Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение

МОУ СОШ № 7

 Городского округа Стрежевой

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |

**ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ КЛАССНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ**

9 «А» класса

Красильниковой Л.И.

2015-2016 уч. год

**План воспитательной работы класса составлен на основании:**

* Закона РФ «Об образовании»;
* «Федеральной целевой программы развития образования на 2011-2015 г»;
* Государственной программы «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2011-2015 годы»;
* Плана воспитательной работы школы на 2015-2016 уч. год;
* Журнала «Классный руководитель».

***Классное руководство – это не обязанность, а бесконечное творчество.***

***К.Д. Ушинский***

**Воспитательные цели и задачи**

**Цель:** **Воспитание образованной, физически и духовно здоровой личности, способной к самореализации и самоопределению.**

**Задачи:**

* Формировать «Образ успешного человека» как элемента школьной культуры.
* Формировать патриотическое, гражданское, правовое сознание.
* Развивать ключевые компетенции личности (учебную, социально-культурную, коммуникативную, толерантную и адаптивную).
* Знакомить с основами современной экономики, помощь в осознанном выборе будущей профессии
* Продолжить работу по формированию классного коллектива. Проводить диагностики и анализировать развитие каждого учащегося и классного коллектива**.**

 **Принципы воспитательной работы:**

**1. Личностно-ориентированные:**

* целостное развитие (физическое, интеллектуальное, духовное);
* психологический комфорт (атмосфера раскрепощенности, уважения, успешности, достижения поставленной цели);

**2. Культурно-ориентированные**:

* смысловое отношение к окружающему миру;
* опора на культуру, как на основу мировоззрения;
* толерантность;
* целостная картина мира.

**3. Деятельностно-ориентированные:**

* овладение деятельностью (целеполагание, контроль, опора на самостоятельное развитие);
* креативность.

**Направления работы:**

* Правовое воспитание
* Гражданско-патриотическое
* Духовно-нравственное
* ЗОЖ, половое воспитание
* Интеллектуальное
* Досуг
* Профориентация

**Прогнозируемые результаты:**

* формирование и развитие Человека – гражданина, способного ориентироваться и адаптироваться в современных социальных условиях;
* проявление своих способностей и возможностей, реализация личностного потенциала;
* приобретение обучающимися позитивного социального опыта;
* участие обучающихся в решении проблем образовательного учреждения, местного социума;
* способность к самоорганизации, умение отстаивать свои права, участвовать в преобразовании своей улицы, своего села, района, области, страны;
* расширение кругозора по профессиональной ориентации учащихся.

**Характеристика**

 **класса**

***9 класс*** *– подростковый возраст. Это период повышенной активности, стремления к деятельности, значительного роста энергии школьника. Девятиклассники характеризуются резким возрастанием познавательной активности и любознательности, возникновением познавательных интересов. В этот период подростку становится интересно многое, далеко выходящее за рамки его повседневной жизни.*

**Образ выпускника 9 класса:**

* Выпускник – гражданин России, которому свойственно чувство гордости за свою Родину. Это целеустремленный человек, для которого дороги понятия «Родина», «Культура», «Гуманность», «Любовь».
* Выпускник готов к профессиональному самоопределению, самоутверждению, он адекватно оценивает свои возможности.
* Он активен, обладает организаторскими  способностями.
* Он умеет самостоятельно работать с дополнительной литературой, стремиться продолжить свое образование или включиться в трудовую деятельность.
* Он коммуникабелен, владеет навыками культуры общения. Может корректировать свое поведение и чужую агрессию, психологически устойчив.
* Выпускник законопослушен, обладает основами правового образования.
* Он стремиться строить свою жизнь по законам гармонии и красоты, развивает свой творческий потенциал.
* Выпускник стремиться к физическому совершенству. Сторонник здорового образа жизни.

В 9а классе на начало учебного 2015-2016 года 23 человек.

Коллектив класса сформировался.

