**КРИТЕРИИ И НОРМЫ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ**

**ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО географии**

Список планируемых результатов освоения основных образовательных программ по географии: устные ответы, письменные ответы, практические работы, тесты, работа с контурными картами:

**Критерии выставления отметок:**

**1. Критерии оценки устного ответа:**

Оценку «5» заслужил ответ, в котором отмечается знание фактического материала, и ученик может им оперировать.

 Оценку «4» - есть небольшие недочеты по содержанию ответа.

Оценку «3» - есть неточности по сути раскрываемых вопросов.

Оценку «2» - есть серьезные ошибки по содержанию или полное отсутствие знаний и умений.
Оценку «1» – вообще не ответил.

 **2. Критерии оценки письменного ответа:**

* «5» – выполнил всё задание правильно;
* «4» - выполнил всё задание с 1-2 ошибками;
* «3» – часто ошибался, выполнил правильно только половину задания;
* «2» – почти ничего не смог выполнить правильно;
* «1» – вообще не выполнил задание.

 **3. Критерии оценки качества выполнения практических и самостоятельных работ:**

Отметка «5». Работа выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности. Учащиеся работают полностью самостоятельно: подбирают необходимые для проведения практической работы теоретические знания, практические умения и навыки. Работа оформляется аккуратно, в наиболее оптимальной для фиксации результатов форме.

Отметка «4». Практическая или самостоятельная работа выполняется учащимися в полном объеме и самостоятельно. Допускаются отклонения от необходимой последовательности выполнения, не влияющие на правильность конечного результата (перестановка пунктов типового плана при характеристике отдельных территорий или стран и т.д.). Учащиеся используют указанные учителем источники знаний, включая страницы атласа, таблицы из приложения к учебнику, страницы из статистических сборников. Работа показывает знание учащихся основного теоретического материала и овладение умениями, необходимыми для самостоятельного выполнения работы. Могут быть неточности и небрежности в оформлении результатов работы.

 Отметка «3». Практическая работа выполняется и оформляется учащимися при помощи учителя или хорошо подготовленными и уже выполнивших на «отлично» данную работу учащихся. На выполнение работы затрачивается много времени (можно дать возможность доделать работу дома). Учащиеся показывают знания теоретического материала, но испытывают затруднение при самостоятельной работе с картами атласа, статистическими материалами, географическими приборами.

 Отметка «2»  выставляется в том случае, когда учащиеся не подготовлены к выполнению этой работы. Полученные результаты не позволяют сделать правильных выводов и полностью расходятся с поставленной целью. Показывается плохое знание теоретического материала и отсутствие необходимых умений. Руководство и помощь со стороны учителя и хорошо подготовленных учащихся неэффективны по причине плохой подготовки.

Отметка «1» - не приступил к заданию

**4. Выполнение тестовых заданий.**

Задания с выбором ответа (закрытый тест), задания «дополните  предложение» (открытый тест) оценивается в один и два балла соответственно. Оптимально на одной контрольной работе дать 25 заданий: (20 с выбором ответа и 5 со свободным ответом). Критерии оценок: «5»: (85 – 100% от общего числа баллов); «4»: (65 – 85%); «3»: (50-65%), «2» - менее 50%

**5.Требования к работе в контурных картах:**

Каждую контурную карту подписывают. В правом верхнем углу ученик ставит свою фамилию и класс.
1. При выполнении практической работы в контурных картах, в левом верхнем углу карты  подписывают номер и название практической работы.
2. Все надписи на контурной карте делают черной пастой, мелко, четко, красиво, желательно печатными буквами. Названия рек и гор располагают соответственно вдоль хребтов и рек, названия равнин – по параллелям. Объекты гидросферы желательно подписывать синей пастой.
3. Если название объекта не помещается на карте, то около него ставят цифру, а внизу карты пишут, что означает данная цифра.
4. Если того требует задание, карту раскрашивают цветными карандашами, а затем уже подписывают географические названия.
5. В начале учебного года все работы в контурных картах выполняются простыми карандашами, потому что навыки работы с контурными картами слабы, и ученики делают ошибки.

**Примечание.**
При оценке качества выполнения предложенных заданий учитель принимает во внимание не только правильность и точность выполнения заданий, но и аккуратность их выполнения. Неаккуратное выполненное задание может стать причиной более низкой оценки вашего труда.

**Критерии оценки контурных карт.**

**Отлично**

Выставляется в том случае, если контурная карта заполнена аккуратно и правильно. Местоположение всех географических объектов обозначено верно. Контурная карта сдана на проверку своевременно.

**Хорошо**

Выставляется в том случае, если контурная карта в целом заполнена правильно и аккуратно, но есть небольшие помарки или не указано местоположение двух-трёх объектов.

**Удовлетворительно**

Выставляется в том случае, если контурная карта имеет ряд недостатков, но правильно указаны основные географические объекты.

**Неудовлетворительно**

Выставляется в том случае, если контурная карта заполнена не верно, либо ученик не сдал её на проверку учителю).