинета информатики

№	Ученическое место		Инвентарный номер
1	Тип процессора/объем ж/д	Intel(R)Celeron(R) 2.80GHz/150 ГБ	101341000011 10134100005
	Тип, объем памяти	DDR3 2ГБ	
	Размер монитора	ЖК - Acer, 17 дюймов	
2	Тип процессора/объем ж/д	Intel(R)Celeron(R) 2.80GHz/40 ГБ	101341000010 3010007410918
	Тип, объем памяти	DDR 1ГБ	
	Размер монитора	ЖК - Acer, 17 дюймов	
3	Тип процессора/объем ж/д	Pentium(R)Dual-Core 2.80GHz/300 ГБ	101341000001 3010007410917
	Тип, объем памяти	DDR 1ГБ	
	Размер монитора	ЖК - Acer, 17 дюймов	
4	Тип процессора/объем ж/д	Pentium(R)Dual-Core 2.80GHz/300 ГБ	101341000002 3010007410916
	Тип, объем памяти	DDR 2ГБ	
	Размер монитора	ЖК - Acer, 17 дюймов	
5	Тип процессора/объем ж/д	Pentium(R)Dual-Core 2.80GHz/300 ГБ	101341000003 3010007410913
	Тип, объем памяти	DDR 2ГБ	
	Размер монитора	ЖК - Acer, 17 дюймов	
6	Тип процессора/объем ж/д	Intel(R)Celeron(R) 2.80GHz/150 ГБ	101341000004 3010007410912
	Тип, объем памяти	DDR3 2ГБ	
	Размер монитора	ЖК - Emachines, 17 дюймов	
7	Тип процессора/объем ж/д	Intel(R)Celeron(R) 2.20GHz/250 ГБ	101341000005 3010007410911
	Тип, объем памяти	DDR2 2 ГБ	
	Размер монитора	ЖК - Emachines, 18,5 дюймов	
8	Тип процессора/объем ж/д	IntelGenuine 2.80GHz/250 ГБ	101341000008 3010007410914
	Тип, объем памяти	DDR2 2ГБ	
	Размер монитора	ЖК - Emachines, 18,5 дюймов	
9	Тип процессора/объем ж/д	Intel(R)Celeron(R) 2.80GHz/250 ГБ	101341000009 3010007410915
	Тип, объем памяти	DDR 2 2ГБ	
	Размер монитора	ЖК - Emachines, 18,5 дюймов	
10	Тип процессора/объем ж/д	Intel(R)Celeron(R) 2.60GHz/250 ГБ	101341000007 3010007410910
	Тип, объем памяти	2ГБ	
	Размер монитора	ЖК - Emachines, 18,5 дюймов	
11	Тип процессора/объем ж/д	Intel(R)Celeron(R) 2.60GHz/250 ГБ	101341000006 3010007410916
	Тип, объем памяти	2ГБ	
	Размер монитора	DELL 18,5дюймов	

Периферийное оборудование

Наименование оборудования	Фирма изготовитель, модель	Инвентарный номер
Принтер	Canon LBP3010B	301007410918

Директору МОУ СОШ №1

Мыльниковой Р.А.

(Ф.И.О. директора)

Учителя Шиловой И.Г.

(указать предмет и Ф.И. О. учителя)

СЛУЖЕБНАЯ ЗАПИСКА

Довожу до вашего сведения, что мною для временного пользования в кабинет № 9 были принесены следующие личные вещи:

Оборудование	Название/Характеристики	Количество	Инвентарный номер по школе	Техническое состояние	Год приобретения
Модем		1	нет	исправлен	2008

Дата

Подпись

ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН РАЗВИТИЯ КАБИНЕТА

Для качественного изучения предмета «Информатика и информационно-коммуникационные технологии» целесообразно дооснастить кабинет информатики следующим оборудованием:

№ п/п	Что планируется	Сроки	Количество
1.	Комплект «И интерактивная доска и проектор»	2015	1
2.	Сканер	2016	1
3.	Принтер лазерный	2016	1
4.	Стулья ученические	2016	20
5.	Жалюзи	2017	3

ПРОГРАММА РАБОТЫ КАБИНЕТА

Учебная работа в кабинете информатики (кабинет № 311а) с учащимися средних и старших классов ведется в соответствии с авторской программой Семакин И.Г. по их учебным пособиям «Информатика и ИКТ» 8, 9, 10, 11 классы соответственно.

Перед кабинетом информатики стоит задача способствовать качественному овладению учащимися школы навыками работы на компьютере, формированию у них творческих способностей и развитого операционного мышления.

В процессе освоения Учебной программы необходим дифференцированный подход к каждому занимающемуся с учетом уровня его подготовки и степени усвоения учебной программы. С этой целью необходима ежегодная коррекция учебных программ с учетом подготовленности отдельных групп и каждого занимающегося.

В учебных классах школы кабинет информатики используется в соответствии с утвержденным расписанием уроков. При этом нецелесообразным считается использованием кабинета информатики для проведения занятий не по тематике предмета «Информатика и информационно-коммуникационные технологии».

Спецкурсы и факультативные занятия по информатике с учащимися проводятся в кабинете информатики во внеурочное время.

Дополнительные занятия в кабинете информатики проводятся учителями информатики во внеурочное время, исходя из их личных графиков работы и согласуясь с загруженностью кабинета учебными занятиями и спецкурсами.

План работы кабинета информатики на 2014/2015 учебный год.

№ п/п	Что планируется	Сроки
1.	Сбор методического обеспечения образовательного процесса. Обновление учебно - методического и дидактического материала	2014-2015
2.	Обучение педагогического коллектива школы.	2014-2015
3.	Совершенствование преподавания информатики по непрерывному курсу с 8 по 11 классы	2014-2015
4.	Начало системного формирования единого информационно-образовательного пространства школы.	2014-2015
5.	Подготовка и участие в школьной и районной олимпиаде по информатике	Ноябрь, декабрь
6.	Участие в конкурсах, презентациях	2014-2015
7.	Создание и администрирование школьного сайта	2014-2015
8.	Создание базы данных для электронных журналов (Проект DNEVNIK.ru	2014-2015

Учебно-методическое обеспечение учебного процесса информатики

1. Учебно-методический комплекс по информатике для 8-9-х классов по программе Семакин И.Г.
2. Учебно-методический комплекс по информатике для 10-11 классов по программе Угринович Н.Д.