Актив класса был выбран на классном часе, прежде всего учитывались такие качества как ответственность и активность, а также наличие свободного времени в свободное от уроков время. Дети в классе общаются в микрогруппах по интересам, но всегда с готовностью объединяются для решения общеклассных задач.

|  |  |
| --- | --- |
| * **Министр**
* **Замминистра**
* **Ответственный за учёбу**
* **СМИ**
* **Трудовой сектор**
* **Служба сохранения здоровья**
* **Досуговая служба**
* **Гражданско- патриотическое направление**
 | * Эйвазова Нурана
* Кошелев Владимир
* Мироненко Ирина
* Ткаченко Виктор
* Якшиев Тамаз
* Назаров Рият
* Аверьянова Арина
* Боков Павел
 |

Психологический климат в классе открытый, доброжелательный. Учащиеся и вне школы проводят время вместе. Присутствуют чувства доброжелательности, сопереживания, взаимопонимания.

В целом класс – это уже сформированный коллектив со своим характером и привычками. Следует продолжить развивать положительное отношение учащихся к учебному процессу и друг к другу. Обратить внимание на дисциплину и выполнение домашних заданий.

**Принципы жизнедеятельности 9 А:**

* Познай себя – это интересно!
* Сотвори себя – это необходимо!
* Утверди себя – это возможно!
* Прояви себя – это реально!

**Правила жизнедеятельности 9 А:**

* будь настойчив в учёбе, труде, спорте
* добросовестно относись к своим поручениям
* живи весело, содержательно, будь активным, творчески подходи к любому делу
* соблюдай порядок и чистоту в классе и школе
* узнавай побольше о своем городе и их жителях
* уважай людей, живущих рядом
* не отказывай в помощи одноклассникам и помогай нуждающимся в твоей помощи
* делай приятное своим друзьям и окружающим людям
* дорожи мнением о себе других людей
* хочешь иметь успех – выгляди так, как будто ты его имеешь
* дорожи дружбой, помни - мы коллектив!

**Правила жизнедеятельности классного коллектива:**

* не отказывай в помощи одноклассникам и помогай нуждающимся в твоей помощи
* делай приятное своим друзьям и окружающим людям
* дорожи мнением о себе других людей
* хочешь иметь успех – выгляди так, как будто ты его имеешь
* дорожи дружбой, помни - мы коллектив!

**Работа с родителями**

**Цель*:*** Установление тесного контакта с родителями, привлечение родителей к активному участию в организации учебно-воспитательного процесса в классе, выявление воспитательных возможностей, факторов семейного воспитания, оказывающих наиболее положительное воздействие на ребенка, и установление источников влияния на детей и возможных путей их преодоления.

**Задачи:**

* Изучение образа жизни семьи.
* Выявление особенностей ситуации семейного воспитания.
* Характеристика нравственного микроклимата семьи, ее традиций.
* Выявление взаимоотношений семьи и школы.
* Поиск путей оптимизации педагогического взаимодействия школы, семьи и общества.
* Повышение роли родителей в жизни школы и учащихся.

**Формы взаимодействия классного руководителя с родителями учащихся**

Родительские собрания (классные и общешкольные); дни открытых дверей; встречи с администрацией, учителями класса и индивидуальные формы: беседа; разговор; консультация; выполнение индивидуальных поручений; совместный поиск решения проблемы; переписка.

**Тематика Родительских собраний**

* «Как помочь подростку успешно учиться? Компьютер в доме: польза или вред».
* «Важность выбора профессии. Сопровождение и поддержка профессионального выбора ребенка со стороны родителей. Роль предпрофильной подготовки в выборе профессии. Презентация элективных курсов».
* «Роль семьи в формировании позитивной самооценки личности выпускника основной школы».
* «Итоговая аттестация выпускников основной школы. Подготовка к экзаменам. Как противостоять стрессу?»

 В полном составе выбран **родительский комитет** для работы. Родители принимают активное участие в жизни класса, оказывают необходимую помощь в проведении и организации внеклассных мероприятий:

1. Иванова Юлия Владимировна (председатель и казначей)

2.Тютюльникова Алена Александровна

3.Макаров Евгений Геннадьевич.

