**Муниципальное общеобразовательное автономное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 22 г. Новотроицка Оренбургской области»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **СОГЛАСОВАНО** |  | **УТВЕРЖДАЮ** |
| Зам. директора по УВР  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |  | Директор школы  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ В.Е.Рудюк |
| «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2015г. |  | «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_\_\_г. |
|  |  | Приказ №\_\_\_\_\_ от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2015г. |
|  |  |  |

Календарно-тематическое планирование

Предмет: География

Классы 7 «А»,7 «Б»,7 «В»

Учитель Алова Олеся Владимировна

2015-2016 учебный год

Количество часов всего 68 часов, 2 часа в неделю.

|  |
| --- |
| **РАССМОТРЕНО**  на заседании ШМО учителей \_\_\_\_\_\_\_\_    Протокол № от « \_\_\_\_\_\_» 2015 года  Руководитель ШМО \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Дата проведения** | **Корректировка даты** | **Тема урока** | | **Количество часов** | | **Элементы содержания** | **Прогнозируемые результаты** | | | **Контроль** |
| **1 четверть(18 часов)**  **Введение (3 часа)** | | | | | | | | | | | |
| 1. |  |  | Что изучают в курсе географии Материков и Океанов. | | 1 | | Значение ФГМиО | Что такое страноведение. Страноведение прошлого и настоящего времени. Источники географических знаний, их разнообразие. | | | ФО |
| 2. |  |  | **Входящий контроль**  **Как люди открывали и изучали Землю.** | | 1 | | Комбинированный, заполнение таблицы великие путешественники. | Этапы открытия людей новых территорий от 15 века до 20 века | | | ИРД |
| 3. |  |  | **Практическая работа № 1 «Карты материков и океанов».** | | 1 | | Работа со схемами в учебнике и в контурной карте. | Типы и виды карт, схо и различиедство | | | ИРК |
| **Раздел 1. Современный облик планеты земля- 13 часов**  **Литосфера Земли – 2 часа** | | | | | | | | | | | |
| 4. |  |  | Происхождение материков и океанов | | 1 | | Беседа древние материки, эпоха оледени, эпоха потепления. | Плиты литосферы. Платформы и складчатые пояса. Карта строения земной коры. Сейсмические пояса Земли. Практическое значение знаний о строении и развитии литосферы. Практическая работа «Определение и сравнение различий в численности. Плотности и динамике населения отдельных материков и стран мира. Практическая работа. Чтение карт. Космических и аэрокосмических снимков материков. | | | ИРК |
| 5. |  |  | Рельеф Земли | | 1 | | Беседа, работа в контурной карте, комбинированный, виды рельефа. | Равнины и горы материков, закономерности их размещения в зависимости от строения литосферы  Плит. Изменения рельефа под влиянием внутренних и внешних процессов. Преобразование рельефа в результате хозяйственной деятельности. Практическая работа « Описание рельефа одного из материков» | | | ФО |
| **Атмосфера и климат Земли – 3 часа** | | | | | | | | | | | |
| 6. |  |  | Роль атмосферы в жизни Земли. Распределение температуры воздуха на Земле. | | 1 | | Беседа, строение атмосферы. | Закономерности распределения температуры воздуха атмосферного давления и осадков на материках. | | | ТПР |
| 7. |  |  | Распределение осадков на Земле. Роль воздушных течений в формировании климата | | 1 | | Виды осадков | Климатические карты. Климатические пояса и области; закономерности их размещения. Особенности климатов «южных» и «северных» материков. Климат и человек. Влияние климатических условий. На размещение населения. Адаптация человека к климатическим особенностям территории, средства защиты от неблагоприятных воздействий. | | | ФО |
| 8. |  |  | **Практическая работа № 2 «Климатические пояса Земли»** | | 1 | | Работа в контурной карте, комбинированный, виды климатических поясов. | Закономерности распределения температуры воздуха атмосферного давления и осадков на материках. | | | ТПР |
| **Гидросфера (4 часа)** | | | | | | | | | | | |
