**Некоторые виды развивающих заданий, используемых на индивидуальных занятиях по РСВ и ФП с обучающимися 5-9 классов, имеющими диагноз - глухота и интеллектуальная недостаточность**

1.Назови одним словом. Послушай и повтори.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |



2. «Что лишнее?». Найди лишнее слово.

суп платье стол альбом

сок шарф кровать туфли

каша морковь яблоко книга

шапка кофта шкаф ручка

3. Вставь пропущенную букву.

http://files.web2edu.ru/2ec366c0-b819-49f7-839d-da8d62bd6d78/a1dec030-5e72-4b24-9c83-06d814a49273.jpg?w=765&h=600    

ко.ка соба.ка ко.ова ло.адь о.ца

4. Впиши буквы в пустые клеточки, чтобы получились названия овощей.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **С** |  |  |  | **Л** |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **О** |  |  |  |  | **Ц** |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | **М** |  |  |  | **Р** |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | **К** |  |  | **Ь** |

5. «Продолжи цепочку». Послушай.

Медведь, лось, заяц, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Апельсин, банан, груша,\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

6. Выбери слова, в которых есть звук «С». Запиши в пустые клеточки.

СОБАКА, КОШКА, ЛОСЬ, ЗАЯЦ, СУП, ЁЖ, САНКИ, КНИГА, КАПУСТА, СВЁКЛА, СТУЛ, МАМА, ЛИСА, ПТИЦА, МЕДВЕДЬ.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

7. Впиши нужное слово (по картинкам).

Девочка поливает \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Мама моет\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Бабушка пьёт \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Папа ест \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.