**Некоторые виды развивающих заданий, используемых на индивидуальных занятиях по РСВ и ФП с обучающимися 5-9 классов, имеющими диагноз - глухота и интеллектуальная недостаточность**

1.Назови одним словом. Послушай и повтори.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |

 

2. «Что лишнее?». Найди лишнее слово.

суп платье стол альбом

сок шарф кровать туфли

каша морковь яблоко книга

шапка кофта шкаф ручка

3. Вставь пропущенную букву.

    

ко.ка соба.ка ко.ова ло.адь о.ца

4. Впиши буквы в пустые клеточки, чтобы получились названия овощей.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **С** |  |  |  | **Л** |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **О** |  |  |  |  | **Ц** |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | **М** |  |  |  | **Р** |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | **К** |  |  | **Ь** |

 5. «Продолжи цепочку». Послушай.

Медведь, лось, заяц, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Апельсин, банан, груша,\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

 6. Выбери слова, в которых есть звук «С». Запиши в пустые клеточки.

СОБАКА, КОШКА, ЛОСЬ, ЗАЯЦ, СУП, ЁЖ, САНКИ, КНИГА, КАПУСТА, СВЁКЛА, СТУЛ, МАМА, ЛИСА, ПТИЦА, МЕДВЕДЬ.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

7. Впиши нужное слово (по картинкам).

 Девочка поливает \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Мама моет\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Бабушка пьёт \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Папа ест \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.