**План работы по направлению «Профессиональная ориентация»**

**на 2012 – 2015 г.г. ( 9 - 11 классы)**

**Цель:** формирование у школьников внутренней готовности к осознанному и самостоятельному выбору жизненного и профессионального пути через создание реально и эффективно действующей системы сопровождения профессионального самоопределения в школе.

**9 класс**

Цель: формирование профессиональной направленности, содействие профессиональному самопознанию обучающихся.

Задачи: -изучать индивидуальные особенности учащихся и их склонности к выбираемой профессии;

- вовлечение обучающихся в дополнительное образование и общественно-полезную деятельность;

- проводить информационно-просветительскую работу с учащимися по рынку профессий;

- проводить индивидуальные консультации с родителями по выбору профессии детей.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Месяц | Работа с учащимися | Работа с родителями |
| По плану учреждений | Посещение Дней открытых дверей в учреждениях района и области ( индивидуально) |  |
| В течение года | педагогическая поддержка детям группы риска в процессе их профессионального и жизненного самоопределения |  |
| Сентябрь | Привлечение в работу кружков по интересам и спортивной секции |  |
| Октябрь | исследования, изучение профессиональных намерений школьников: склонности, интересы, индивидуальные различия, наличие и обоснованность профессиональных планов. | Доклад «Трудовое воспитание и профориентация подростков» |
| Ноябрь | Ролевая игра, предоставляющая возможность «примерить на себя различные профессии» (официант; декоратор,врач) |  |
| Декабрь | Посещение выставок книг, посвящённых различным профессиям в библиотеке школы | Ознакомление с выявленными предпочтениями детей в выборе профессии |
| Январь | Экскурсии в учреждения поселка: почтовое отделение, лесоперерабатывающие мастерские, библиотека. |  |
| февраль | Тематический классный час «Путешествие по океану «Профессия» с приглашением родителей различных профессий. | Участие родителей на классном часе |
| Март | Информационно-справочная помощь, позволяющая расширить представления о мире профессионального труда, содержании профессий, требованиях, предъявляемых к человеку той или иной профессии | Родительское собрание «Планы выпускников на будущее» |
| Апрель | Привлечение к общешкольной трудовой деятельности (посадка весной деревьев и цветов, субботники). |  |
| Май | Обновление общешкольного  стенда «Разумный выбор». |  |
| Август | Сбор информации о трудоустройстве выпускников 9 класса |  |

**10 класс**

Цель: подготовка к осознанному выбору профессии.

Задачи: -продолжить формирование готовности обучающихся к обоснованному выбору профессии;

- включение обучающихся в проектную деятельность;

- расширить знания учащихся о мире профессий и способствовать формированию интереса к познанию.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Месяц | Работа с учащимися | Работа с родителями |
| По плану учреждений | Посещение Дней открытых дверей в учреждениях района и области (индивидуально) |  |
| По плану школы | Привлечение к общешкольной трудовой деятельности (посадка веснойи осенью деревьев и цветов, субботники). Волонтерское движение: помощь престарелым людям |  |
| В течение года | педагогическая поддержка детям группы риска в процессе их профессионального и жизненного самоопределения |  |
| Сентябрь | Привлечение в работу кружков по интересам и спортивной секции |  |
| Октябрь | Изучение профессиональных намерений школьников: динамика изменений склонностей, интересов.  Проведение праздника осени в детском садике. Знакомство с профессией воспитателя | Ознакомление с выявленными предпочтениями детей в выборе профессии |
| Ноябрь | Тематический классный час «Законодательство и молодежь» |  |
| Декабрь | Проведение психологического практикума «Как стать успешным » | Доклад «Основы профессионального самоопределения» |
| Январь | Конкурс «защиты» профессий « Самая лучшая профессия в мире». | Консультация «Как помочь ребенку стать успешным» |
| Февраль | Экскурсии в учреждения поселка: отделение пожарной части, диспетчерский пункт железнодорожного вокзала.  Вовлечение в проектную деятельность по предметам (формирование компьютерной компетенции) |  |
| Март | Приглашение представителей учебных заведений города Сасово на классный час |  |
| Апрель | Консультации «Мои перспективы и возможности», «Что я знаю о своей будущей профессии».  Посещение выставок книг, посвящённых различным профессиям в библиотеке школы | родительские собрания «Профессиональный выбор: секреты выбора профессии»с участием соц. педагога |
| Май | Обновление общешкольного  стенда «Разумный выбор». |  |

**11 класс**

Цель: формирование профессионального самоопределения обучающихся.

Задачи: - сформировать готовностьобучающихся к обоснованному выбору профессии;

- оказать обучающимся психологическую, педагогическую и информационную поддержку в принятии решений о выборе профессии;

- оказать обучающимся помощь в определении пути получения дальнейшего образования в избираемой сфере деятельности.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Месяц | Работа с учащимися | Работа с родителями |
| По плану учреждений, индивидуально | Посещение Дней открытых дверей в учреждениях района и области |  |
| По плану школы | Привлечение к общешкольной трудовой деятельности (посадка веснойи осенью деревьев и цветов, субботники). Волонтерское движение: помощь престарелым людям |  |
| Сентябрь | Диагностика профнаправленности старшеклассников: анкетирования обучающихся по проблеме самоопределения | анкетирование родителей по проблеме самоопределения |
| Октябрь | Экскурсии в учреждения поселка: отделение сбербанка, ФАП.  Участие в Дне дублера (профессия учитель). |  |
| Ноябрь | Работа учащихся со справочными материалами (в том числе с компьютером) о профессиональных учебных заведениях области, о перечне специальностей и требованиях к поступающим в эти учеб  Приглашение представителей учебных заведений города Сасово на классные часы | Информирование родителей на родительском собрании о профессиональных учебных заведениях области |
| Декабрь | Классный час «Личностные регуляторы выбора профессии» | р/с «Профессиональная ориентация старшеклассников: свой путь мы выбираем сами» |
| Январь | Организация встречи обучающихся с выпускниками школы – студентами разных учебных заведений |  |
| Февраль | «Дороги, которые мы выбираем». Виртуальное обозрение современных профессий.  Вовлечение в проектную деятельность по предметам (формирование компьютерной компетенции) | родительские собрания по проблеме формирования готовности обучающихся и профессиональному самоопределению |
| Март | Классный час «Ситуация на рынке труда Сасовского района и Рязанской области». Посещение центра занятости г. Сасово. | Круглый стол «Как помочь детям в выборе своего жизненного пути» |
| Апрель | Консультации «Как избежать неудач». |  |
| Май | Обновление общешкольного  стенда «Разумный выбор». |  |
| Август | Сбор информации о трудоустройстве выпускников 11 класса |  |

**Классный руководитель: Гималова Т.М.**