Учебно-методические комплексы включают:

- Учебники для учащихся
- Методические пособия для учителя
- Дидактические материалы
- Контрольно-измерительные материалы
- Презентации
- Материалы к практикуму
- Видеоуроки

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ И СПРАВОЧНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Справочники, методические и учебные пособия

<i>№ п/п</i>	<i>Название</i>	<i>Кол-во</i>
1.	Информатика и ИКТ. Учебная программа и поурочное планирование для 5-7 классов. Босова Л.Л., Босова А.Ю.*	1
2.	Информатика и ИКТ. Поурочные разработки для 6 класса. Босова Л.Л., Босова А.Ю.*	1
3.	Справочник по Windows. Составитель Шилина И.Г.*	12
4.	Информатика и ИКТ. Подготовка к ЕГЭ. Н.В. Макарова *	1
5.	Готовимся к экзамену по информатике. Теория. Задачи. Домашний репетитор. Макаренко и др.*	1
6.	Информатика. Подготовка к ЕГЭ 2012 Е.М. Островская, Н.Н.Самылкина*	1

2. Программы

<i>№ п/п</i>	<i>Название</i>	<i>Кол-во</i>
1.	Программа Информатика и ИКТ. 6 класс. Составитель Шилина И.Г.	1
2.	Программа Информатика и ИКТ. 10 класс. Составитель Шилина И.Г.	1
3.	Программа Информатика и ИКТ. 11 класс. Составитель Шилина И.Г.	1
4.	Программа Информатика и ИКТ. 7 класс. Составитель Суворова Е.Л.	1
5.	Программа Информатика и ИКТ. 8 класс. Составитель Ляпина И.А.	1
6.	Программа Информатика и ИКТ. 9 класс. Составитель Ляпина И.А.	1

3. Учебники

<i>№ п/п</i>	<i>Название</i>	<i>Кол-во</i>
1.	Информатика и ИКТ. Учебник для 6 класса . Босова Л.Л.*	1
2.	Информатика и ИКТ. Учебник для 5 класса . Босова Л.Л.*	1
3.	Информатика и ИКТ. Учебник для 7 класса . Босова Л.Л.*	1
	Глава 1	15
4.	Информатика и ИКТ. Учебник для 8 класса . Босова Л.Л., Босова А.Ю.*	1
5.	Информатика и ИКТ. Учебник для 8 класса. Соловьева Л.Ф.*	1
6.	Информатика и ИКТ. Учебник для 9 класса. Соловьева Л.Ф.*	1
7.	Информатика и ИКТ. Учебник для 10 класса. Угринович Н.Д.*	1
8.	Глава 1	15
9.	Глава 2	15
10.	Глава 3	15
11.	Информатика и ИКТ. Учебник для 11 класса. Угринович Н.Д.*	1
12.	Глава 1	15
13.	Глава 2	15
14.	Глава 3	15

* Из личной библиотеки Шилиной И.Г.

4. Рабочие тетради

<i>№ п/п</i>	<i>Название</i>	<i>Автор</i>	<i>Издательство</i>	<i>Год издания</i>
1	Информатика и ИКТ. Рабочая тетрадь для 5 класса*	Л.Л.Босова	М:БИНОМ	2012
2	Информатика и ИКТ. Рабочая тетрадь для 6 класса*	Л.Л.Босова	М:БИНОМ	2011
3	Информатика и ИКТ. Рабочая тетрадь для 7 класса*	Л.Л.Босова	М:БИНОМ	2011
4	Информатика и ИКТ. Рабочая тетрадь для 8 класса *	Босова Л.Л., Босова А.Ю.	М:БИНОМ	2011
5	Информатика и ИКТ. Практикум для 8 класса *	Соловьева Л.Ф.	С-П «БХВ-Петербург»	2007
6	Информатика и ИКТ. Практикум для 8 класса *	Соловьева Л.Ф.	С-П «БХВ-Петербург»	2007

5. Электронные образовательные ресурсы

<i>№ п/п</i>	<i>Название</i>	<i>Автор</i>	<i>Издательство</i>	<i>Год издания</i>
1.	Информатика 7-11 кл. Школьный курс и практикум. Подготовка к экзаменам Словарь терминов		«Учитель» www.uchitel.ru	2010
2.	Информатика 9-11 кл. В помощь учител. Демонстрационное поурочное планирование		«Учитель» www.uchitel.ru	2010
3.	Репетитор Кирилла и Мефодия по ИНФОРМАТИКЕ. ЕГЭ 2011		Кирилл и Мефодий 2006-2011 с изменениями и дополнениями	2011
4.	Информатика. Готовые видеоуроки и тесты на каждый урок. 10 класс.	Дмитрий Тарасов		2012

6. Электронные презентации

<i>Тема. Название презентации</i>		<i>Автор</i>
<i>Введение</i>		
1	Введение в предмет	www.klyaksa.net
2	История вычислительной техники	www.videouroki.net
3	История развития компьютерной техники	Собешук Т.С. учит. инф. Волковыск, СШ № 7, Беларусь
4	История ЭВМ	Корогич Екатерина (уч-ся)
5	ИТК в современном мире	www.videouroki.net
6	Цели и задачи изучения информатики	Макарова Н.В.
<i>Техника безопасности</i>		
7	Компьютерная преступность и безопасность	Шилина И.Г.
8	ТБ для малышей	www.videouroki.net
9	Техника безопасности	Шилина И.Г.
10	Техника безопасности и санитарные нормы работы в компьютерном классе	www.videouroki.net
<i>Информация</i>		
11	Информационная картина мира	www.videouroki.net
12	Ввод информации	www.videouroki.net
13	Восприятие информации	Макарова Н.В.
14	Виды информационных процессов	Макарова Н.В.
15	Единицы измерения информации	Макарова Н.В.
16	Защита информации	Макарова Н.В.
17	Информативность сообщений	www.videouroki.net
18	Информационный объем текста	Макарова Н.В.
19	Информация	Шилина И.Г.
20	Информационная картина мира. Среда существования объекта	Шилина И.Г.
21	Информация. Информатика. Информатизация общества	Шилина И.Г.
22	Источники информации	www.videouroki.net
23	Количество информации	Макарова Н.В.
24	Компьютер -вычислитель	Макарова Н.В.
25	Компьютер- модель человека	Макарова Н.В.
26	Передача информации	Макарова Н.В.
27	Роль информации	Шилина И.Г.
<i>Архитектура компьютера</i>		
28	Знакомство с компьютером	Герасимова Екатерина
29	Устройство компьютера	сош с. Воскресенское Учит. инф.Матвеева Л. В.
30	Назначение и функциональное деление узлов ПК 2009	сош №9» Республики Коми г. Инта учит.инф.Копейкин А. В.
31	Архитектура ЭВМ	www.videouroki.net
32	Компьютер - универсальная машина для обработки информации	www.videouroki.net
33	Видеосистема ПК	Макарова Н.В.
34	Манипуляторы	www.videouroki.net
35	Основные характеристики ПК	Макарова Н.В.
36	Периферия ПК	www.videouroki.net
37	Компьютер. Что это?	Макарова Н.В.
38	ПК вокруг	сош №3 п.Советский Степанян Ж.А.

