**Викторина «Стрелка Васильевского острова»**

**Общие вопросы**

1. Назовите имя нашего города. Что означает имя нашего города:
2. Где расположен наш город, на каких: реке, заливе, море.
3. Что такое стрелка острова? Какие невские рукава омывают Стрелку Васильевского острова?
4. Для чего на Стрелке стали строить красивые здания?
5. Какое здание располагается в центре Стрелки?
6. Какие “сестры-близнецы” входят в ансамбль Стрелки Васильевского острова? Расскажите об их назначении.
7. Какие “братья” есть в ансамбле Стрелки?

**Вопросы на логическое мышление и внимание**

1. Шел Михаил Шемякин в Петербург, а навстречу ему три богатыря. У каждого – лук со стрелами, да меч буланый, да конь богатырский. Сколько человек шли в Петербург?
2. В центре города Петербурга расположены 3 высоких памятника архитектуры: Адмиралтейство, Петропавловский собор, Александровская колонна. Два из них увенчаны ангелами, а третий – корабликом. Что венчает каждый из памятников?
3. Два архитектора: Доменико и Андреян, работавших в разное время в Петербурге, имеют фамилии Захаров и Трезини. Какую фамилию имеет каждый из них?
4. Шесть ног, две головы, один хвост. Кто это?
5. В какую сторону повернется кораблик на шпиле Петропавловского собора, если известно, что ветер дует с севера?
6. Что легче: один килограмм камня – гранита, или один килограмм лебяжьего пуха?

**«Вычеркните лишнее»**

 Вам необходимо вычеркнуть из каждой фразы неподходящие по смыслу слова.

1. **Ростры на колоннах Стрелки Васильевского острова украшают:** наяды – крокодилы – водяные – драконы – морские коньки – Нептуны.
2. **В ансамбль Стрелки Васильевского острова входят здания:** Биржа – пакгаузы – таможня – Эрмитаж – Кунсткамера – Академия наук – здание Двенадцати коллегий.
3. **Здание Биржи и Ростральные колонны украшают аллегорические скульптуры русских рек:** Волга – Днепр – Охта – Нева – Волхов – Мойка.
4. **В зданиях, расположенных на Стрелке Васильевского острова, сегодня находятся экспозиции музеев:** Зоологический – Центральный военно-морской – Русский музей – Кунсткамера – почвоведения.

**«Словесные портреты исторических личностей»**

Ваша задача: определить, какая личность?

1. Я – русский царь, коронованный в 10-летнем возрасте. Из своих сверстников я организовал потешные полки, ставшие гвардейскими – первое регулярное войско в России. Я освоил корабельное дело и навигацию. В России появился торговый и военный флот. Мы вместе с моими соратниками руководили войсками, отвоевавшими приневские земли у шведов. Россия стала морской державой. Моим желанием и исторической необходимостью было построить на отвоеванной земле самый прекрасный, “подобный раю”, город – новую столицу России. Назовите мое имя.
2. Я приехал в Петербург из Швейцарии в 1703 году. Я – архитектор и инженер оборонительных сооружений. Моим любимым детищем стал Петропавловский собор, да и вся Петропавловская крепость. В ансамбль Стрелки Васильевского острова входит здание Двенадцати коллегий, построенное по моему проекту. Сегодня в этом здании располагается Санкт-Петербургский университет. Назовите мое имя.
3. Я – родился в Швейцарии, учился мастерству архитектора во Франции и Италии. Россия стала моей второй родиной. Мой талант и мастерство послужили Славе российской: мне посчастливилось проектировать и строить один из красивейших ансамблей Петербурга – Стрелку Васильевского острова. Назовите мое имя.

ИТОГ:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Тема  | Количество правильных ответов  | Баллы на правильный ответ | Количество баллов  |
| Общие вопросы  |  |  |  |
| Вопросы на логическое мышление и внимание |  |  |  |
| «Вычеркните лишнее» |  |  |  |
| «Словесные портреты исторических личностей» |  |  |  |