**Казенное специальное (коррекционное) общеобразовательное учреждение "Саланчикская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат" Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **План профессионального самообразования**  **учителя математики Куколевой Алины Георгиевны**  **на 2014-2015 учебный год.**  ***«Воспитание, полученное человеком, закончено, достигло своей цели, когда человек настолько созрел, что обладает силой и волей самого себя образовывать в течение дальнейшей жизни, и знает способ и средства, как он это может осуществить в качестве индивидуума, воздействующего на мир»***  А. Дистервег  C:\Users\Alina\Desktop\images.png  Методическая тема **«Применение инновационных технологий на уроках математики для развития творческой инициативы, мотивации учащихся с целью повышения качества обучения»**    **Цели самообразования:**  формировать способность к творческому саморазвитию, к творческой деятельности;  уметь видеть проблемы к прогнозированию, к внедрению инноваций, к исследовательской работе, к опытно-экспериментальной работе;  обеспечить программирование своей деятельности, творческой рефлексии, генерирование идей, воплощение творческого замысла.  **Задачи:** Продолжить работу над повышением научно-теоретического уровня в области теории и методики преподавания математики;  Разработать и внедрить в практику образовательной деятельности программу по математике с применением ИКТ,  Разработать методические рекомендации, дидактические материалы в рамках реализуемой инновации;  Изучить психологические и возрастные особенности школьников.  **Основные направления самообразования:**  Профессиональное (предмет преподавания) и методическое (педагогические технологии, формы, методы и приемы обучения, информационно-компьютерные технологии),  Психолого-педагогическое (ориентированное на учеников и родителей),  Охрана здоровья,  Психологическое (имидж, общение, искусство влияния, лидерские качества и др.),  Правовое,  Эстетическое (гуманитарное)  **Источники самообразования:**  Специализированная литература (методическая, научно-популярная, публицистическая, художественная), Интернет; медиа-информация на различных носителях, мероприятия по обмену опытом, курсы повышения квалификации, выставки.  **Формы самообразования:**  Индивидуальная – через индивидуальный план, групповая – через участие в деятельности школьного методического объединения учителей математики, а также через участие в жизни школы.  **Ожидаемый результат самообразования:**  повышение качества преподавания предмета ;  разработка учебных рабочих программ, сценариев внеклассных мероприятий с применением ИКТ;  разработка и апробирование дидактических материалов, тестов, наглядностей, создание электронного комплектов педагогических разработок;  выработка методических рекомендаций по применению новой информационной технологии на уроках математики;  разработка и проведение открытых уроков, обобщение опыта по исследуемой теме;  доклады, выступления на заседаниях МО, участие в конкурсах и конференциях с самообобщением опыта.  **Планируемые результаты самореализации:**  • Разработка комплекта электронных уроков по математике в школе 8 вида  • Разработка пакета материала в электронном виде, в том числе:  комплекта дидактики по предмету (самостоятельные, практические и контрольные работы);  комплекта раздаточного материала по предмету (карточки, задания и вопросы по предмету);  сборника предметных кроссвордов;  пакета олимпиадного материала для подготовки учащегося,  пакета материалов по одной из педагогических технологий (интерактивное, дифференцированное обучение с применением игровых моментов),  базы данных методик обучения,  пакет сценариев уроков с применением информационных технологий,  пакет бланков и образцов документов для педагогической деятельности (различные грамоты, анкеты, планы и т.д.),  комплекта внеклассных предметных мероприятий (познавательные игры, конкурсы, представления),  страниц электронного учебника «Математика в школе 8 вида»   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | № | Разделы плана | Содержание деятельности | Сроки | Форма  результатов | | 1 | Изучение психолого-педагогической, методической литературы | 1. Чтение научно-методического литературы  2. Обзор в Интернете информации по математике, педагогике, психологии, инновационным технологиям | Систематически | Конспекты  Памятки  Рекомендации. | | 2 | Разработка программно-методического обеспечения  а) научно-методическая работа | 1. Изучение и внедрение в практику своей работы технологии на основе мотивации и активизации учащихся.  2. Организация проектно-исслевательской работы учащихся. | В течение  года | Программы и  учебно-тематические  планы. | | б) Опытно-экспериментальная работа. | 1. Разработка и апробация учебной рабочей программы по математике в школе 8 вида с применением ИКТ | 2014-2015 учебные годы | Учебные рабочие программы,  Тестирующие  Программы,  Методико-дидактические  материалы | | 3 | Изучение информационно-коммуникационных технологий. | 1. Освоение новых компьютерных программ и ТСО (интерактивная доска, компьютер).  2. Разработка пакета  материала в электронном виде. | В течение  года | Конспекты  уроков.  Методико-дидактические  материалы. | | 4 | Участие в методических объединениях, в жизни школы | 1. Проведение открытых уроков, мероприятий.  2. Выступление на заседании школьного МО с самоанализом  3. Общение с коллегами в школе, районе. | В течение года, по плану МО | Конспекты мероприятий, в том числе и посещенных | | 5 | Самообобщение  опыта | 1. Разработка конспектов уроков  2. Разработка индивидуальных дифференцируемых заданий для учащихся.  3. Разработка комплекта входных и выходных самостоятельных, контрольных работ, в том числе и электронных тестов  4. Разработка комплекта олимпиадных задач  5. Разработка комплекта для индивидуальных заданий  6. Участие в конкурсах, конференциях, семинарах | В течение года | Комплекты методико-дидактических электронных материалов | | 6 | Повышение квалификации по математике | 1. Решение задач, тестов и других заданий по математике повышенной сложности или нестандартной формы.  2. Посещение уроков своих коллег. | В течение года |  |   пакета психолого-педагогических материалов для учителя.  ПЛАН |