Тема. Название презентации		Автор
39	ПК начальные сведения	Шилина И.Г.
40	ПК-это	www.videouroki.net
41	Системный блок	www.videouroki.net
42	Процессор	Ильиных Владимир (уч-ся)
Алгоритмы		
43	Алгоритм. Виды и формы записи	Шилина И.Г.
44	Алгоритмическое обеспечение	www.videouroki.net
45	Алгоритмы	www.videouroki.net
46	Алгоритмы и исполнители	www.videouroki.net
47	Блок-схема цикла	www.videouroki.net
48	Исполнители алгоритма	Лицей им.Майорова.
49	Линейный алгоритм	www.videouroki.net
50	Формы записи алгоритмов	www.videouroki.net
Базы данных		
51	Базы данных	www.videouroki.net
52	Таблицы ACCESS	Шилина И.Г.
Программирование		
53	Graphic mode. Графика в Паскале	Шилина И.Г.
54	Paskal	«Школьный университет»
55	Паскаль	www.videouroki.net
56	TurboPaskal	www.videouroki.net
57	Алфавит QBASIC	Кривобокова Е. В. МОУ Осичковская СОШ
58	Программирование на Паскале	www.videouroki.net
59	Операторы языка Turbo Pascal	www.videouroki.net
Алгебра логики		
60	Алгебра логики	Шилина И.Г.
61	Логические задачи	Сорокин С.В.
62	Элементы Логики	Шилина И.Г.
63	Алгоритмическое обеспечение	Шилина И.Г.
Кодирование информации		
64	Векторное кодирование графической информации	www.videouroki.net
65	Растровое кодирование графической информации	www.videouroki.net
66	Двоичное кодирование числовой информации	www.videouroki.net
67	Двоичное кодирование	www.videouroki.net
Операционные системы		
68	Операционные системы	www.videouroki.net
69	ОС	www.videouroki.net
70	Окна Windows	Макарова Н.В.
71	Терминология Windows	Макарова Н.В.
Системы счисления		
72	История счета и систем счисления	www.videouroki.net
73	Перевод двоичных чисел в десятичные	www.videouroki.net
74	Перевод чисел	www.videouroki.net
75	Системы счисления в заданиях ЕГЭ	www.videouroki.net
76	СС	Шилина И.Г.
Программное обеспечение		
77	Прикладное ПО	Макарова Н.В.
78	Офисные программы	Соловьева Л.Ф.

Тема. Название презентации		Автор
79	Офис	www.videouroki.net
80	BIOS	www.videouroki.net
81	МOPublisher	Соловьева Л.Ф.
Текстовый редактор		
82	Вставка графических объектов в WORD	Иванова Н.В. учит. инф. сош № 10 Йошкар-Ола
83	Компьютерный стиль	Шилина И.Г.
84	Текстовые файлы	Макарова Н.В
85	Текстовый редактор	Макарова Н.В
86	Тексты в памяти компьютера	www.videouroki.net
87	Настройки WORD	Яблоновская сош № 3, Республика Адыгея Учит.информ. Нигматуллин Р.Р.
Электронные таблицы (Excel)		
88	Функции Excel	
89	Книги в Excel 2003 (2008 г.)	НОУ УЦ «Сетевая Академия»
90	Повторение Excel	Шилина И.Г.
91	Электронные таблицы Excel	Шилина И.Г.
Электронные презентации (PowerPoint)		
92	Правила создания презентации	Шилина И.Г.
93	Создание презентаций	www.videouroki.net
HTML		
94	Учебник по HTML	Разработка ЧИПКРО
Компьютерные сети		
95	Компьютерные сети	Разработка ЧИПКРО
97	Виды компьютерных сетей	Усольцева Э.М-А ГОУ НПО КПУ
Файлы и файловые структуры		
98	Файл	Шилина И.Г.
99	Файловая система	Шилина И.Г.
100	Файлы и папки	Макарова Н.В.
101	Файлы. Файловая структура	Макарова Н.В.
Компьютерная графика		
102	Технические средства компьютерной графики	www.videouroki.net
103	Paint	www.videouroki.net
104	Компьютерная графика	www.videouroki.net
105	Работа с графической информацией	Шилина И.Г.
Цифровые фото- и видеоданные		
106	Цифровое фото-видео	www.videouroki.net
107	Цифровые данные	www.videouroki.net
Компьютерные вирусы		
108	Компьютерные вирусы	
Дополнительная информация		
109	Печатные публикации	www.videouroki.net
110	Шаблоны	www.videouroki.net
111	Анимированные ребусы	www.videouroki.net
112	Системный подход в преподавании информ-ки	Макарова Н.В.
113	Технические новинки	www.videouroki.net
114	Иллюзии	www.videouroki.net
115	Архивация данных	Д.Тарасов

<i>Электронные презентации 6 класс</i>		
1	Алгоритмы и исполнители	Л.Л.Босова
2	Единицы измерения информации	Л.Л.Босова
3	Информация и знания	Л.Л.Босова
4	История вычислительной техники	Л.Л.Босова
5	Определение понятия	Л.Л.Босова
6	История счета и систем счисления	Л.Л.Босова
7	Мышление	Л.Л.Босова
	Отношения между понятиями	Л.Л.Босова
8	Отношения между объектами	Л.Л.Босова
9	Понятие как форма мышления	Л.Л.Босова
10	Содержание и объем понятий	Л.Л.Босова
11	Суждение как форма мышления	Л.Л.Босова
12	Умозаключение как форма мышления	Л.Л.Босова
13	Файлы и папки	Л.Л.Босова
14	Цифровые данные	Л.Л.Босова
15	Чувственное познание окружающего мира	Л.Л.Босова

<i>Электронные презентации 7 класс</i>		
1	Объекты и их имена. Признаки объектов	Д.Тарасов
2	Отношения объектов. Разновидности объектов и их классификация	Д.Тарасов
3	Состав объектов	Д.Тарасов
4	Система объектов	Д.Тарасов
5	Система и окружающая среда	Д.Тарасов
6	Персональный компьютер как система	Д.Тарасов
7	Модели объектов и их назначение	Д.Тарасов
8	Информационные модели	Д.Тарасов
9	Словесные информационные модели	Д.Тарасов
10	Многоуровневые списки	Д.Тарасов
11	Математические модели	Д.Тарасов
12	Табличные информационные модели	Д.Тарасов
13	Простые таблицы	Д.Тарасов
14	Сложные таблицы	Д.Тарасов
15	Табличное решение логических задач	Д.Тарасов
16	Вычислительные таблицы	Д.Тарасов
17	Знакомство с электронными таблицами	Д.Тарасов
18	Наглядное представление процессов изменения величин	Д.Тарасов
19	Наглядное представление о соотношении величин	Д.Тарасов
21	Графики и диаграммы. Визуализация многорядных данных	Д.Тарасов
22	Многообразие схем	Д.Тарасов
23	Информационные модели на графах	Д.Тарасов
24	Деревья	Д.Тарасов
25	Алгоритм. Исполнитель Чертежник. Управление Чертежником.	Д.Тарасов
26	Исполнитель Чертежник. Использование вспомогательных алгоритмов	Д.Тарасов

