***Индивидуальный план работы на межаттестационный период по повышению профессионального уровня***

***учителя биологии Котляр Инны Исааковны.***

***Методическая тема:***

***Использование инновационных технологий на уроках биологии с целью повышения качества учебного процесса.***

***Цели:***

- ***Повышение теоретического, научно-методического уровня, профессионального мастерства и компетентности учителя.***

***- Введение в учебно-воспитательный процесс современных технологий обучения, обеспечивающих полноценное образование, учитывающих способности, интересы учеников.***

***Задачи:***

1. ***Продолжить работу по освоению и внедрению в практику современных инновационных технологий с целью повышения качества учебного процесса.***
2. ***Использование технологии проектной деятельности с целью формирования УУД, академических знаний, умений, навыков;***
3. ***Внедрение интерактивных форм организации учебного процесса с целью формирования ключевых компетентностей и повышения мотивации учащихся.***

***Предполагаемый результат:***

* ***повышение качества обучения и восприятия учащихся;***
* ***применение  средств ИКТ в самообразовании;***
* ***внедрение новых педагогических технологий.***

**Этапы работы:**

***1.  Работа над единой методической темой школы.***

***2 . Работа над  методической проблемой «Использование инновационных технологий на уроках биологии с целью повышения качества учебного процесса».***

***3. Создание  тестов, которые могут быть применены преподавателем на уроке для быстрой оценки качества усвоения учащимися нового или пройденного материала.***

