

Обобщение опыта воспитательной работы педагога дополнительного образования Нестеренко Ольги Викторовны

Воспитательная работа среди обучающихся является одним из приоритетных направлений деятельности образовательных учреждений. Народная мудрость гласит: «Самое лучшее наследство – воспитанность». На необходимость усиления внимания к вопросам воспитания подрастающего поколения ориентирует и государственная политика.

Суть воспитания состоит в том, что это совместная деятельность детей и взрослых по реализации вместе выработанных целей и задач. А если один из взрослых - педагог, то процесс воспитания, несомненно, дает положительные результаты.

Не стоит забывать, что руководить детским коллективом – это и стремление быть нужным каждому своему обучающемуся, и радость небольших достижений и больших побед в воспитании человека. В центре моего внимания всегда находится личность, индивидуальность каждого воспитанника.

Приоритетным направлением моей воспитательной работы является ориентация обучающихся на общечеловеческие ценности, развитие и проявление ребенком личностных качеств, формирование его индивидуальности, субъективности, способности к нравственной творческой самореализации. Средства и методы воспитания и обучения стараюсь отбирать в соответствии с ориентацией на формирование базовых национальных ценностей и нравственных качеств личности: доброту, отзывчивость, взаимоуважение, взаимовыручку, сочувствие, благородное отношение к своему Отечеству, своей малой Родине (Сызранский район), своему народу, его языку, духовным, природным и культурным ценностям, уважительное отношение ко всем народам России, к их национальным культурам, самобытным обычаям и традициям. В результате занятий и различных мероприятий, совместных с родителями, дети постигают

причастность каждого человека, каждой семьи к жизни России, осознают значимость усилий каждого для благополучия и процветания Родины, чтобы уже в этом возрасте почувствовать себя маленькими гражданами великой страны.

На занятиях своих объединений знакоблю детей с техникой шитья и кроя, видами и моделями костюмов, техниками выполнения лоскутного шитья, а также народными традициями. Каждое занятие носит воспитательный характер. Данная работа проводится по следующим направлениям: духовно-нравственное, эстетическое воспитание, познавательная деятельность и учебная и трудовая деятельность, физическое воспитание и здоровый образ жизни.

Процесс воспитания стараюсь построить так, чтобы он воздействовал на чувства и интересы детей. На занятиях создаются условия, которые помогают ребенку дать быстрый разряд своим чувствам, раскрепощают его творческую энергию, создают положительный эмоциональный настрой для осуществления художественной творческой деятельности, развивают художественно-эстетический вкус, творческие и музыкальные способности, координацию движений, речь. Формируя привычные умения и навыки, приемы, действия детей, педагог вызывает заинтересованность их не только в конечном результате (выступление со спектаклями, изготовление декораций к спектаклям, участие в выставках работ), сколько к самому процессу творения новых сюжетов или новых образов. Это соответствует деятельностной природе творчества.

Огромное внимание уделяю внедрению здоровьесберегающих технологий, индивидуальной работе с обучающимися (в рамках подготовки к конкурсам и выставкам) и работе с одаренными детьми, стараясь уделить внимание каждому ученику, раскрыть в каждом ребёнке имеющийся в нём потенциал. На индивидуальных занятиях царит атмосфера сотрудничества и творческого взаимообогащения.

В своей работе использую разнообразные методы обучения, а главное, - сочетаю индивидуальную, групповую и фронтальную работу обучающихся. Правильно организованная учебная деятельность в процессе создания той или иной творческой работы помогает педагогу наилучшим образом разрешать не только образовательные, но и воспитательные задачи учебного занятия. Также применяю различные педагогические технологии. Ведущей технологией, используемой мною в практической деятельности, является личностно-ориентированный подход. Он обеспечивает самопознание детей, овладение способами саморегуляции, самосовершенствования и самоопределения, введение обучающихся в мир ценностей и оказание им помощи в выборе личностно - значимой системы ценностных ориентаций. Кроме этого обучающиеся приобщаются к системе знаний о культуре, фольклоре, истории российского народа, у них формируются творческие способности.

Ежегодно обучающиеся объединений участвуют в Акциях и мероприятиях, делятся своим мастерством на конкурсах и фестивалях. Среди обучающихся есть лауреаты, призеры и победители конкурсов различных уровней. Традиционно обучающиеся участвуют в конкурсах декоративно-прикладного творчества «Новогодняя игрушка», фестивале-конкурсе детского и юношеского творчества «Символы великой России», творческих работ учащихся «Война глазами детей» и других. Я стараюсь построить образовательный процесс, чтобы по итогам занятий обучающиеся могли сами организовать и провести культурно-массовые мероприятия: «Святки. Пришла коляда – отвори ворота», мероприятия к дню матери «Мамы разные нужны, мамы разные важны», бал, традиционно проводимый в селе Троицком в честь основателя села И.И.Дмитриева, театрализованные представления по профилактике ДДТТ, акции к дню пожилого человека и 9 мая, и многое другое. Благодаря работе объединений театрального мастерства в селе Троицком был организован кукольный театр.

