

## **Описание опыта проведения декады правовых знаний**

С целью осознания ценности Конституции Российской Федерации, формирования уважения к правам других людей, воспитания активной гражданской позиции, гражданского самосознания, патриотизма, совершенствования навыков самостоятельной, исследовательской работы с документами и другой литературой, развития умений учащихся применять и использовать знания в нестандартной ситуации в СП "ЦВР" ГБОУ СОШ «Центр образования» пос. Варламово в течение учебного года ведется систематическая работа, которая включает в себя:

- работу по ознакомлению обучающихся с основами права;
- организацию и проведение познавательных культурно-массовых мероприятий;
- участие обучающихся в различных конкурсах;
- работу Совета обучающихся;
- разъяснительную и консультативную работу с родителями обучающихся;
- работу по правовому просвещению с использованием школьных средств массовой информации.

Правовое воспитание является одним из важных условий формирования правовой культуры и законопослушного поведения человека в обществе, поэтому ежегодно в декабре в рамках Дня права человека в Учреждении проводится декада правовых знаний, основная цель которой повышение правовой грамотности обучающихся.

Согласно плана работы, утвержденного директором Учреждения, с 1 по 12 декабря 2014 года в ГБОУ СОШ "Центр образования" пос. Варламово педагогом-организатором структурного подразделения "ЦВР" были проведены мероприятия, призванные помочь детям и подросткам осознать социальную ценность права как средства защиты личности и общества, усвоить конкретные правила поведения в семье, в школе, на улице, в учреждениях культуры, местах отдыха, ориентированных на уважение к правам и свободам других граждан. В

рамках декады правовых знаний были охвачены все параллели классов ГБОУ СОШ "Центр образования" пос. Варламово.

В первый день декады, 1 декабря 2014 года, было проведено организационное мероприятие - оформлены тематические стенды, выпущены буклеты для обучающихся, по радио объявлено о проведении декады и проведено торжественное открытие декады правовых знаний. В фойе Учреждения члены Совета обучающихся в игровой форме рассказали о целях проведения декады, о мероприятиях, которые планируется провести в течение декады.

С целью определения, знают ли обучающиеся свои права, в начале и по итогам проведения декады (1 и 12 декабря), педагогом-психологом проводилось фронтальное анкетирование среди обучающихся 4, 7 и 10 классов. Исследование, проведенное в начале декады позволило установить, что обучающиеся знают свои права и обязанности, но не всегда могут применить соответствующие знания на практике. На основании данных результатов анкетирования в план проведения декады правовых знаний были включены следующие мероприятия: ролевая игра «Уполномоченный по своим правам» и конкурсная программа «Мои права в школе и дома».

Исследование, проведенное в конце декады, позволило установить, что все обучающиеся, в основном, знают свои права и обязанности, но при этом некоторые из них, в основном обучающиеся младших классов, не понимают их важность. В связи с этим, классным руководителям были даны отдельные рекомендации, которые они должны учесть, а также включить в план работы с классом по правовому воспитанию на следующий учебный год, особенно обратить внимание на тему «Права человека в России».

При разработке сценариев мероприятий для младших классов было обращено внимание на то, что обучающиеся получают первые представления о правах человека и ценностях человеческой жизни, у них формируются навыки правильного поведения в школе и дома, общественных местах и на улице.

Поэтому предпочтение отдавалось игровым и конкурсным технологиям для работы с обучающимися.

Игра – самый демократичный вид деятельности, в игре все равны и все испытывают счастье от равенства, которого не достаёт в социальном мире, таким образом игровые технологии помогают сплотить детский коллектив и включить в активную деятельность всех обучающихся. По средством таких игр как «Раз, два - я знаю права, три, четыре, пять - все должны их соблюдать», «Письмо нарушителю», игра-путешествие «Страна детских правовых знаний» помогли обучающимся 1-4 классов познакомиться с правами детей и последствиями их нарушения.

Особую роль в мотивации и повышении интереса к чему-либо играют конкурсы, викторины, соревнования. Цель конкурса – не только выявить лучших из числа его участников, но и побудить к поиску нового материала, позволившему показать лучший результат. Викторина «Наши обязанности», конкурс рисунков «Я и мои права», соревнования «Кто прав?» помогла младшим школьникам расширить знания о правах и обязанностях обучающихся.