| 9. |  |  | Мировой океан - главная часть гидросферы. | | 1 | | Беседа, работа в контурной карте, комбинированный. Структура океана. | Мировой океан - главная часть гидросферы. Особенности природы. Воды суши. Общая характеристика внутренних вод континентов; зависимость их от рельефа и климата. Закономерности питания и режима вод материков. География «речных цивилизация». Водные ресурсы материков, их размещение и их качество. Изменение под влиянием хозяйственной деятельности. Природные памятники гидросферы. | | | ФО |
| 10. |  |  | **Практическая работа № 3 «Гидросфера»** | | 1 | | Нанести на контурную карту реки,озера,заливы,проливы. | Практическая работа. Описание по карте крупных объектов гидросферы на материках (по выбору) и оценка обеспеченности водными ресурсами разных материков и их регионов. | | | ТПР |
| 11. |  |  | Схема поверхностных течений. Жизнь в океане | | 1 | | Биосфера океана. | **Виды течений, закономерности образований** | | | ФО |
| 12. |  |  | Взаимодействие океана с атмосферой и сушей | | 1 | | Беседа, работа в контурной карте, комбинированный. Мировой круговорот воды. | Этапы взаимодействия. Экологический дисбаланс. | | | ИРК |
| **Географическая оболочка – 4 часа** | | | | | | | | | | | |
| 13. |  |  | Строение и свойства географической оболочки | | 1 | | Строение географической оболочки | Виды ГО, взаимодействие ГО. | | | ИКЗ |
| 14. |  |  | Природные комплексы суши и океана | | 1 | | ПТК значение, комбинированный | Виды ПК, сходство и различия | | | ФО |
| 15. |  |  | **Практическая работа № 4 «Природные зоны»** | | 1 | | Заполнение таблицы природные зоны. | На контурную карту нанести виды природных зон. | | | ТПР |
| 16. |  |  | Освоение Земли человеком. Страны мира. | | 1 | | Виды стран. | Этапы освоения. Классификация стран мира. | | | ФО |
| 17. |  |  | **Контрольная работа № 1: «Атмосфера и Литосфера Земли»** | | 1 | | Решение тестов. | Строение атмосферы и литосферы,значение. | | | ИРК |
| 18. |  |  | **Обобщающий урок по теме «Современный облик планеты Земля»** | | 1 | | Диспут «Изменение Земли под влиянием человека» | Атмосфера ,гидросфера, литосфера ,биосфера. | | | ИРК |
| **2 четверть (14 часов)**  **Океаны (4 часа)** | | | | | | | | | | | |
| 19. |  |  | Тихий океан | | 1 | | ФГХ океана | Особенности географического положения. Основные черты рельефа дна мирового океана. Климат, водные массы. Особенности органического мира. Проявление зональности, природные пояса. Освоение и хозяйственное использование океана человеком. Экологические проблемы и пути их решения. | | | ФО |
| 20. |  |  | Индийский океан | | 1 | | Работа со схемами в учебнике и в контурной карте, ФГХ океана | Особенности географического положения. Основные черты рельефа дна мирового океана. Климат, водные массы. Особенности органического мира. Проявление зональности, природные пояса. Освоение и хозяйственное использование океана человеком. Экологические проблемы и пути их решения. Освоение и хозяйственное использование человеком. Экологические проблемы и пути их решения. Практическая работа. Выявление и отражение на контурной карте транспортной, промысловой, сырьевой, рекреационной и других функций океана (по выбору) | | | ФО |
| 21. |  |  | Атлантический океан | | 1 | | Работа со схемами в учебнике и в контурной карте, ФГХ океана | Особенности географического положения. Основные черты рельефа дна мирового океана. Климат, водные массы. Особенности органического мира. Проявление зональности, природные пояса. Освоение и хозяйственное использование океана человеком. Экологические проблемы и пути их решения. | | | ФО |
| 22. |  |  | Северный ледовитый океан | | 1 | | Работа со схемами в учебнике и в контурной карте, ФГХ океана | Особенности географического положения. Основные черты рельефа дна мирового океана. Климат, водные массы. Основные поверхностные22 течения. Особенности органического мира. Проявление зональности, природные пояса. Освоение и хозяйственное использование океана человеком. | | | ФО |
| **Южные материки (29 часов)** | | | | | | | | | | | |
