**Памятки по истории**

**Памятки для анализа исторической информации**

**Как работать с учебником истории (для 5 кл.)**

**1. Прочитай название параграфа. Определи по оглавлению учебника, в какую тему он входит.  
2. Сначала прочитай параграф полностью. Уясни для себя его название, на какие части он делится.  
3. Затем приступай к изучению его по пунктам. Соотнеси название пункта с его содержанием, определи значение новых слов и выражений, обрати внимание на даты, имена исторических деятелей, найди на исторической карте все необходимые объекты. При работе с текстом помни о главных вопросах историка: что произошло, где произошло, когда произошло? Подумай о причинах и последствиях событий.  
4. Ознакомившись с содержанием параграфа, ответь на поставленные к нему вопросы. Рассмотри рисунки.  
5. Перескажи содержание сначала по пунктам, а затем весь параграф. Используй карту, рисунки в учебнике, они помогут тебе добиться успеха. Лучше пересказывать текст вслух. Работа над пересказом поможет тебе в развитии памяти.**

**Памятка для анализа геополитического положения страны**

**1. Территория и природно-климатические зоны.  
2. Природные богатства: почвы, полезные ископаемые, леса, реки.  
3. Этнический состав населения и его численность, особенности расселения этнических групп на территории страны.  
4. Коммуникации: сухопутные и речные, основные средства сообщения внутри страны и с соседними странами.  
5. Основные занятия населения.  
6. Государства-соседи, протяженность границ, характер пограничных отношений.  
7. Внешнеполитические связи и проблемы. Приоритеты внешней политики.**

**Памятка для анализа экономического развития страны**

**1. Природно-географическое положение страны и его влияние на условия хозяйствования, специализацию отраслей хозяйства, территориальное распределение предприятий и сельского хозяйства и т.д.  
2. Направления государственной экономической политики: цели и методы, роль государства в управлении экономикой.  
3. Особенности промышленного развития: специализация регионов, виды, характер, особенности организации производства; формы собственности; уровень концентрации промышленного производства и рабочей силы; типы промышленных предприятий; техническая оснащенность, характер используемой рабочей силы; промышленные достижения и проблемы (виды и объемы промышленной продукции, уровень спроса и предложения на внутреннем и внешнем рынках).  
4. Особенности сельского хозяйства: виды производства (земледелие, скотоводство, промыслы); формы собственности на землю; характер используемой рабочей силы; разновидности культур земледелия и скотоводства, орудия труда и сельскохозяйственная техника, культура земледелия, урожайность; объемы производимой продукции и пути ее реализации; уровень спроса и предложения на внутреннем и внешнем рынках; экология сельского хозяйства.  
5. Финансовое развитие страны: состояние денежной системы, банки, ростовщичество; финансовая политика государства.  
6. Роль экономики в социально-политическом развитии страны.  
7. Место страны в мировом производстве.**

**Памятка для анализа социального положения страны**

**1. Социальная основа страны: слои, классы, группы их взаимоотношения. Иерархия (привилегированные и непривилегированные слои общества).  
2. Этнический, религиозный состав общества, их положение в стране, взаимоотношения с властью и «другими».  
3. Социальная политика государства в отношении конкретных групп и слоев населения.  
4. Образ жизни отдельных социокультурных групп.**

**Памятка для анализа политического положения страны**

**1. Государственное устройство, характеристика законодательных, исполнительных и судебных органов власти.  
2. Административно-территориальное деление.  
3. Местные органы управления и самоуправления.  
4. Формы власти: монархия или республика.  
5. Политический режим.  
6. Основные политические партии и движения. Их место в политической системе государства.  
7. Правовая система, гражданские права и свободы. Механизмы воздействия общества на власть или их отсутствие.  
8. Характер экономических, социальных, политических и культурных мероприятий государства, их влияние на внутреннее положение страны и международное положение.**

**Памятка для анализа внешней политики страны**

**1. Положение страны на международной арене.  
2. Цели и приоритеты внешней политики государства.  
3. Основные направления внешней политики, их результаты за определенный промежуток времени.  
4. Влияние внутриполитических сил на внешнюю политику государства. Влиятельные (ключевые) фигуры в истории внешней политики государства в определенный период времени.  
5. Влияние внешнеполитической деятельности на внутреннее положение в стране.**