<i>Электронные презентации и видеоуроки 10 класс</i>		
1	Информация и информационные процессы	Д. Тарасов
2	Кодирование текстовой информации	Д. Тарасов
3	Компьютерные словари и системы перевода текстов	Д. Тарасов
4	Системы оптического распознавания документов	Д. Тарасов
5	Кодирование графической информации	Д. Тарасов
6	Растровая графика	Д. Тарасов
7	Векторная графика	Д. Тарасов
8	Кодирование звуковой информации	Д. Тарасов
9	Компьютерные презентации	Д. Тарасов
10	Системы счисления	Д. Тарасов
11	Перевод чисел из одной СС в другую	Д. Тарасов
12	Локальные компьютерные сети	Д. Тарасов
13	Глобальная компьютерная сеть	Д. Тарасов
14	Подключение к Интернету	Д. Тарасов
15	Всемирная паутина	Д. Тарасов
16	Электронная почта	Д. Тарасов
17	Общение в Интернете онлайн	Д. Тарасов
18	Файловые архивы	Д. Тарасов
19	Радио, телевидение, Web-камеры в интернете	Д. Тарасов
20	Геоинформационные системы в Интернете	Д. Тарасов
21	Поиск информации в сети Интернет	Д. Тарасов
22	Электронная коммерция в Интернет	Д. Тарасов
23	Библиотеки, энциклопедии, словари в Интернет	Д. Тарасов
24	Основы языка разметки HTML	Д. Тарасов
25	Создание и форматирование текстовых документов в Word	Д. Тарасов
26	Создание и форматирование текстовых документов в LibreOffice	Д. Тарасов

<i>Электронные тесты 10 класс</i>		
	<i>Тема</i>	<i>Разработчик</i>
1	Информация и информационные процессы	Д.Тарасов
2	Кодирование текстовой информации	Д.Тарасов
3	Создание и форматирование текстовых документов MS Word	Д.Тарасов
4	Создание и форматирование текстовых документов OpenOffice	Д.Тарасов
5	Компьютерные словари и системы перевода текстов	Д.Тарасов
6	Системы оптического распознавания документов	Д.Тарасов
7	Кодирование графической информации	Д.Тарасов
8	Растровая графика	Д.Тарасов
9	Векторная графика	Д.Тарасов
10	Флэш анимация	Д.Тарасов
11	Кодирование звуковой информации	Д.Тарасов
12	Компьютерные презентации	Д.Тарасов
13	Системы счисления	Д.Тарасов
14	Перевод чисел из одной СС в другую	Д.Тарасов
15	Электронные таблицы	Д.Тарасов
16	Относительные, абсолютные и смешанные ссылки	Д.Тарасов
17	Графики и диаграммы	Д.Тарасов
18	Контрольный. Информационные технологии	Д.Тарасов
19	Локальные компьютерные сети	Д.Тарасов
20	Глобальная компьютерная сеть	Д.Тарасов
21	Подключение к Интернету	Д.Тарасов
22	Всемирная паутина	Д.Тарасов
23	Электронная почта	Д.Тарасов
24	Общение в интернете и файловые архивы	Д.Тарасов
25	Радио, видео, геоинформационные системы и поиск в Интернете	Д.Тарасов
26	Электронная коммерция. Библиотеки и словари в Интернете	Д.Тарасов
27	Основы языка разметки гипертекста	Д.Тарасов
28.	Контрольный. Коммуникационные технологии	Д.Тарасов

Электронные тесты

	Передача информации. Локальная сеть	
	Объекты. Свойства. События	
	Устройство ПК	
	Системы счисления	
	Арифметические выражения	
	Выражения	
	Электронные таблицы	Филатова
	Информация и информационные процессы	
	Представление информации в компьютере	
	Цифровые устройства для обработки информации	
	Информационные модели	
	Основы социальной информатики	
	ГИА 2010	
	ГИА 2011	

Инструкции
и
меры предосторожности
по технике безопасности
и
правилам работы
в кабинете ИВТ

Инструкция по технике безопасности и правилам работы в кабинете ИВТ

- Бережно обращайтесь с аппаратурой вычислительной техники.
- В кабинет входите спокойно, не задевая столы, занимайте отведенное Вам место, ничего не трогая на столах.

АППАРАТУРА РАБОТАЕТ ПОД ВЫСОКИМ НАПРЯЖЕНИЕМ, ПОЭТОМУ ЗАПРЕЩАЕТСЯ:

- трогать разъёмы соединительных кабелей;
- прикасаться к проводам и устройствам заземления, к экрану и к тыльной стороне монитора;
- включать и выключать аппаратуру без указания учителя, работать во влажной одежде (например после дождя);
- оставлять ЭВМ включенной без наблюдения.

ПОМНИ, ЧТО НАДО РАБОТАТЬ

- на расстоянии 60- 70 см от экрана дисплея, не наклоняться над монитором.
- учащиеся, имеющие очки для постоянного ношения, обязательно должны работать за дисплеем в очках.

Хорошо запомни, где в кабинете находится огнетушитель. Под руководством учителя познакомьтесь с правилами пользования огнетушителем.

При появлении запаха гари немедленно прекратите работу, выключите аппаратуру и сообщите об этом учителю!

ПЕРЕД НАЧАЛОМ РАБОТЫ

- убедитесь в отсутствии видимых повреждений рабочего места;
- сядьте так, чтобы линия зрения приходилась в центр экрана для того, чтобы без искажений воспринимать информацию с экрана монитора;
- разместите на столе тетрадь, учебное пособие так, чтобы они не мешали работе на ЭВМ;
- внимательно слушайте объяснения учителя и старайтесь понять цель и последовательность действий на ЭВМ, в случае необходимости обращайтесь к учителю;
- начинайте работу только по указанию учителя: «Приступить к работе».

Нельзя работать при плохом освещении, чувствуя недомогание, усталость, сонливость.

Не ударяйте сильно и резко по клавиатуре, не пользуйтесь ею, если не подключено питание, работайте чистыми, сухими руками.

