**Казенное специальное (коррекционное) общеобразовательное учреждение "Саланчикская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат" Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **План профессионального самообразования****учителя математики Куколевой Алины Георгиевны****на 2014-2015 учебный год.** ***«Воспитание, полученное человеком, закончено, достигло своей цели, когда человек настолько созрел, что обладает силой и волей самого себя образовывать в течение дальнейшей жизни, и знает способ и средства, как он это может осуществить в качестве индивидуума, воздействующего на мир»***А. ДистервегC:\Users\Alina\Desktop\images.pngМетодическая тема **«Применение инновационных технологий на уроках математики для развития творческой инициативы, мотивации учащихся с целью повышения качества обучения»**  **Цели самообразования:** формировать способность к творческому саморазвитию, к творческой деятельности;уметь видеть проблемы к прогнозированию, к внедрению инноваций, к исследовательской работе, к опытно-экспериментальной работе;обеспечить программирование своей деятельности, творческой рефлексии, генерирование идей, воплощение творческого замысла.**Задачи:**Продолжить работу над повышением научно-теоретического уровня в области теории и методики преподавания математики;Разработать и внедрить в практику образовательной деятельности программу по математике с применением ИКТ,Разработать методические рекомендации, дидактические материалы в рамках реализуемой инновации;Изучить психологические и возрастные особенности школьников.**Основные направления самообразования:**Профессиональное (предмет преподавания) и методическое (педагогические технологии, формы, методы и приемы обучения, информационно-компьютерные технологии),Психолого-педагогическое (ориентированное на учеников и родителей),Охрана здоровья,Психологическое (имидж, общение, искусство влияния, лидерские качества и др.),Правовое,Эстетическое (гуманитарное)**Источники самообразования:**Специализированная литература (методическая, научно-популярная, публицистическая, художественная), Интернет; медиа-информация на различных носителях, мероприятия по обмену опытом, курсы повышения квалификации, выставки.**Формы самообразования:**Индивидуальная – через индивидуальный план, групповая – через участие в деятельности школьного методического объединения учителей математики, а также через участие в жизни школы.**Ожидаемый результат самообразования:**повышение качества преподавания предмета ;разработка учебных рабочих программ, сценариев внеклассных мероприятий с применением ИКТ;разработка и апробирование дидактических материалов, тестов, наглядностей, создание электронного комплектов педагогических разработок;выработка методических рекомендаций по применению новой информационной технологии на уроках математики;разработка и проведение открытых уроков, обобщение опыта по исследуемой теме;доклады, выступления на заседаниях МО, участие в конкурсах и конференциях с самообобщением опыта.**Планируемые результаты самореализации:**• Разработка комплекта электронных уроков по математике в школе 8 вида• Разработка пакета материала в электронном виде, в том числе:комплекта дидактики по предмету (самостоятельные, практические и контрольные работы);комплекта раздаточного материала по предмету (карточки, задания и вопросы по предмету);сборника предметных кроссвордов;пакета олимпиадного материала для подготовки учащегося,пакета материалов по одной из педагогических технологий (интерактивное, дифференцированное обучение с применением игровых моментов),базы данных методик обучения,пакет сценариев уроков с применением информационных технологий,пакет бланков и образцов документов для педагогической деятельности (различные грамоты, анкеты, планы и т.д.),комплекта внеклассных предметных мероприятий (познавательные игры, конкурсы, представления),страниц электронного учебника «Математика в школе 8 вида»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Разделы плана | Содержание деятельности | Сроки | Формарезультатов |
| 1 | Изучение психолого-педагогической, методической литературы | 1. Чтение научно-методического литературы 2. Обзор в Интернете информации по математике, педагогике, психологии, инновационным технологиям | Систематически | КонспектыПамяткиРекомендации. |
| 2 | Разработка программно-методического обеспеченияа) научно-методическая работа | 1. Изучение и внедрение в практику своей работы технологии на основе мотивации и активизации учащихся.2. Организация проектно-исслевательской работы учащихся. | В течениегода | Программы иучебно-тематическиепланы. |
| б) Опытно-экспериментальная работа. | 1. Разработка и апробация учебной рабочей программы по математике в школе 8 вида с применением ИКТ |  2014-2015 учебные годы | Учебные рабочие программы,ТестирующиеПрограммы,Методико-дидактическиематериалы |
| 3 | Изучение информационно-коммуникационных технологий. | 1. Освоение новых компьютерных программ и ТСО (интерактивная доска, компьютер).2. Разработка пакетаматериала в электронном виде. | В течениегода | Конспектыуроков.Методико-дидактическиематериалы. |
| 4 | Участие в методических объединениях, в жизни школы | 1. Проведение открытых уроков, мероприятий.2. Выступление на заседании школьного МО с самоанализом3. Общение с коллегами в школе, районе. | В течение года, по плану МО | Конспекты мероприятий, в том числе и посещенных |
| 5 | Самообобщениеопыта | 1. Разработка конспектов уроков2. Разработка индивидуальных дифференцируемых заданий для учащихся.3. Разработка комплекта входных и выходных самостоятельных, контрольных работ, в том числе и электронных тестов4. Разработка комплекта олимпиадных задач5. Разработка комплекта для индивидуальных заданий 6. Участие в конкурсах, конференциях, семинарах | В течение года | Комплекты методико-дидактических электронных материалов |
| 6 | Повышение квалификации по математике | 1. Решение задач, тестов и других заданий по математике повышенной сложности или нестандартной формы.2. Посещение уроков своих коллег.   | В течение года |  |

пакета психолого-педагогических материалов для учителя.ПЛАН |