При планирование мероприятий для средних классов учитывалось, что у обучающихся продолжается работа по формированию правовой культуры, развиваются навыки правомерного поведения. Основу ее составляют такие важнейшие характеристики, как знание своих прав и обязанностей, повышение ответственности за свое поведение. С учетом знаний учащихся, полученных на уроках обществознания, и жизненного опыта, на занятиях целесообразно использовался комплекс познавательных и практических занятий.

В период декады правовых знаний 2014 года среди 5-8 классов проводился конкурс памяток (буклетов) «На защите детских прав». Обучающиеся подготовили красочные и информационно-насыщенные листовки и буклеты, анализ которых показал, что ребята отнеслись к выполнению ответственно и что им хорошо знакомы основные правовые документы и права ребенка. Лучшие творческие работы были выполнены ребятами 7-8 классов.

Познавательные игры «Я имею право», «Твои права подросток», своя игра «Человек и право» для обучающихся средних классов проводились с участием социальных партнеров, которые в затруднительных ситуациях давали комментарии и объясняли правильность выбранного ответа. Также были проведены такие конкурсные программы как «Звездный час детского права», «Имею право!», «Вопрос на засыпку» и «Мои права в школе и дома». Главной целью данных мероприятий было с помощью соревнования расширить представление обучающихся об их правах. В рамках правовой декады организована и проведена спортландия среди обучающихся средних классов «Мы за здоровый образ жизни» под девизом: «Мое право быть здоровым». Основная задача: пропаганда здорового образа жизни, воспитание взаимопомощи и взаимовыручки в команде.

В старших классах усиливается личностно ориентированный характер овладения знаниями и рациональными способами реализации своих прав и свобод. Поэтому, при планировании мероприятий для старшеклассников применялись следующие методы: поисково-исследовательские методы - дискуссии, практикумы, акции социального характера.

Так Совет обучающихся организовал обучающихся 9-11 классов принять участие в благотворительной акции «Подари улыбку детям». Цель акции: привлечь внимания учителей, обучающихся и их родителей к детям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации и нуждающимся в социальной защите государства. В рамках акции были собраны игрушки и канцтовары, которые были переданы Управлению социального развития для нуждающихся семей с детьми.

Для осознания старшеклассниками своих прав и обязанностей, воспитания уважения к достоинству и личным правам другого человека среди ребят 9-11 классов были проведены дискуссии «Что для меня значит закон» и «Взаимосвязь прав и обязанностей». С целью воспитания уважения и терпимости, независимо от происхождения, расовой и национальной принадлежности, языка, пола, возраста, личностного и поведенческого своеобразия; в том числе внешнего

облика и физических недостатков – были проведены сюжетно-ролевые игры «Мы разные, но у нас равные права», «Преступление и наказание». Для формирования чувства собственного достоинства; чувства ответственности за другого человека, за начатое дело, за данное слово - игра «Обязанности в вашей семье». Применение данных игровых технологий имитировало реальные жизненные ситуации, в которых обучающиеся ощутили себя в реальной ситуации и подготовились к принятию решения в жизни.

Особую роль в проведении мероприятий играет Совет обучающихся. Актив учреждения в ноябре 2014 года по собственной инициативе разработал проект «Наше право глазами детей», цель которого создать условия для формирования у детей основ социально-правового сознания. Данный проект предполагал проведение мероприятий (брейн-ринг «Остановка «Право», викторина «Час права», познавательная игра «Перекресток прав и обязанностей»), разъяснительной работы с обучающимися (постановка агитбригад, беседы «Имею право знать», выступление на круглом столе по итогам декады). Ребята с увлечением готовили сценарии, участвовали в обновлении информационных стендов, выпуске буклетов, работе школьного радио и помогали в выпуске школьной газеты "Варламовский Вестник" (декабрьский номер посвященный Дню прав человека).

Немаловажное значение имеет взаимодействие с социальными партнерами. Работа по правовому воспитанию велась в тесном сотрудничестве с МУ МВД России «Сызранское» и Управлением социального развития администрации муниципального района Сызранский. Специалисты, сотрудники полиции и ОГИБДД участвовали в проведении различных мероприятий, бесед, консультировали по вопросам российского законодательства, помогали в обновлении наглядного агитационного материала.

Организованные мероприятия в рамках декады правовых знаний 2014-2015 учебного года позволили повысить уровень правовой грамотности обучающихся Учреждения, что поможет снизить уровень правонарушений в детской и подростковой среде.