Никогда не пытайтесь самостоятельно устранять неисправности

ВЫ ДОЛЖНЫ ХОРОШО ЗНАТЬ ЭТИ ПРАВИЛА, ТОЧНО СЛЕДОВАТЬ УКАЗАНИЯМ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ, ЧТОБЫ:

- избежать несчастных случаев,
- успешно овладеть знаниями и навыками работы с ЭВМ. Вы отвечаете за состояние рабочего места и сохранность размещенного на нем

оборудования.
**НЕВЫПОЛНЕНИЕ ПРАВИЛ - ГРУБЕЙШЕЕ НАРУШЕНИЕ ПОРЯДКА И
ДИСЦИПЛИНЫ.**

Гимнастика для глаз на уроках информатики

Упражнения выполняются стоя или сидя, отвернувшись от экрана при ритмичном дыхании, с максимальной амплитудой движения глаз.

Вариант 1.

1. Закрывать глаза, сильно напрягая глазные мышцы, на счет 1-4, затем раскрыть глаза, расслабив мышцы глаз, посмотрев вдаль на счет 1-6.
Повторить 4-5 раз.
2. Посмотреть на переносицу и задержать взор на счет 1-4. До усталости глаза доводить нельзя. Затем открыть глаза, посмотреть вдаль на счет 1-6. Повторить 3-4 раза.

Вариант 2.

1. Закрывать глаза, не напрягая глазные мышцы на счет 1-4, широко раскрыть глаза и посмотреть вдаль на счет 1-6. Повторить 4-5 раз.
2. Посмотреть на кончик носа на счет 1-4, а потом перевести взгляд вдаль на счет 1-6. Повторить 4-5 раз.
3. Не поворачивая головы (голова прямо), делать медленно круговые движения глазами вверх-вправо-вниз-влево и в обратную сторону: вверх-влево-вниз-вправо. Затем посмотреть вдаль на счет 1-6. Повторить 4-5 раз.

Вариант 3.

1. Поморгать, не напрягая глазные мышцы, на счет 10-15.
2. Не поворачивая головы (голова прямо) с закрытыми глазами посмотреть направо на счет 1-4, затем налево на счет 1-4 и прямо на счет 1-4.
3. Поднять глаза вверх на счет 1-4, опустить вниз на счет 1-4 и перевести взгляд прямо на счет 1-6. Повторить 4-5 раз.
4. Посмотреть на указательный палец, удаленный от глаз на расстоянии 25-30 см, на счет 1-4, затем перевести взор вдаль на счет 1-6. Повторить 4-5 раз.
5. В среднем темпе проделать 3-4 круговых движения в первую

сторону, столько же в левую сторону и, расслабив глазные
мышцы,
посмотреть вдаль на счет 1-6. Повторить 1-2 раза.

Опись лекарственных средств аптечки первой медицинской помощи

1. Уголь активированный – средство против отравления, расстройства желудка 1 шт
2. Настойка пустырника- успокоительное средство 1 шт
3. Бинт нестерильный медицинский- средство для перевязки 1 шт
4. Медицинский пластырь- средство для лечения мелких ран 1 шт
5. Нашатырный спирт – 1 шт.
6. Вата нестерильная медицинская- для наложения повязок 1 шт
7. Раствор йода- средство для обработки ран 1 шт
8. Антисептический спрей – 1 шт.
9. Стерильные марлевые салфетки
10. Резиновый жгут

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МОУ - СОШ №2
Мыльникова Р.А. _____
« » _____ 2011 года

И Н С Т Р У К Ц И Я **ПО ПРАВИЛАМ И МЕРАМ БЕЗОПАСНОСТИ ПРИ РАБОТЕ В КАБИНЕТЕ** **ИНФОРМАТИКИ**

I. Общие положения

1. Учебные плановые занятия в кабинете информатики проводятся под контролем и непосредственным руководством преподавателя информатики.
2. Включение и выключение компьютеров (системный блок и монитор) осуществляется только с разрешения преподавателя информатики.
3. Без разрешения преподавателя входить в кабинет информатики не разрешается.
4. Каждый учащийся занимается только на своем рабочем месте.
5. В кабинете следует поддерживать чистоту и порядок.
6. На перемену все учащиеся обязательно выходят в коридор.

II. Основные правила для учащихся

1. Не разрешается заходить в кабинет информатики в верхней одежде, приносить в кабинет семечки, конфеты, различную еду и напитки. Категорически запрещается приходить в кабинет информатики со жвачкой.
2. Не разрешается класть на столы сумки, портфели, перчатки и другие посторонние предметы.
3. Категорически запрещается во время занятий вставать и ходить по кабинету.
4. В процессе занятий разрешается работать только с теми программами, которые предусмотрены курсом обучения. Категорически запрещается во время учебных занятий запускать компьютерные игры.
5. Запрещается копировать, перемещать, переименовывать и удалять чужие папки и файлы, изменять конфигурацию и настройку компьютера и отдельных рабочих программ.
6. Пользоваться своими дискетами и компакт-дисками можно только с разрешения преподавателя после обязательной их проверки антивирусными программами.
7. Руки перед работой на компьютере должны быть чистыми и сухими.

III. Меры безопасности во время занятий

1. Убедиться в исправности компьютера и электрооборудования. Системный блок и монитор должны быть закрыты крышками. Кабели должны быть пристыкованы и не торчать наружу. Коммутационные коробки должны быть закрыты крышками. Корпуса и крышки выключателей и розеток не должны иметь трещин и сколов, а также контактов.
2. В случае возникновения какой-либо неисправности во время работы на компьютере немедленно прекратить все действия и сообщить о неисправности преподавателю. Дальнейшие действия выполнять только с разрешения и под присмотром преподавателя.
3. Категорически запрещается снимать верхний кожух с системного блока или монитора, разбирать отдельные компьютерные блоки и работать на компьютере при снятом верхнем кожухе с системного блока или монитора.
4. Запрещается переносить отдельные компьютерные блоки и узлы при пристыкованных кабелях.
5. Запрещается прикасаться к электрическим розеткам, вилкам, разъемам и переключателям, нажимать кнопку RESET, а также самостоятельно выключать и перезагружать компьютер.
6. Точно выполнять указания преподавателя в процессе работы за компьютером.

Без обязательства выполнять эти правила и меры безопасности, учащиеся не могут быть допущены в кабинет информатики.

ИНСТРУКЦИЯ

по охране труда при работе в кабинете информатики ИОТ - 014 - 02

1. Общие требования безопасности

1.1. К работе в кабинете информатики допускаются учащиеся с 1-го класса, прошедшие инструктаж по охране труда, медицинский осмотр и не имеющие противопоказаний по состоянию здоровья.

1.2. При работе в кабинете информатики учащиеся должны соблюдать правила поведения, расписание учебных занятий, установленные режимы труда и отдыха.

