Хорошавина Елена Николаевна

# Учитель английского языка

# МОУ СОШ №14 г. Вологда

# План-конспект урока.

# УМК: «Rainbow English» Английский язык, 5 кл. В 2 ч. Ч. 1: учебник / О. В. Афанасьева, И. В. Михеева, К. М. Баранова. – 2-е изд., стереотип. – М.: Дрофа, 2014. – 136 с.

# Тема: Который час? What time is it?

# Цель: Введение и первичное закрепление нового учебного материала по теме «Обозначение времени в английском языке».

# Задачи урока:

# Практические:

# Ввести новый учебный материал по теме «Обозначение времени в английском языке»

# Закрепить новый учебный материал

# Тренировать навыки говорения

# Тренировать навыки диалогической речи

# Тренировать навыки чтения

# Общеобразовательные:

# Расширить кругозор учащихся

# Развивающие:

# Развивать языковую догадку

# Развивать память, мышление.

# Воспитательные:

# Воспитать умение слушать друг друга

# Воспитать умение работать в парах.

# Грамматический материал: present simple

# Лексический материал: half, quarter, past, to, o’clock, face, hand, minute, second, hour, clock, watch.

# Оснащение: учебник, рабочая тетрадь, презентация.

# Ход урока.

# I Подготовка к речевой деятельности

# Организационный момент.

# Учитель: Good morning, children! Sit down, please. Look at the board. Can you answer the question: What time is it?

# Формулировка цели урока вместе с учащимися: узнать, как по-английски отвечать на вопрос «What time is it?».

# 2 мин

# Фонетическая зарядка:

# Тренировка звука /w/ в речи.

# Учитель: Now let’s warm-up and see who is going to be the best at saying this tongue-twister:

# Which wristwatches are Swiss wristwatches. (Слайд 2)

# Учитель: Let’s revise the words that we have already studied.

# Повторение хором: face, half, hand, hour, minute, past, quarter, second, watch

# 2 мин

# Речевая зарядка:

# Повторение ранее изученного грамматического материала по теме «Герундий»

# Учитель: Answer my questions, please. What do you like doing? What don’t you mind doing? What do you hate doing?

# 2 мин

# II Введение нового учебного материала по теме «Обозначение времени в английском языке»:

# Учитель: Today we are going to study how to answer the question “What time is it?” and say time in English. Let’s have a look at the presentation.

# Учитель объясняет правило обозначения времени в английском языке, используя Слайды 3-9

# 8 мин

# III Закрепление нового учебного материала по теме «Обозначение времени в английском языке»:

# Учащиеся выполняют у. 5 с 102 в парах. Образец:

# Ученик 1: What time is it? Clock number 1.

# Ученик 2: It’s half past one.

# 8 мин

# Физкультминутка:

# Учитель: Let’s play a game “Simon Says”.

# Учитель просит учеников выполнить различные действия. Если он начинает фразу со слов “Simon Says”, то ученики должны выполнить действие. Если фразы “Simon Says” не прозвучало, то выполнять действие нельзя. Тот, кто не был внимателен, выходит из игры.

# 3 мин

# IV Развитие навыков чтения

# Учитель: Have a look at the picture of exercise 6 at page 102. What do you think this story is going to be about?

# Ученики: About clocks, watches or time.

# Учитель: Let’s read and see if you were right or not.

# Ученики читают текст и отвечают на вопросы после текста.

# 10 мин

# IV Подведение итогов урока.

# Учитель: We had a nice lesson today. What did you learn today?

# Ученики: узнали, как правильно обозначать время в английском языке.

# Учитель: объявляет оценки за урок

# 5 мин

# Домашнее задание.

# Упр. 19 с 54-55 в печатной рабочей тетради.