- Сегодня мы поговорим о нашей Родине, о символах России и о Конституции Российской Федерации.   
- Как называется страна, в которой мы живём? Российская Федерация, Россия – это равнозначные названия нашего государства.  
  
*Слайд 2*  
  
- Назовите столицу нашего государства? Город – герой Москва.  
- Какие народы живут в России? Русские, ненцы, татары, эскимосы, чуваши, мордва, башкиры, чеченцы, осетины, ингуши, чукчи, эвенки, эскимосы, калмыки, тувинцы, буряты, удмурты, карелы, уйгуры, марийцы, якуты, лезгины, ногайцы, черкесы, кабардинцы, балкары и т.д.  
-Задумаемся над тем, как мы сами относимся к своей Родине, любим ли мы ее?  
  
  
II Символы Российской Федерации.   
  
Учитель: Каждый человек, живущий на нашей планете, испытывает чувство гордости за свою Родину, свой народ и страну, свою землю и её историю. А олицетворяют родную землю её символы.   
Символы – это условные знаки или изображения, имеющие для человека или целого народа очень важное значение. Символы вызывают у нас определённые представления.  
- Какие символы в нашей стране вы знаете? (флаг, гимн, герб)  
- Когда сложились современные символы России?  
Каждый государственный символ имеет свою историю. Однако практически все были признаны официальными символами сравнительно недавно – в течение последнего десятилетия.   
*Слайд №3.*  
-Эти символы закреплены Основным Законом нашей страны – Конституцией.  
-Обеспечивает выполнение Конституции на территории страны глава государства. В Российской Федерации это Президент.  
-Назовите имена президентов РФ   
  
*Слайды № 4, 5, 6*  
  
- Какой праздник мы будем отмечать 12 декабря? День Конституции Российской Федерации.  
- В каком году была утверждена Конституция, по которой мы живём? 12 декабря 1993 года.  
  
- С тех пор этот день является государственным праздником нашей страны, за это время в нее не внесена ни одна поправка.  
- Что такое Конституция?  
*Конституция – это основной закон, по которому мы живём. Конституция (от лат. constitutio - устройство) — нормативно-правовой акт высшей юридической силы государства или государственно-территориального образования в федеративном государстве, закрепляющий основы политической, правовой и экономической систем данного государства или образования, основы правового статуса личности.*  
- Подумайте, что такое законы? Это правила, которые устанавливает государство.  
- Для чего они издаются?  
- Чтение учителем вводной статьи к Конституции РФ: *«Мы, многонациональный народ Российской Федерации, соединенные общей судьбой на своей земле, утверждая права и свободы человека, гражданский мир и согласие, сохраняя исторически сложившееся государственное единство, исходя из общепризнанных принципов равноправия и самоопределения народов, чтя память предков, передавших нам любовь и уважение к Отечеству, веру в добро и справедливость, возрождая суверенную государственность России и утверждая незыблемость ее демократической основы, стремясь обеспечить благополучие и процветание России, исходя из ответственности за свою Родину перед нынешним и будущими поколениями, сознавая себя частью мирового сообщества, принимаем КОНСТИТУЦИЮ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ».*  
ЗАДАНИЕ: блиц-опрос.  
- Из чего состоит Конституция?  
- Сколько в ней разделов? (2)  
- На что они делятся? (Главы)  
- На что подразделяются главы? (Статьи)  
- Какая глава Конституции рассматривает права и свободы человека и гражданина?  
  
- Какие права человека вы знаете?  
- Когда человек приобретает права?  
- Сколько прав по Конституции насчитывается? (58)  
- Что значат слова: обязанность человека?   
- Сколько обязанностей у гражданина РФ по Конституции? (8)  
- Какие обязанности вы знаете?  
- С какого возраста человек может отвечать по своим обязательствам? (С 18 лет)  
- Какие символы государственности вы знаете?  
/Флаг, герб, гимн. Эти символы закреплены Основным Законом нашей страны – Конституцией. Обеспечивает выполнение Конституции на территории страны глава государства. В Российской Федерации -это Президент./  
  
***Герб***  
  
*Слайд № 7  
Двуглавый орел впервые появился на печатях царя Ивана III, причем на обратной стороне изображался всадник, поражающий копьем змея, – Георгий Победоносец. Оба символа перекочевали на современные российские монеты: на мелких разменных достоинством до одного рубля – Св. Георгий, на остальных – орел.  
С XV века двуглавый орел стал гербом России и постоянно модифицировался. При Временном правительстве (март–ноябрь 1917 года) в качестве герба тоже использовался орел, но уже без символов царской власти (это именно он на 1-, 2- и 5-рублевых монетах).   
Золотой двуглавый орел вернулся к нам 3 декабря 1993 года. Две его головы говорят об исторической судьбе России, соединяющей Восток и Запад. Грудь орла защищена щитом с изображением Святого Георгия Победоносца – заступника, ограждающего человека от сил зла. Такой у нас герб. "Герб" в переводе с немецкого языка – наследие, наследство.*  
- Рассмотрим герб РФ. Процесс создания герба очень сложен, этим занимается специальная наука - геральдика.  
- Что мы знаем о создании гербов?  
  