| 23. |  |  | Южные материки. Общие особенности географического положения. Общие черты рельефа, внутренние воды, климат | | 1 | | Беседа, работа в тетради, Африка, Австралия, Южная Америка, Антарктида. | Географическое положение, черты рельефа, особенности климата и природных зон материка. | | | ИКЗ |
| **Африка (9 часов)** | | | | | | | | | | | |
| 24. |  |  | Географическое положение Африки. История исследования материка | | 1 | | Беседа, работа в тетради. ГП материка(крайние точки) | Географическое положение материка. История открытия и исследования материка. | | | ИРД |
| 25. |  |  | Рельеф Африки | | 1 | | Беседа, на конт.карту нанести рельеф. | Основные формы рельефа материка, особенности их размещения. | | | ФО |
| 26. |  |  | Климат Африки. | | 1 | | Виды климата | Особенности климата материка. | | | ИКЗ |
| 27. |  |  | Внутренние воды Африки. | | 1 | | Беседа, работа в тетради, виды внутренних вод. | Разнообразие внутренних вод материка. | | | ФО |
| 28. |  |  | Природа Африки | | 1 | | Беседа, работа в тетради, природные зоны и органический мир. | Особенности природы материка. | | | ИКЗ |
| 29. |  |  | **Народы и страны. Практическая работа № 5 по теме «Африка**» | | 1 | | Страны и столицы. | Численность населения, особенности размещения населения. Политическая карта материка и ее изменения во времени. Деление континента на крупные регионы. Практическая работа. Установление особенностей географического положения, планировки и внешнего облика самых крупных городов стран Африки. | | | ТПР |
| 30. |  |  | Страны Северной Африки | | 1 | | ЭГХ стран. | Особенности стран региона. Страны Северной Африки (Египет, Алжир). | | | ФО |
| 31. |  |  | **Контрольная работа № 2 по теме «Океаны. ФГП Африки»** | | 1 | | Решение тестов. | Проверка ЗУН, приобретенные в ходе изучения тем Выявление пробелов в знаниях, и ликвидация пробелов | | | ИРК |
| 32. |  |  | **Страны Западной и Центральной Африки. Практическая работа № 6** | | 1 | | Беседа, работа в тетради ЭГХ стран. | Особенности стран региона страны Западной и Центральной Африки (Нигерия). Практическая работа. Определение по картам природных богатств стран Центральной Африки. | | | ТПР |
| **3 четверть (20 часов)** | | | | | | | | | | | |
| 33. |  |  | **Страны Восточной (Эфиопия) и**  **Южной Африки (ЮАР). Практическая работа № 7 по теме: «Африка»** | 1 | | | Работа со схемами в учебнике и в контурной карте ЭГХ стран. | Особенности стран региона. Страны Восточной Африки. Эфиопия. Страны Южной Африки. ЮАР. Практическая работа. Определение по картам основных видов деятельности населения стран Южной Африки. | | | ТПР |
| **Австралия и Океания (4 часа)** | | | | | | | | | | | |
| 34. |  |  | **Австралия.** Географическое положение, особенности природы. Климат и внутренние воды. | | 1 | | Работа со схемами в учебнике и в контурной карте. ГП, крайние точки материка. | Особенности материка. Географическое положение, особенности природы. Рельеф и полезные ископаемые. Климат и внутренние воды | | | ФЩ |
| 35. |  |  | Население и хозяйство материка Австралии. | | 1 | | Работа со схемами в учебнике и в контурной карте ЭГХ страны. | Население Австралии – страна – материк. Виды языковых семей и рас проживающие на материке. | | | ИКЗ |
| 36. |  |  | Океания | | 1 | | Работа со схемами в учебнике и в контурной карте | Океания. Состав региона. Природа и люди. | | | ИКР |
| 37. |  |  | **Практическая работа № 8 по теме «Австралия и Океания»** | | 1 | | Работа со схемами в учебнике и в контурной карте. | Практическая работа. Сравнительная характеристика природы, населения и его хозяйственной деятельности двух регионов Австралии по выбору. | | | ИКЗ |
| **Южная Америка – 5 часов** | | | | | | | | | | | |
| 38. |  |  | Географическое положение Южной Америки. История и исследования материка. Рельеф. | | 1 | | Работа со схемами в учебнике и в контурной карте. ГП, крайние точки материка | Географическое положение материка. История и исследования материка. Рельеф и полезные ископаемые. | | | ТПР |
