Тема: Притяжательные прилагательные

Цель. 1.Практическое усвоение в речи притяжательных прилагательных.

2.Развивать память и слуховое внимание. 3.Развивать логическое мышление.

Оборудование: предметные картинки, шапочки зверей.

Ход занятия

1.Организационный момент. - К нам пришли гости.

- Угадайте, кто это?

 1. По деревьям скок – скок,

И орешки щёлк – щёлк. (Белка)

 2. Ходит летом косолапо,

А зимой сосёт он лапу. ( Медведь)

3. Рыжая, хитрая, кур таскает. (Лиса)

- Кто у нас в гостях? (звери)

- У каждого большого зверя есть маленькие дети – детёныши. Давайте назовём их.

ИГРА « НАЙДИ СВОЮ МАМУ»

Детям раздаются (маски) шапочки зверей. Ребёнок надевает на себя маску и зовёт своего детёныша.

\_ Я лиса – где мой лисёнок?

- Я белка – где мой бельчонок?

- Я медведица – где мой медвежонок?

« Звери» находят друг друга и строятся парами.

2. Обучающий этап. ИГРА « ЧЕЙ ХВОСТ? ЧЬИ УШИ?

На панно- картинки с изображением зверей.

- Кого видите на картинках? Назовите.

- Что у них общего? (морда, хвост, лапы, уши, туловище)

Логопед: Назовите части тела различных животных (и покажите)

- Это лиса. У лисы морда.

 Послушайте, как надо назвать морду лисы и других зверей.

Чья морда? – ЛИСЬЯ

- Это волк. Чья морда? – ВОЛЧЬЯ

Хвост чей? ( показываю) – ВОЛЧИЙ

Хвост чей? – ЛИСИЙ

Уши чьи? – ВОЛЧЬИ ( ЛИСЬИ)

Ответы повторить хором и индивидуально.

3. Игра в лото « ЧЕЙ хвост? Чья голова?»

4. Игра « ПУТАНИЦА»

У детей картинки, где заменена одна часть тела.

Логопед : У меня лошадь, а хвост медвежий .Мне нужен лошадиный хвост.

Продолжают дети.( У меня лиса, а уши заячьи. Мне нужны лисьи уши.)

5. ИГРА « НАЙДИ СВОЙ ДОМИК»

- Все звери живут в разных домах, которые по-разному называются. Как? помогите. ( дупло, нора, логово, берлога, гнездо)

- Найдите для своего зверя домик. Выбрать зверя вам помогут картинки, на которых нарисованы части тела животных.

Например: это лисий хвост. Мой зверь –лиса. Она живёт в норе.

- Это беличий хвост. Мой зверь- белка. Она живёт в дупле.

. Итог занятия.