1 ученик: Процесс создания герба очень сложен, этим занимается специальная наука - геральдика. Создание герба - деятельность довольно сложная, в ней принимают участие ученые-историки, специалисты в области геральдики и художники-графики, художники – эмблематисты. Геральдика обладает своим особым языком, имеющий свой строго определенный порядок и терминологию. Так при описании герба вначале называют цвет, затем - фигуру. В гербах со щитом первой называют фигуру, находящуюся в центре.  
2 ученик: Государственный герб РФ - официальный государственный символ, утвержденный Федеральным конституционным законом, изображаемый на печатях, бланках государственных органов, организаций и учреждений, денежных знаках, документах, удостоверяющих личность гражданина РФ, на пограничных знаках, государственных наградах, боевых знаменах воинских частей и т. п.  
Учитель. Герб можно разглядывать, можно им любоваться, как произведением искусства, но, что особенно важно, его нужно суметь грамотно прочесть. Попробуем прочесть герб РФ.  
3 ученик: На фоне щита красного цвета изображен золотой двуглавый орёл. Две его головы говорят об исторической судьбе России, соединяющей Восток и Запад. Грудь орла защищена щитом с изображением Святого Георгия Победоносца – заступника, ограждающего человека от сил зла. Он на белом коне, за его плечами развивается синий плащ, в правой руке у него серебряное копье, которое помогло ему победить змея. Черный змей - это символ зла. Он повержен героем. Верный конь воина топчет дракона копытами.  
  
-Что это за подвиг Святого Георгия Победоносца?  
Согласно легенде, некогда в Палестине жила прекрасная царевна. Но в окрестном озере завелся страшный змий, которому горожане должны были отдать царевну на съедение. Однако воин по имени Георгий, который был христианином, победил чудовище и спас девушку. Он пронзил чудовище копьём, а конь растоптал змея. Царь - отец девушки и его подданные воочию убедились в силе христианской веры и крестились. Позже Георгий был признан святым, а его почитание распространилось во многих странах.   
В России святой считался покровителем воинов и землепашцев. Теперь изображение всадника на белом коне, поражающего копьём змея, является гербом, то есть отличительным знаком Москвы — столицы России. Таким образом, на Гербе России изображен христианский воин. Он олицетворяет добро и добродетель. Он убивает копьём чёрного змия — символ зла.  
На Руси его именем называли детей - оно известно в двух вариантах Егор и Юрий.  
  
*Слайд № 8*  
4 ученик. Правой лапой орел сжимает скипетр. В его левой лапе - держава. Над головами орла мы видим короны. Скипетр - это жезл, украшенный затейливой резьбой, золотом и драгоценными камнями. Держава представляет собой золотой шар с крестом наверху. В давние времена короны, скипетр и держава служили знаками царской власти. Сегодня они напоминают нам об историческом прошлом нашей родины и символизируют единство РФ и независимость ее от других государств. Крылья орла похожи на солнечные лучи, а сама золотая птица - на солнце.   
- Что символизирует герб? Герб России символизирует красоту и справедливость, победу добра над злом.  
5 ученик.   
*Упал снаряд, и совершилось чудо:  
На опаленной порохом стене  
Возник в дыму неведомо откуда  
Святой Георгий на лихом коне.  
От сотрясенья обнажилась фреска,  
Упала штукатурка поздних лет, -   
И он возник торжественно и дерзко,  
Как древний знак сражений и побед.  
В сиянии возвышенного лика,  
Простер десницу грозную свою.  
И острая карающая пика  
Пронзила ядовитую змею.*  
Задания:  
  
1) Раскрасить герб РФ по образцу. Команда, справившаяся первой, получает дополнительный балл.  
  
2) Назвать, где используется герб. (Пограничные столбы, монеты, печати на законодательных документах). Команда получает дополнительные баллы.   
  
*Флаг РФ*  
  
*Слайд № 9*  
  
Дата принятия: 08.12.2000.  
- Что такое флаг? Это символ государства.  
- Какие цвета у Российского флага? (Белый, синий, красный)  
  
6 ученик. *Трехцветный российский флаг ведет свою историю от 20 января 1705 г., когда Петр I подписал соответствующий указ, хотя достоверно известно, что впервые он был поднят на корабле «Орел» в 1669 году. В середине XIX века бело-сине-красный триколор сменил черно-желто-белый императорский, но он продержался недолго. Бело-сине-красный вернулся в 1896 году при коронации Николая II – последнего царя Российской империи и оставался государственным флагом до революции 1917 года.*  
7 ученик. Во все времена цвету придавали особый смысл. До 1917 года красный цвет во флаге означал державность, синий – цвет Богоматери, белый – цвет свободы и независимости. Теперь белый цвет символизирует мир, непорочность, чистоту и совершенство; синий – веру и постоянство, верность и правду, небо; красный цвет – силу и кровь, пролитую за Отечество, огонь и отвагу.   
8 ученик.  
*Нам есть чем гордиться и есть что беречь,-   
И хартия прав, родимая речь,  
И мир, охраняемый нами,  
И доблесть народа, и доблесть того,  
Кто нам и родней, и дороже всего,  
Кто наше победное знамя!*  
  