1.3. При работе в кабинете информатики возможно воздействие на учащихся следующих опасных и вредных производственных факторов:

- неблагоприятное воздействие на организм человека неионизирующих электромагнитных излучений мониторов;
- неблагоприятное воздействие на зрение визуальных эргономических параметров мониторов, выходящих за пределы оптимального диапазона;
- поражение электрическим током.

1.4. Кабинет информатики должен быть укомплектован медаптечкой с набором необходимых медикаментов и перевязочных средств для оказания первой помощи при травмах или при плохом самочувствии.

1.5. Персональные электронно-вычислительные машины (ПЭВМ) должны быть укомплектованы мониторами, соответствующими гигиеническим требованиям Санитарных Правил и Норм (СанПиН).

1.6. При работе в кабинете информатики соблюдать правила пожарной безопасности, знать места расположения первичных средств пожаротушения. Кабинет информатики должен быть оснащен двумя углекислотными огнетушителями.

1.7. О каждом несчастном случае пострадавший или очевидец несчастного случая обязан немедленно сообщить учителю. При неисправности оборудования прекратить работу и сообщить об этом учителю.

1.8. В процессе работы с ПЭВМ учащиеся должны соблюдать порядок проведения работ, правила личной гигиены, содержать в чистоте рабочее место.

1.9. Учащиеся, допустившие невыполнение или нарушение инструкции по охране труда, привлекаются к ответственности и со всеми учащимися проводится внеплановый инструктаж по охране труда.

2. Требования безопасности перед началом работы

2.1. Тщательно проветрить кабинет информатики и убедиться, что температура воздуха в кабинете находится в пределах 19 – 21⁰С, относительная влажность воздуха в пределах 55 – 62%.

2.2. Убедиться в наличии защитного заземления оборудования.

2.3.С разрешения учителя включить ПЭВМ и проверить стабильность и четкость изображения на экранах.

3. Требования безопасности во время работы

- 3.1. Не выключать ПЭВМ без разрешения учителя.
- 3.2. Недопустима работа за одним ПЭВМ двух и более человек.
- 3.3. При работающем мониторе расстояние от глаз до экрана должно быть 0,6 – 0,7 м, уровень глаз должен приходиться на центр экрана или на 2/3 его высоты.
- 3.4. Тетрадь для записей располагать на хорошо освещенной поверхности стола на расстоянии 55 – 65 см от глаз.
- 3.5. Изображение на экранах мониторов должно быть стабильным, ясным и предельно четким, не иметь мерцаний символов и фона, на экранах не должно быть бликов и отражений светильников, окон и окружающих предметов.
- 3.6. Длительность работы с ПЭВМ не должна превышать: для учащихся 1-х классов (6 лет) – 10 мин., для учащихся 2 – 5 классов – 15 мин., для учащихся 6 – 7 классов – 20 мин., для учащихся 8 – 9 классов – 25 мин., для учащихся 10 – 11 классов – при двух уроках подряд на первом из них – 30 мин., на втором – 20 мин., после чего сделать перерыв не менее 10 мин. для выполнения специальных упражнений, снимающих зрительное утомление.
- 3.7. Во время производственной практики ежедневная длительность работы за ПЭВМ не должна превышать 3-х часов для учащихся старше 16 лет и 2-х часов для учащихся моложе 16 лет с обязательным проведением гимнастики для глаз через каждые 20 – 25 мин. работы и физических упражнений через каждые 45 мин. во время перерывов.
- 3.8. Занятия в кружках с использованием ПЭВМ должны проводиться не раньше, чем через 1 час после окончания учебных занятий в школе, не чаще 2-х раз в неделю общей продолжительностью: для учащихся 2 – 5 классов – не более 60 мин., для учащихся 6-х классов и старше – до 90 мин.
- 3.9. Не рекомендуется использовать в кабинете для написания информации меловую доску.

4. Требования безопасности в аварийных ситуациях

- 4.1. В случае появления неисправности в работе ПЭВМ следует выключить его и сообщить об этом учителю.
- 4.2. При плохом самочувствии, появлении головной боли, головокружении и пр. прекратить работу и сообщить об этом учителю.
- 4.3. При поражении электрическим током немедленно отключить ПЭВМ, оказать первую помощь пострадавшему, при необходимости отправить его в ближайшее лечебное учреждение и сообщить об этом администрации учреждения.

5. Требования безопасности по окончании работы

- 5.1. С разрешения учителя выключить ПЭВМ и привести в порядок рабочие места.
- 5.2. Тщательно проветрить и провести влажную уборку кабинета информатики.

Заведующий кабинетом

_____ Шилина И.Г.

"Согласовано"

Заместитель руководителя
учреждения по учебной работе

ПРИНЯТО

на педагогическом совете школы
№ ____ от _____
Приказ № ____ от _____ 2012г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «СОШ №1»
_____ Р.А.Мыльникова

Правила использования сети Интернет в МБОУ «средняя общеобразовательная школа» №1 г. Читы

1. Общие положения

1.1. Настоящие Правила использования сети Интернет в МБОУ «средняя общеобразовательная школа №1» (далее – Правила) имеют статус локального нормативного акта МБОУ «сош №1» (далее – школа).

1.2. Настоящие Правила регулируют условия и порядок использования сети Интернет в школе.

1.3. Использование сети Интернет в школе направлено на решение задач учебно-воспитательного процесса.

2. Организация использования сети Интернет в школе

2.1. Вопросы использования возможностей сети Интернет в учебно-образовательном процессе рассматриваются на педагогическом совете школы. Педагогический совет утверждает Правила использования сети Интернет. Правила вводятся в действие приказом руководителя ОУ.

2.2. Правила использования сети Интернет разрабатывается педагогическим советом школы на основе примерного регламента самостоятельно либо с привлечением внешних экспертов, в качестве которых могут выступать:

- преподаватели других образовательных учреждений, имеющие опыт использования Интернета в образовательном процессе;
- специалисты в области информационных технологий;
- представители органов управления образованием;
- родители обучающихся.

2.3. При разработке правил использования сети Интернет педагогический совет руководствуется:

- законодательством Российской Федерации;
- опытом целесообразной и эффективной организации учебного процесса с использованием информационных технологий и возможностей Интернета;

- интересами обучающихся;
- целями образовательного процесса;
- рекомендациями профильных органов и организаций в сфере классификации ресурсов сети Интернет.

2.4. Директор школы отвечает за обеспечение эффективного и безопасного доступа к сети Интернет в школе, а также за выполнение установленных правил. Для обеспечения доступа участников образовательного процесса к сети Интернет в соответствии с установленным в школе правилами директор школы назначает своим приказом ответственного за организацию работы с Интернетом и ограничение доступа.