***4. Разработка дидактического мультимедийного материала, проведение уроков с использованием этих материалов.***

***5.******Освоение и использование информационно-коммуникационных и Интернет-технологий***

***6. Поиск  через Интернет электронных уроков, электронных учебников, интерактивных тренажёров, виртуальных лабораторных работ, действующих моделей, анимационных картинок, видео- и фото- материалов.***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Вид деятельности** | **Цель деятельности** | **Результаты / Следующие шаги** |
| 1. | Посещение курсов повышения квалификации | Освоить и внедрять новые педагогические и информационные технологии, направленные на дифференциацию и индивидуализацию процесса обучения, внедрению приёмов развивающего обучения | Дистанционные курсы и очные курсы повышения квалификации учителей биологии.  Создание условий для активной совместной учебной деятельности учащихся в разных учебных ситуациях. |
| 2 | Работа над единой методической темой и своей методической проблемой. | Изучить и провести анализ информационных источников по исследуемой проблеме с целью выявления теоретических основ применения различных методов и приемов  на уроках биологии. | Применение элементов технологии формирования ОУУН на  своих уроках с учётом положительных результатов и недостатков в работе |
| 3 | Разработка методических материалов для работы на учебных занятиях. | Заменить репродуктивную вопросно-ответную систему урока и типы заданий, на задания, выполнение которых задействует самые разнообразные психические качества (память, внимание, мышление и т.п.)   Изменить характер изложения нового материала и превратить его в проблемное, стимулирующее учащихся к поиску | Использование заданий , направленных на развитие внимания, воображения, речи и т.д. |
| 4 | Применение компьютерных технологий обучения на своих уроках  и во внеурочной деятельности. Использование компьютерных возможностей для развития исследовательских навыков ученика. | -Использовать для самостоятельного поиска учащимися информации в рамках работы над проектом, рефератом;  -использовать для самостоятельного, углубленного изучения, ликвидации пробелов в знаниях, умениях, навыках;  -для подготовке к сдаче ГИА и ЕГЭ.  Формировать способности учащихся к  активной, самостоятельной обработке информации,принятия принципиально новых решений в непредвиденных ситуациях с использованием технологических средств. | Учащиеся под руководством учителя разрабатывают исследовательские и проектные работы, рефераты. |
| 5 | Подготовка учеников к  итоговой  аттестации | Развитие  у учащихся расширенного интереса к предмету, формирование умений применять знания в нестандартной ситуации, способствовать развитию приёмов умственной деятельности (анализ заданий, сравнение, умение делать выводы и находить новые приёмы решения) | Разработка программ  для работы с одаренными детьми, программы для ликвидации пробелов знаний  учащихся выявленных при диагностике знаний учащихся, программы  предметного кружка  Решение олимпиадных заданий, заданий части С и В (из вариантов ГИА и ЕГЭ) |
| 6 | Посещение уроков преподавателей школы  для обмена  опыта | Разнообразить методы преподавания  и творческий подход применительно к своим ученикам. | Посещение  уроков, мастер-классов, внеклассных  мероприятий |
| 7 | Выступление по данной теме на заседаниях ШМО, РМО, педсовете.  Проведение открытых уроков на школьном, муниципальном уровне. | Обобщение и распространение авторских методов работы среди преподавателей школы, района | Выступление на заседаниях ШМО, РМО семинарах, конференциях. |
| 8 | Подписка на журнал «Биология в школе» и «Первое сентября. Биология», «Магариф» и др. Изучение предметной методической, дополнительной литературы. Освоение и использование информационно-коммуникационных и Интернет-технологий | Использовать средства массовой информации как один из инструментов к повышению квалификации. | Изучение статей по предмету, общение с учителями в сети Интернет, пользование Интернет-ресурсами |
| 9 | Активное участие в общественной жизни  школы, района.  Участие в олимпиадах, конкурсах и конференциях. | Развитие  у учащихся расширенного интереса к предмету, формирование умений применять знания в нестандартной ситуации, | Выпуск  газеты в  рамках экологического месячника и недели биологии, презентации, внеклассные мероприятия, участие в районных и республиканских, международных конкурсах. |
| 10. | Организация кружковой и внеклассной деятельности по предмету. Работа с одаренными детьми. | повышение качества обучения и восприятия учащихся, развитие у учащихся интереса к предмету. | организация внеклассной работы на районном, школьном уровне, участие на очных и интернет олимпиадах и конкурсах. Проведение занятий кружка. |
| 11. | Наличие инноваций в работе, овладение новыми информационными технологиями. | Освоить и внедрять новые педагогические и информационные технологии | Работа с документами, просмотр информации в интернете. |
| 12. | Разработка пакета олимпиадного материала для подготовки учащихся к олимпиадам.  Разработка пакета сценариев уроков с применением информационных технологий. | Разработка пакета олимпиадного материала и создание пакета сценариев уроков для повышения качества обучения. | работа с интернет ресурсами, методическими пособиями. Создание условий для активной совместной учебной деятельности учащихся. |

**Ожидаемые результаты:**

***- Повышение качества образования учащихся с применением информационных технологий.***

***-Разработанные и изданные методические пособия, статьи, учебные программы, сценарии и исследования.***

***- Разработка новых форм, методов и приемов обучения;***

***- Разработка докладов и выступления;***

***- Разработка и проведение открытых уроков по собственным и новаторским технологиям.***

***- Разработка дидактических материалов, тестов, наглядностей.***

***- Проведение тренингов, семинаров, конференции, мастер-классов, обобщение опыта по исследуемой проблеме.***

***- Использование электронных учебных пособий и интерактивного оборудования для проведений уроков, кружковых занятий и внеклассной работы.***

**Использование электронных учебных пособий в любой предметной области имеет целый ряд преимуществ перед традиционными печатными изданиями:**

*** разнообразие форм подачи учебного материала;***

*** автоматизация контроля знаний;***

*** большая степень наглядности;***

*** открытость для внесения изменений в процессе эксплуатации.***

*** создание условий для более глубокого и качественного усвоения учащимися курса биологии в школе;***

*** развитие поисково-лабораторной деятельности учащихся, направленной на формирование соответствующих умений и навыков;***

*** отражение в информационных материалах, как биологических закономерностей, так и сведений об окружающей действительности;***

*** участие в конкурсах различного уровня***