**Тематика Классных часов.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Направление деятельности  | Тема  |
| 1 | **Духовно-нравственное**  | «Профилактике экстремизма»,  «Птица сильна крыльями, а человек дружбой», «Как жить в согласии с самим собой»  |
| 2 | **Формирование навыков ЗОЖ** | «Важность регулярного питания. Правила поведения в столовой», «Здоровье сегодня – успех завтра», «Смех – стимулятор здоровья, здоровье – стимулятор смеха» |
| 3 | **Гражданско- патриотическое** | «История войны в истории моей семьи», «Имена России». |
| 4 | **Профориентационная. Трудовая деятельность** | «Ты и твоя будущая профессия», «На пятерочки учиться – надо много всем трудиться» |
| 5 | **Спортивно- оздоровительная деятельность** | «Соблюдение правил ПДД», «Экстремальные ситуации», «Спорт и подросток», «Стресс – дело серьезное». |
| 6 | **Правовое воспитание** | «Конституция – главный атрибут государства». **«Преступление и подросток». «Мои права и права других людей»** |

**Классные мероприятия (в соответствии с Планом мероприятий МОУ СОШ №7**

**на 2015/2016гг.)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Мероприятие  | Дата проведения | классы |
| 1 | День Знаний. День города  | 01-04.09.15 | 1-11 |
| 2 | Выборы органов самоуправления классных коллективов | 03-04.09.15 | 5-11 |
| 3 | Всероссийская декада по безопасности дорожного движения  | 01-10.15 | 1-11 |
| 4 | Осенняя ярмарка | 04.09.15 | 2-11 |
| 5 | Субботник «Чистая школа-чистый двор» (генеральная уборка кл. кабинета, уборка пришкольной территории) | В течение года | 2-11 |
| 6 | «**Национальность – стрежевчанин**» - слайд-экскурсия по многонациональному городу | 03-04.09.15 | 4-11 |
| 7 | Президентские игры | В течение года | 7-11 |
| 8 | Досуговая занятость | 06-29.09.15 | 1-11 |
| 9 | Общешкольные родительские собрания  | В течение года | 1-11 |
| 10 |  конкурс «Сказка о родном городе» | Сентябрь | 8-11 |
| 11 | Соревнования по лапте | 24-30.09.15 | 6-11 |
| 12 | «С любовью к бабушке», «Лучше деда друга нет»: мероприятия ко Дню пожилого человека (классные часы, подарки, презентации) | 26.09-01.10.15 | 1-11-е |
| 13 | День Учителя  | 02.10.15 | 1-11 |
| 14 | Соревнования по мини-футболу | 07-15.10.15 | 5-11 |
| 15 | Городской конкурс «Этническая красавица» | октябрь | 9-11 |
| 16 | Городской конкурс по профилактике БДД :- конкурс «Колесо безопасности»- конкурсы рисунков и др. | ноябрь | 6б класс1-10-е |
| 17 |  День рождения школы: конкурс «Битва хоров» | 23-24.10.15 | 1-11 |
| 18 | Посвящение в первоклассники | 29.10.15 | 1-е |
| 19 | Дни профилактики КДН и ЗП | В течение года | 1-11 |
| 20 | День народного единства (классные часы) | 30.10.15 | 1-11 |
| 21 | конкурс рисунков и плакатов **«Народы нашего города»** | ноябрь | 2-11 |
| 22 | Участие во Всероссийской акции «Я выбираю спорт как альтернативу пагубным привычкам» | 30.11.15 | 1-11 |
| 23 |  «Солнышко для мамы»: мероприятия ко Дню матери | 27-28.11.15 | 1-11 |
| 24 | Месячник ЗОЖ (по отдельному плану) | ноябрь | 1-11 |
