**Сценарий классного часа**

**На тему: Осенний праздник (Международный женский день)**

**Ход занятия**

1. ***Организационный момент***

Взаимное приветствие учителя и учащихся, формирование групп обучающихся с помощью заранее приготовленных красочных жетонов-цветочков, проверка готовности учеников к занятию, организация внимания.

1. ***Индукция***

*Учитель*: Здравствуйте! Меня зовут Ирина Сергеевна. Сегодня занятие у вас проведу я. Давайте прочитаем очень красивое стихотворение:

***Слайд 2:***

Цветет весна на улице,  
Вовсю щебечут птицы.  
Сугробы тают и вода  
Из них ручьем струится.  
  
И солнце в небе ясном  
Мне шепчет из окна:  
Проснись, сегодня праздник!  
Тебе вставать пора!  
  
Какое изумление —  
На кухне старший брат  
Готовит в угощение  
Нам праздничный салат.  
  
И папа торопился —  
Уже купил букет  
Из желтеньких кружочков  
И маленьких конфет.  
  
Но я не зря проснулась  
Так рано поутру,  
Я стол сама накрою,  
Везде я пыль протру.  
  
Стараемся мы дружно,  
Ведь в этот день весенний  
Готовим мы для мамы  
Любимой поздравление!

1. ***Самоконструкция***

*Учитель:* Как вы думаете, о каком празднике это стихотворение? (*8 марта*)

Сформулируйте тему занятия… *(Весенний праздник. Международный женский день)* ***Слайд 3.***

Подумайте, о чем необходимо помнить, чтобы правильно подготовиться к празднику 8 марта? (*Учащиеся, совместно с учителем, работают с кластером и формулируют задачи занятия* ***Слайд 5****).*

*Учитель:* Давайте сегодня подготовимся к празднику «8 марта», украсим класс, подготовим поздравления и немножко познакомимся с историей этого замечательного дня.

1. ***Социоконструкция***

***Слайд 6.***

Работа в группах:

1 группа «Оформители». Обучающимся предлагается украсить класс и разработать инструкцию празднования Международного женского дня.

Раздаточный материал: бланк для инструкции (Приложение №1), шарики, цветные буквы, заготовки для объёмных бумажных цветов, клей, пошаговая инструкция изготовления бумажных бабочек (Приложение №5), индивидуальный маршрут для группы (Приложение №6).

2 группа «Историки». Обучающимся предлагается приготовить небольшой доклад из истории праздника «8 марта».

Оборудование: ноутбук для учеников.

Раздаточный материал: исторические сведения (Приложение №2), индивидуальный маршрут для группы (Приложение №6).

3 группа «Поздравители». Обучающимся предлагается сочинить поздравление в стихотворной форме и оформить открытку.

Раздаточный материал: самоклеящиеся заготовки, цветной картон, карточки со строками стихотворения (Приложение №3), фломастеры, клей, ножницы, пошаговая инструкция изготовления бумажных цветов (Приложение №5), индивидуальный маршрут для группы (Приложение №6).

1. ***Афиширование***

Обучающиеся представляют свои работы:

*Учитель:* Посмотрите вокруг: как замечательно ребята из группы «Оформители» украсили класс! И сейчас они представят нам инструкцию празднования Международного женского дня (*Учащиеся 1 группы представляют свою работу*).

*Учитель:* Заслушаем доклад из истории праздника, который приготовили ребята группы «Историки» *(Учащиеся 2 группы представляют доклад ).*

*Учитель:* Оцените открытку, которую приготовили ребята из группы «Поздравители». Послушаем стихотворение которое у них получилось (*Учащиеся 3 группы представляют свое стихотворение*).

1. ***Рефлексия деятельности***

*На доске расположен макет букета цветов (*Приложение №4*).*

*Учитель*: Ребята, если вы успешно выполнили задание, вам понравилось и было интересно, то приклейте свой жетон-цветочек на доску. Если вам было грустно и не интересно – пусть жетон-цветочек останется у вас.

1. ***Итоги:***

*Заключительное слово:*

Итак, ребята, наше занятие подходит к концу, сегодня, возвращаясь из школы, подумайте, какой приятный сюрприз вы можете преподнести маме: рассказать увлекательную историю о весеннем празднике, убрать у себя в комнате, приготовить вкусное блюдо и украсить дом, подарить открытку, сделанную своими руками, и прочитать стихотворение. Пусть этот праздничный день принесет много счастливых улыбок вам и ваши близким.