Являясь примером для своих учеников, ежегодно участвую в профессиональных конкурсах районного и окружного уровня, занимая призовые места.

Успехи за период педагогической деятельности отмечены грамотами и благодарственными письмами.

Награждена грамотами за 3 место в районном конкурсе методических разработок в системе образования Сызранского района в номинации «Педагоги дополнительного образования» (2015 г.), за 1 место в городском (районном) этапе областного фестиваля – конкурса детского и юношеского творчества «Символы Великой России» в номинации им.А.Я.Басс (художественное творчество(2013 г.), благодарственными письмами от Оргкомитета Всероссийского краеведческого конкурса «Красота родного края (2015 г.), Самарского областного фонда жилья и ипотеки (2015 г.), администрации ГБОУ СОШ «Центр образования» пос.Варламово (2015 г.), администрации троицкого поселения и коллектива сельского дома культуры (2015 г.), детско-молодежной общественной организации Сызранского района «Менеджеры досуга» (2014 г.),_отдела обслуживания центральной библиотеки пос.Варламово (2014 г.), администрации Сызранского филиала ГБС (К) ОУ – школы-интерната №2 г.о.Жигулевска (2013 г.), администрации МБОУ ДОД ДШИ пос.Варламово (2013 г.).

В 2015 году приняла участие в очном этапе VI Областного конкурса организаторов воспитательного процесса «Воспитать человека» и была отмечена дипломом участника.

Также даю мастер-классы, открытые занятия, принимаю активное участие в работе методического объединения художественной направленности, тем самым делюсь с коллегами своим накопленным опытом по вопросам воспитательной, организационной и образовательной работы. В рамках самообразования повышаю уровень квалификации и посещает семинары.

Принимая активное участие в методическом объединении художественной направленности, я выступаю с сообщениями, тем самым делюсь с коллегами своим накопленным опытом, оказываю педагогическую помощь по вопросам воспитательной, организационной и образовательной работы с другими педагогическими работниками.

Понимаю, что залогом успешной воспитательной работы является сотрудничество с родителями обучающихся, так как семья оказывает значительное влияние на развитие личности ребёнка. Родители становятся активными участниками педагогического процесса. Своей работой стараюсь сплотить родителей вместе включением их в такие виды действия, как коллективные творческие дела, праздники, походы, экскурсии, родительские собрания. Кроме этого ведется работа по формированию взаимоотношений между детьми и их родителями, создавая ситуации для взаимного уважительного отношения детей к своим родителям. Родители главные помощники в воспитательной работе.

Кроме этого эта работа включает в себя и педагогическое просвещение родителей, изучение семей обучающихся, индивидуальная работа с родителями и обеспечение участия родителей в подготовке и проведении.

Важное место в воспитательной работе занимает работа органов самоуправления, основанное на инициативе, самостоятельности, творчестве, совершенствовании собственной жизни, чувства ответственности, взаимопомощи и организаторских способностей детей. Развитие навыков самоуправления осуществляется через систему постоянных поручений, которые учат продуктивному взаимодействию и общению.

Состав Совета обучающихся возглавляет староста (координирует деятельность всех обучающихся) и наглядно демонстрирует один из ведущих принципов организации самоуправления – сотрудничество детей и взрослых.

Следующие обязанности распределены между остальными обучающимися:

– учебный сектор (фиксируют пропуски занятий, организуют обучающихся на участие в конкурсах, фестивалях),

- пресс-центр (освещение работы объединения, оформление статей и отчетных документов по итогам проведения мероприятий и спектаклей),
- культмассовый сектор (организуют праздники, коллективно-творческие дела).

Благодаря такому сотрудничеству и взаимному уважению между участниками образовательного процесса в объединении создана атмосфера в которой и педагог и дети сопереживая и, помогая друг другу, ощущают себя членами одного общего коллектива.

В коллективе царят товарищеские взаимоотношения, внимательность друг к другу, готовность помочь слабому, уважение достоинства одноклассников, способность к пониманию без ссор и обид, желание детей быть вместе, удовольствие от общения, жизнерадостность, бодрость, собранность, чувство юмора, умение разрешать конфликтные ситуации, готовность преодолевать трудности, выполнять ответственные поручения, ответственность за коллективную дело; самостоятельное выдвижение общественно значимых целей и достижение их на основе самоуправления.

На своих занятиях широко применяю информационные технологии, используя мультимедийное оборудование и Интернет-ресурсы, что позволяет сделать образовательный процесс наиболее интересным для ребенка. Также осуществляю интерактивное взаимодействие на педагогическом портале nsportal посредством персонального сайта <http://nsportal.ru/nesterenko-o-v>. В педагогической сети не только делюсь с коллегами своим опытом работы, но и перенимаю передовой опыт коллег.

Умение заинтересовать детей, зажечь их сердца, развить в них творческую активность, не навязывая собственных мнений и вкусов - вот задача, которую я ставлю перед собой каждый день, приступая к работе. Я, как педагог, должна пробудить в ребенке веру в его способности, индивидуальность и неповторимость. Кроме этого, не забываю и о милосердии, мужестве, справедливости.