А. Ахматова  
Задание: на доске изображение флагов России, Франции, Нидерландов, Болгарии. Найти изображение флага РФ.  
- Что мы знаем о Российском Флаге? Дата принятия: 08.12.2000  
9 ученик: Государственный флаг Российской Федерации является официальным символом РФ. Государственный флаг Российской Федерации представляет собой прямоугольное полотнище из трех равновеликих горизонтальных полос: верхней - белого, средней - синего, нижней - красного цвета. 22 августа мы отмечаем День Государственного флага России.  
- Что вы узнали о нашем флаге? Что означают его цвета?  
Задание: составить из полос цветной бумаги флаг РФ. Команда, справившаяся первой, получает дополнительный балл.  
- Молодцы! Справились с этим заданием. Следующий символ государства - это гимн.   
  
  
***Гимн РФ***  
  
*Слайд № 10*  
*10 ученик:*Гимн – это торжественная песня или мелодия, которая исполняется в особых, торжественных случаях: во время национальных праздников, подъема Государственного флага РФ, торжественных собраний, во время проведения воинских ритуалов и спортивных соревнований. При исполнении гимна любой страны люди, слушающие его, встают, мужчины снимают головные уборы. Так проявляется уважение к стране, чей гимн звучит.  
Учитель: *Со слов «Боже, Царя храни» начинался первый официальный государственный гимн России. Известна точная дата его появления – 18 декабря 1833 года. В 1917-м его на короткое время – бессмертной строчкой «Отречемся от старого мира» – сменила «Марсельеза», за ней в 1918 году последовал «Интернационал» с его «Вставай, проклятьем заклейменный». В 1944 году в качестве гимна СССР утвердили мелодию А. Александрова, написанную ранее как «Гимн партии большевиков», со словами С. Михалкова и Г. Эль - Регистана: «Союз нерушимый республик свободных».  
Первый гимн современной России на музыку М. Глинки, появившийся в 1990 году, был немым, потому что текст к нему так и не смогли написать. В результате спустя ровно десять лет была создана рабочая группа по подготовке проекта государственного гимна РФ, которая и рекомендовала принять – с учетом опроса общественного мнения – в качестве гимна РФ мелодию гимна СССР. Тогда же «Союз нерушимый республик свободных» был переделан Сергеем Михалковым в «Могучие крылья, расправив над нами». Но этот вариант был рабочим и, в конце концов, переродился в: «Россия – священная наша держава».*  
  
- Как проявляется уважение к стране, когда люди слушают гимн? Люди встают, мужчины снимают головные уборы, не разговаривают, слушают или поют гимн.   
- Прослушаем (исполним) гимн РФ, как подобает гражданам России.  
Прослушивание (или исполнение) гимна РФ. (слова С.Михалкова)  
  
*1-й куплет:*  
Россия — священная наша держава,  
Россия — любимая наша страна.  
Могучая воля, великая слава —  
Твое достоянье на все времена!  
  
*Припев:*  
Славься, Отечество наше свободное,  
Братских народов союз вековой,  
Предками данная мудрость народная!  
Славься, страна! Мы гордимся тобой!  
  
*2-й куплет:*  
От южных морей до полярного края  
Раскинулись наши леса и поля.  
Одна ты на свете! Одна ты такая —  
Хранимая Богом родная земля!  
  
*Припев:*  
Славься, Отечество наше свободное,  
Братских народов союз вековой,  
Предками данная мудрость народная!  
Славься, страна! Мы гордимся тобой!  
  
*3-й куплет*  
Широкий простор для мечты и для жизни  
Грядущие нам открывают года.  
Нам силу дает наша верность Отчизне.  
Так было, так есть и так будет всегда!  
  
*Припев:*  
Славься, Отечество наше свободное,  
Братских народов союз вековой,  
Предками данная мудрость народная!  
Славься, страна! Мы гордимся тобой!  
  
  
Дата принятия: 07.03.2001  
- Какие чувства вызвала в вас эта музыка? (Красота природы, любовь к Родине, мужество, желание защитить свою Родину).   
- Совсем недавно умер автор гимна С. Михалков. Давайте почтим память о нём. Встаньте, помолчим минуту.   
III. Итог классного часа.  
- О чем мы говорили?  
- Что нового сегодня узнали?  
- О каких символах государства вспомнили?  
- Как мы можем исполнять свои обязанности по Конституции РФ?  
- Все ли равны перед основным законом РФ?  
- Какие добрые, достойные дела мы можем делать для нашей Родины?  
IV. Домашнее задание: выучить слова гимна России, уважать и беречь родную природу и свою Родину.