| 25 | Мероприятия к Международному Дню инвалидов (по отдельному плану) | 4 неделя ноября-1-я неделя декабря | 1-11 |
| 26 | Городской конкурс «Овеянные славой флаг наш и герб». Фестиваль  **народов России** | 2 неделя декабря | 1-11 |
| 27 | Организация детей в олимпиадах, конференциях | сентябрь-декабрь | 2-11 |
| 28 | Новогодние праздники. Мероприятия на зимних каникулах. | 25-30.12.152712.15-10.01.15 | 1-11 |
| 29 | День подарков просто так | 22.01.16 | 1-11 |
| 30 | Городской этап всероссийского конкурса социальных проектов «Я—гражданин» | 3 неделя февраля | 8-11 |
| 31 | Вечер Встречи | 1 неделя февраля | 9-11-е |
| 32 | День Св. Валентина | 14.02.16 | 8-11-е |
| 33 | Фестиваль военной, солдатской песни к дню защитника Отечества. Классные часы «Есть такая профессия – Родину защищать!» | 3 неделя февраля | 1-11-е |
| 34 | Городской фестиваль-конкурс «Мир похож на цветной луг» | апрель | 1-10 |
| 35 | Весенняя Неделя добра. Цикл нравственных классных часов по теме «Уроки милосердия и доброты». Акция «Чистый дом—чистый двор—чистый город»Помощь ветеранам войны и труда | 3 неделя апреля | 1-11-е |
| 36 | Мероприятия городских Дней славянской письменности и культуры | 15 апреля-30 мая 2016 | 2-11-е  |
| 37 | Городской конкурс «Телефон спасения-01» | 1-я неделя апреля | 3-10 |
| 38 | Городская акция «Зеленая планета» | апрель | 1-10-е |
| 39 | Всемирный день авиации и космонавтики. Выставка рисунков «Мир космоса» | 12.04.16 | 1-11-е |
| 40 | Выставка декоративно-прикладного искусства «Калейдоскоп» | 1 неделя мая | 1-10 |
| 41 | Итоговый праздник «Наши достижения» | 4 неделя апреля | 1-11-е |
| 42 | Мероприятия, посвященные ПобедеКлассные часы, городской митинг. Военно-спортивная игра «Защита» | 04-07.05.16 | 1-11-е |
| 43 | День семьи | 13-14.05.16 | 1-11 |
| 44 | Праздник «Последний звонок» | 20-25.05.16 | 1-11-е |
| 45 | Дежурство по школе |  | 5-11-е |
| 46 | Городской выпускной вечер | июнь | 11-е |
| 47 | Совет СтаршеклассниковСовет Дружбы (Дела) | 1 раз в две недели (среда,14.30)пятница, 14.45 | 8-11-е5-7 |
| 48 | Субботник «Чистая школа-чистый двор» (генеральная уборка кл. кабинета, уборка пришкольной территории) | В течение года | 1-11-е |

**Дополнительная литература:**

* Беспятова, Н. К. Военно-патриотическое воспитание детей и подростков как средство социализации / Н. К.Беспятова, Д. Е.Яковлев. – М.: Айрис-пресс, 2006. – 192 с.
* Буторина, Т. С. Воспитание патриотизма средствами образования / Т. С. Буторина, Н. П.Овчинникова – СПб: КАРО, 2004. – 224 с.
* Касимова, Т. А. Патриотическое воспитание школьников: Методическое пособие / Т. А.Касимова, Д. Е.Яковлев. – М.: Айрис-пресс, 2005. – 64 с.
* Лебедева, О. В. Классные часы и беседы по воспитанию гражданственности: 5-10 классы. – М.: ТЦ Сфера, 2005. – 192 с.
* Николаев, Г. Г. Воспитание гражданских качеств подростков в детских общественных объединениях. – Екатеринбург: Изд-во Урал. ун-та, 2004. – 134 с.
* Патриотическое воспитание: система работы, планирование, конспекты уроков, разработки занятий /Авт.-сост. И. А.Пашкович. – Волгоград: Учитель, 2006. – 169 с.