| 39. |  |  | Климат и внутренние воды Южной Африки | | 1 | | Работа со схемами в учебнике и в контурной карте. Виды климата. | Климат и внутренние воды материка. Характер климатических поясов влияющих на внутренние воды материка, географическое положение внутренних вод. | | | ФО |
| 40. |  |  | Природные зоны материка. | | 1 | | Работа со схемами в учебнике и в контурной карте нанести природные зоны. | Особенности размещения природных зон материка. | | | ФЩ |
| 41. |  |  | Население и страны материка. | | 1 | | Работа со схемами в учебнике и в контурной карте | Население континента. | | | ИКЗ |
| 42. |  |  | **Страны Востока материка «Бразилия».Практическая работа № 9 по теме»Южная Америка»** | | 1 | | Работа со схемами в учебнике и в контурной карте. ЭГХ страны по плану. | Страны Востока материка. Бразилия. Практическая работа. Описание природных особенностей и природных богатств, различий в составе населения, в особенностях его культуры и быта; географическое положение крупных городов Бразилии (или Аргентины) | | | ИРД |
| 43. |  |  | **Страны Анд. Практическая работа № 10 по теме «Южная Америка»** | | 1 | | Работа со схемами в учебнике и в контурной карте. ЭГХ страны по плану. | Страны Анд. Венесуэла. Перу. Чили. Практическая работа. Выявление основных видов хозяйственной деятельности . Население Андских стран. | | | ФО |
| 44. |  |  | **Обобщающий урок по теме Африка и Южная Америка** | | 1 | | диспут | ФГП материков | | | ИРД |
| 45. |  |  | **Антарктида. Особенности материка. Практическая работа № 11 по теме «Антарктида»** | | 1 | | Работа со схемами в учебнике и в контурной карте. ГП материка. | Особенности природы. Проявление зональности в природе континента. Освоение Антарктики человеком. Международный статус материка. Влияние Антарктиды на природу земли. Достижения географической науки в изучении южной полярной области планеты. Практическая работа. Определение целей изучения южной полярной области Земли и составлении проекта использование природных богатств материка в бедующем | | | ФО |
|  | **Северные материки (29 часов)**  **Северная Америка (5 часов)** | | | | | | | | | | |
| 46. |  |  | Географическое положение Северной Америки. История исследования материка. Рельеф. | | 1 | | Работа со схемами в учебнике и в контурной карте.ФГП | Географическое положение материка. История открытия и исследования материка | | | ФО |
| 47. |  |  | Рельеф и полезные ископаемые. Климат материка | | 1 | | Работа со схемами в учебнике и в контурной карте типы и виды рельефа. | Особенности природы. Рельеф, виды полезных ископаемых. Климатические пояса Северной Америки. | | | ТПР |
| 48. |  |  | Внутренние воды и природные зоны Северной Америки. | | 1 | | Работа со схемами в учебнике и в контурной карте. Внутренние воды. | Особенности размещения внутренних вод, природная зональность материка, и её влияние на органический мир. | | | ФО |
| 49. |  |  | Население и страны континента. | | 1 | | Работа со схемами в учебнике и в контурной карте. | Население. Численность населения, особенности размещения населения. | | | ИРД |
| 50. |  |  | **Канада, США. Практическая работа № 12 по теме: Северная Америка»** | | 1 | | Работа со схемами в учебнике и в контурной карте. ЭГП страны | Канада. США. Практическая работа. Установление по картам основных видов природных богатств Канады, США, Мексики. | | | ТПР |
| .  **Евразия – 20 часов** | | | | | | | | | | | |
| 51. |  |  | **Контрольная работа по итогам 3 четверти по теме: «Северная, Южная Америка. Евразия ФГП»** | | 1 | | Решение теста. | Проверка ЗУН приобретенные на уроках географии. Выявление пробелов в знаниях. И пути ликвидации их. | | | ИРК |
| 52. |  |  | История открытия материка. Географическое положение Евразии. | | 1 | | Работа со схемами в учебнике и в контурной карте. Исследователи материка. | Географическое положение материка. История открытия и исследования материка. | | | ФО |
| 53. |  |  | Рельеф и полезные ископаемые материка. | | 1 | | Работа со схемами в учебнике и в контурной карте. Виды рельефа. | Основные формы рельефа материка, особенности их размещения. | | | ИКЗ |