**Памятка для анализа политических партий, движений и их программ**

**1. Название и время создания партии/движения/программы.  
2. Положение в политической системе государства в определенный период времени.  
3. Социальная база партии/движения.  
4. Основные цели и задачи деятельности/программного документа.  
5. Интересы каких социальных групп они выражают?  
6. Средства достижения целей/методы реализации программных заявлений.  
7. Результаты деятельности в определенный промежуток времени или реализации программы.  
8. Исторические оценки значения деятельности политических сил/политической программы.**

**Памятка для анализа общественных движений (политических, социальных, национальных)**

**1. Социальный состав участников. Масштабы движения (численность, география, организованность, влияние на положение в стране и за рубежом).  
2. Причины и цели общественного движения, их оформление в программах, воззваниях, публичных выступлениях и т.п.  
3. Наиболее яркие представители/участники/лидеры движения.  
4. Формы, средства и методы достижения целей, программных требований. Их воздействие на внутреннее положение в стране.  
5. Итоги общественного движения, причины успешности или поражения.  
6. Исторические оценки значения общественного движения.**

**Памятка для анализа идейных течений (общественной мысли)**

**1. Предпосылки возникновения общественных настроений, идей, взглядов.  
2. Характеристика идеологов, идейных руководителей: социальное происхождение, образование, взгляды, формы пропаганды своих идей в обществе.  
3. Характеристика сущности идейных течений: основные положения, интересы каких слоев общества они выражали, против каких устоев общества выступали, какие формы и средства достижения целей предлагали.  
4. Результативность общественных течений, влияние идей и взглядов на общество и власть.  
5. Исторические оценки значения идейного течения.**

**Памятка для анализа войн, сражений, вооруженных конфликтов**

**1. Участники войны/сражения/конфликта.  
2. Причины и повод для вооруженного столкновения между ними.  
3. Интересы сторон в насильственном разрешении конфликта. Силы, выступавшие против вооруженных способов разрешения конфликта.  
4. Готовность сторон к вооруженному столкновению. Планы осуществления военных операций.  
5. Хронологические рамки вооруженного конфликта, этапы вооруженной борьбы.  
6. Основные события каждого этапа войны/сражения.  
7. Результаты войны (военные, политические, социально-экономические, нравственные и др.).  
8. Условия мира. Уроки, последствия и историческое значение войны/сражения/конфликта.  
9. Исторические версии причин победы и неудачи той и другой стороны в вооруженном конфликте.**

**Памятка для анализа культурного развития общества, государства**

**1. Социально-политические и социально-экономические характеристики общества на данном этапе развития культуры.  
2. Ценностные ориентации (морально-этические нормы общества и отдельных социальных групп), их связь с уровнем развития общества, характером государства.  
3. Достижения в различных сферах культуры: наука, образование, религия, искусство (художественные стили, характерные для этого периода произведения, и деятели культуры), средства массовой информации, массовая культура.  
4. Роль культуры в жизни общества, отдельных социальных групп.  
5. Роль государства в культурной жизни страны.  
6. Значение культуры данного периода в культурном наследии страны, мира.**

**Памятка для анализа произведений искусства**

**1. Автор, время и место создания произведения.  
2. Особенности исторического периода, в котором жил и творил мастер/создано произведение искусства.  
3. Цель создания данного произведения. Идеи, взгляды, мировоззрение художника/писателя и т.п., выраженные в произведении.  
4. Художественный стиль, в соответствии с которым создано произведение. Его характерные признаки: сюжет, идея, художественные средства их выражения (объемность, пропорциональность, композиция, перспектива, колорит и т.д.).  
5. Отношение современников мастера к его произведению/творчеству в целом.  
6. Историческая и художественная ценность произведения.**

**Памятка для анализа деятельности исторических личностей**

**1. Исторические условия и факторы влияния на мировоззрение и выбор сферы деятельности реального исторического лица или типичного представителя социокультурной группы:  
историческая обстановка, окружение, условия формирования взглядов и убеждений и т.д.  
2. Направленность деятельности на определенные социальные группы/политические или другие организации, сферы экономики.  
3. Средства и способы достижения поставленных целей (для реальных исторических лиц).  
4. Качества личности, способствовавшие реализации жизненных целей (для реальных исторических лиц).  
5. Типичные представления, ценности, интересы, стереотипы, нормы поведения, принятые в данной социальной группе (для обобщенных представителей социальных групп).  
6. Результаты деятельности, их последствия (для реальных исторических лиц).  
7. Исторические оценки личности современниками и потомками. Причины противоречивых суждений.**