2.5. Педагогический совет школы:

- принимает решение о разрешении/блокировании доступа к определенным ресурсам и (или) категориям ресурсов сети Интернет;
- определяет характер и объем информации, публикуемой на интернет-ресурсах школы;
- дает директору школы рекомендации о назначении и освобождении от исполнения своих функций лиц, ответственных за обеспечение доступа к ресурсам сети Интернет и контроль безопасности работы в сети Интернет;

2.6. Во время уроков и других занятий в рамках учебного плана контроль использования обучающимися сети Интернет осуществляет преподаватель, ведущий занятие.

При этом преподаватель:

- наблюдает за использованием компьютера и сети Интернет обучающимися;
- принимает меры по пресечению обращений к ресурсам, не имеющим отношения к образовательному процессу.

2.7. Во время свободного доступа обучающихся к сети Интернет вне учебных занятий, контроль использования ресурсов Интернета осуществляют работники школы, определенные приказом его руководителя.

Работник образовательного учреждения:

- наблюдает за использованием компьютера и сети Интернет обучающимися;
- принимает меры по пресечению по пресечению обращений к ресурсам, не имеющих отношения к образовательному процессу;
- сообщает классному руководителю и администрации школы о преднамеренных попытках обучающегося осуществить обращение к ресурсам, не имеющим отношения к образовательному процессу.

2.8. При использовании сети Интернет в школе обучающимся предоставляется доступ только к тем ресурсам, содержание которых не противоречит законодательству Российской Федерации и которые имеют прямое отношения к образовательному процессу. Проверка выполнения такого требования осуществляется с помощью специальных технических средств и программного

обеспечения контентной фильтрации, установленного в школе или предоставленного оператором услуг связи.

2.9. Пользователи сети Интернет в школе должны учитывать, что технические средства и программное обеспечение не могут обеспечить полную фильтрацию ресурсов сети Интернет вследствие частого обновления ресурсов. В связи с этим существует вероятность обнаружения обучающимися ресурсов, не имеющих отношения к образовательному процессу и содержание которых противоречит законодательству Российской Федерации. Участникам использования сети Интернет в школе следует осознавать, что школа не несет ответственности за случайный доступ к подобной информации, размещенной не на интернет-ресурсах школы.

2.10. Отнесение определенных ресурсов и (или) категорий ресурсов в соответствующие группы, доступ к которым регулируется техническим средствами и программным обеспечением контентной фильтрации, в соответствии с принятыми в школе правилами обеспечивается работником школы, назначенным директором школы.

2.11. Принципы размещения информации на интернет-ресурсах школы призваны обеспечивать:

- соблюдение действующего законодательства Российской Федерации, интересов и прав граждан;
- защиту персональных данных обучающихся, преподавателей и сотрудников;
- достоверность и корректность информации.

2.12. Персональные данные обучающихся (включая фамилию и имя, класс/год обучения, возраст, фотографию, данные о месте жительства, телефонах и пр., иные сведения личного характера) могут размещаться на интернет-ресурсах, создаваемых школой, только с письменного согласия родителей или иных законных представителей обучающихся. Персональные данные преподавателей и сотрудников школы размещаются на его интернет-ресурсах только с письменного согласия лица, чьи персональные данные размещаются.

2.13. В информационных сообщениях о мероприятиях, размещенных на сайте школы без уведомления и получения согласия упомянутых лиц или их законных представителей, могут быть указаны лишь фамилия и имя обучающегося либо фамилия, имя и отчество преподавателя, сотрудника или родителя.

2.14. При получении согласия на размещение персональных данных представитель школы обязан разъяснить возможные риски и последствия их опубликования. Школа не несет ответственности за такие последствия, если предварительно было получено письменное согласие лица (его законного представителя) на опубликование персональных данных.

3. Использование сети Интернет в образовательном учреждении

3.1. Использование сети Интернет в школе осуществляется, как правило, в целях образовательного процесса.

3.2. По разрешению лица, ответственного за организацию в школе работы сети Интернет и ограничение доступа, преподаватели, сотрудники и обучающиеся вправе:

— размещать собственную информацию в сети Интернет на интернет-ресурсах школы;

— иметь учетную запись электронной почты на интернет-ресурсах школы.

3.3. Обучающемуся запрещается:

— обращаться к ресурсам, содержание и тематика которых не допустимы для несовершеннолетних и/или нарушают законодательство Российской Федерации (эротика, порнография, пропаганда насилия, терроризма, политического или религиозного экстремизма, национальной, расовой и т.п. розни, иные ресурсы схожей направленности);

— осуществлять любые сделки через Интернет;

— осуществлять загрузки файлов на компьютер школы без специального разрешения;

— распространять оскорбительную, не соответствующую действительности, порочащую других лиц информацию, угрозы.

3.4. При случайном обнаружении ресурса, содержание которого не имеет отношения к образовательному процессу, обучающийся обязан незамедлительно сообщить об этом преподавателю, проводящему занятие. Преподаватель обязан зафиксировать доменный адрес ресурса и время его обнаружения и сообщить об этом лицу, ответственному за работу локальной сети и ограничение доступа к информационным ресурсам.

Ответственный обязан:

— принять информацию от преподавателя;

— направить информацию о некатегоризированном ресурсе оператору технических средств и программного обеспечения технического ограничения доступа к информации (в течение суток);

— в случае явного нарушения обнаруженным ресурсом законодательства Российской Федерации сообщить о нем по специальной «горячей линии» для принятия мер в соответствии с законодательством Российской Федерации (в течение суток).

Передаваемая информация должна содержать:

— доменный адрес ресурса;

— сообщение о тематике ресурса, предположения о нарушении ресурсом законодательства Российской Федерации либо его несовместимости с задачами образовательного процесса;

— дату и время обнаружения;

— информацию об установленных в ОУ технических средствах технического ограничения доступа к информации.

**ГЛАВНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ САНИТАРНЫЙ ВРАЧ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

ПОСТАНОВЛЕНИЕ

**№ 48 от 30.04.2010 г. Москва
Об утверждении СанПиН 2.2.2/2.4.2620—10**

В соответствии с Федеральным законом от 30.03.1999 № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» (Собрание законодательства Российской Федерации, 1999, № 14, ст. 1650; 2002, № 1 (ч. 1), ст. 2; 2003, № 2, ст. 167; № 27 (ч. 1), ст. 2700; 2004, № 35, ст. 3607; 2005, № 19, ст. 1752; 2006, № 1, ст. 10; № 52 (ч.1), ст.5498; 2007, № 1 (ч.1), ст.21,29; № 27, ст.3213; № 46, ст. 5554; № 49, ст. 6070; 2008, № 24, ст. 2801; № 29, ст.3418; № 30 (ч.2), ст. 3616; № 44, ст. 4984; № 52 (ч.1), ст. 6223; 2009, № 1, ст. 17) и постановлением Правительства Российской Федерации от 24.07.2000 № 554 «Об утверждении Положения о государственной санитарно-эпидемиологической службе Российской Федерации и Положения о государственном санитарно-эпидемиологическом нормировании» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2000, № 31, ст. 3295; 2004, № 8, ст. 663; № 47, ст.4666; 2005, № 39, ст. 3953)

ПОСТАНОВЛЯЮ:

1. Утвердить СанПиН 2.2.2/2.4.2620 —10 «Изменения № 2 к санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам «Гигиенические требования к персональным электронно-вычислительным машинам и организации работы. СанПиН 2.2.2/2.4.1340-03*» (приложение).
2. Ввести в действие СанПиН 2.2.2/2.4.2620—10 с момента официального опубликования.