| **4 четверть (16 часов)** | | | | | | | | | | | |
| 54. |  |  | Климат материка Евразии | | **1** | | Работа со схемами в учебнике и в контурной карте. Виды климата | Особенности климата материка. | | | ФО |
| 55. |  |  | Внутренние воды материка | | **1** | | Работа со схемами в учебнике и в контурной карте. Внутренние воды. | Разнообразие внутренних вод материка. | | | ФО |
| 56. |  |  | Природные зоны Евразии | | **1** | | Работа со схемами в учебнике и в контурной карте. Виды природных зон. | Особенности природы материка. | | | ФО |
| 57. |  |  | **«Население Евразии» Практическая работа № 1 3** | | **1** | | Работа со схемами в учебнике и в контурной карте, этнографический состав. | Численность населения, особенность размещения населения. Политическая карта материка её изменения во времени. Деление континента на крупные регионы. Практическая работа. | | | ТПР |
| 58. |  |  | **Практическая работа № 14 «Страны Северной Европы»** | | **1** | | Работа со схемами в учебнике и в контурной карте ЭГП страны | Страны Северной Европы. Норвегия. Швеция. Практическая работа. Описание видов хозяйственной деятельности народов стран северной Европы, связанных с работой в океане. | | | ТПР |
| 59. |  |  | Страны Западной Европы | | **1** | | Работа со схемами в учебнике и в контурной карте ЭГП страны | Страны западной Европы. Великобритания, Ирландия, Германия, Нидерланды, Бельгия, Франция, Австрия, Швейцария. | | | ФО |
| 60. |  |  | **Практическая работа № 15 «Сравнительная характеристика стран Великобритании и Германии.»** | | **1** | | Работа со схемами в учебнике и в контурной карте ЭГП страны | Сравнить экономику двух стран, географическое положение, численность населения по плану. | | | ТПР |
| 61. |  |  | Страны Восточной Европы, Страны Южной Европы | | **1** | | Работа со схемами в учебнике и в контурной карте ЭГП страны | Страны Восточной Европы. Польша. Страны Балтии. Белоруссия. Украина. Молдова. Дунайские страны. Страны Южной Европы. Испания и Португалия. Италия и Балканские страны. | | | ФО |
| 62. |  |  | **«Страны Юго-Западной Азии»**  **Практическая работа № 16** | | **1** | | Работа со схемами в учебнике и в контурной карте ЭГП страны | Страны Юго-западной Азии. Турция. Грузия. Азербайджан. Армения. Практическая работа. Группировка стран Юго-Западной Азии по различным признакам | | | ТПР |
| 63. |  |  | Страны Южной Азии | | **1** | | Работа со схемами в учебнике и в контурной карте ЭГП страны | Страны Южной Азии. Индия. | | | ИРД |
| 64. |  |  | Страны Восточной и Центральной Азии | | **1** | | Работа со схемами в учебнике и в контурной карте ЭГП страны | Страны Восточной и Центральной Азии | | | **ИРД** |
| 65. |  |  | Страны Средней Азии. Страны Юго-Восточной Азии | | **1** | | Работа со схемами в учебнике и в контурной карте ЭГП страны | Казахстан. Монголия. Китай. Япония. Практическая работа. Описание географического положения крупных городов Китая, нанесения их на контурную карту. | | | **ИКЗ** |
| **Раздел 4 Природа Земли и человек – 2 часа** | | | | | | | | | | | |
| 66. |  |  | Географическая оболочка как среда жизни человека. | | | 1 | Работа со схемами в учебнике и в контурной карте ЭГП страны | | Природные условия и ресурсы. Виды природных ресурсов. Практическая работа. Нанесение на контурную карту основных видов природных богатств материков и океанов. | ФО | |
| 67. |  |  | **Контрольная работа № 4 «Материки и океаны»** | | | 1 | Работа со схемами в учебнике и в контурной карте ЭГП страны | | Проверка ЗУН приобретенные на уроках географии в течение всего года по 4 разделам. | ИСР | |
| 68. |  |  | Взаимодействие природы и человека | | | 1 | Работа со схемами в учебнике и в контурной карте. Этапы взаимодействия. | | Рациональное и нерациональной природопользование. Источники загрязнения окружающей среды. Сохранения качества окружающей среды. Практическая работа. Составление описания местности. | ФО | |

Итого: 68 часов