Г.Г. Онищенко

* Зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 10.06.2003 г., Регистрационный № 4673, с изменениями, внесенным регистрационным № 9615

Зарегистрировано в Минюсте РФ от 7 июня 2010 г. Регистрационный № 17481.

УТВЕРЖДЕНЫ
Постановлением Главного
государственного
санитарного
врача Российской
Федерации
от «30» апреля 2010 г. № 48

**Гигиенические требования к персональным
ЭВМ и организации работ
Изменения № 2 к СанПиН 2.2.2/2.4.1340-03
Санитарно-эпидемиологические правила и
нормативы СанПиН 2.2.2/2.4.2620—10**

Внести изменения в СанПиН 2.2.2/2.4.1340-03 «Гигиенические требования к персональным электронно-вычислительным машинам и организации работ» (далее - Правилам):

1. Дополнить пункт 1.1 Приложения 3 подпунктом: « • при проведении производственного контроля».
2. Дополнить раздел 2 Приложения 3 пунктом 2.3. следующего содержания:
«2.3. При проведении инструментального контроля ЭМП от ПЭВМ в помещениях с высоким фоновым уровнем электрических (ЭП) и магнитных полей (МП) промышленной частоты (50 Гц), в которых уровни напряженности полей в диапазоне частот 5 Гц -2 кГц превышают значения, приведенные в таблице 1 Приложения 2 к Правилам, рекомендуется использовать средство измерения (СИ), обеспечивающее возможность отдельного измерения ЭП и МП в полосе частот 45Гц-55Гц в диапазоне частот 5 Гц - 2 кГц с вырезанной полосой частот 45 Гц - 55 Гц».
3. Дополнить раздел 4 Приложения 3 к Правилам пунктом 4.2. следующего содержания:
«4.2. Измерения ЭМП относятся к прямым измерениям с многократными наблюдениями, и учет погрешности (неопределенности) измерений осуществляется в соответствии с действующими национальными стандартами. Для гигиенической оценки выбираются максимальные из измеренных на различных высотах средних значений».
4. Изложить раздел 5 Приложения 3 к Правилам в новой редакции: «5.1. Гигиеническая оценка воздействия электромагнитных полей различных частот должна производиться на соответствие нормативам (таблица) для соответствующего диапазона частот.

5.2. Гигиеническая оценка уровней электромагнитных полей должна производиться с учетом погрешности средства измерения (СИ). При этом с нормативным значением сравнивается результат измерения, к которому прибавлена абсолютная погрешность средства измерения.

5.3. При проведении инструментального контроля ЭМП от ВДТ ПЭВМ в помещениях с высоким уровнем фонового ЭМП промышленной частоты 50 Гц, в которых уровни ЭМП в диапазоне 5 Гц - 2 кГц превышают значения, приведенные в таблице 1 Приложения 2, измерения в этом диапазоне рекомендуется проводить СИ по п.2.3 настоящего Приложения 3 к Правилам.

Уровни электрического и магнитного полей, на рабочих местах пользователей ПЭВМ следует считать допустимыми, если в полосе частот 45 Гц - 55 Гц они не превышают допустимых для населения: напряженности ЭП 500 В/м и индукции МП 5 мкТл, а в оставшейся части диапазона частот 5 Гц - 2 кГц, приведенных в таблице 1 Приложения 2 к Правилам.

5.4. Допускается для раздельной оценки соответствующих частотных составляющих использовать два отдельных прибора, один из которых измеряет ЭМП во всем диапазоне частот 5 Гц - 2 кГц, а другой - на промышленной частоте 50 Гц в полосе шириной ± 5 Гц. В качестве уровней электрического и магнитного полей, создаваемых ПЭВМ, следует брать абсолютную разницу в показаниях этих приборов. Она не должна превышать значения, приведенного в таблице 1 Приложения 2 к Правилам. Поля промышленной частоты не должны превышать допустимых уровней для населения.

Суммарная относительная погрешность обоих приборов не должна превышать указанной в пункте 2.1. приложения 3 к Правилам величины $\pm 20\%$ ».

Средства измерения параметров электромагнитных полей

Тип измерительного прибора	Измеряемый диапазон частот	Пределы измерений	Отн. погрешность, %	Изотропия антенны	Соответствие п.2.3. Прил.3
BE-метр –АТ-003	5Гц - 2 кГц 2 кГц - 400 кГц 45Гц - 55 Гц	Е: 0,5 В/м – 1 кВ/м В: 5 нТл - 10 мкТл	±15	Да	Да
BE-метр –АТ-002	5Гц - 2 кГц 2 кГц - 400 кГц	Е: 0,8 В/м - 100 В/м В: 8,0 нТл -10 мкТл	±20	Нет	Нет
СТ-01	0 Гц	Е: 300 В/м – 180 кВ/м φ: 1 кВ -15 кВ	±15	Нет	Нет
ИЭСП-06	0 Гц	300 В - 180 кВ	±15	Нет	Нет
ИЭСП-07	0 Гц	2 кВ - 200 кВ	±10	Нет	Нет
ИЭП-05	5 Гц - 400 кГц	Е: 0,7 В/м - 200 В/м	±20	Нет	Нет
BE-50	49 Гц – 51 Гц	Е: 50 В/м – 50 кВ/м В: 0,1 мкТл – 5 мТл	±20	Да	Нет
ИМП-05/1	5Гц – 2 кГц	В: 70 нТл -2 мкТл	±20	Нет	Нет
ИМП-05/2	2кГц - 400 кГц	В: 7 нТл - 200 нТл	±20	Нет	Нет
ПЗ-50	48 Гц – 52 Гц	Е: 100 В/м – 100 кВ/м Н: 0,1 А/м – 1,8 кА/м	±15	Нет	Нет
ПЗ-70	5Гц - 2 кГц 2 кГц - 400 кГц 48Гц – 58 Гц	Е: 0,7 В/м – 10 кВ/м В: 7 нТл – 20 мкТл	±20	Да	Нет