Обобщающий урок химии по теме: «Углеводороды» 10 класс.

***Цель урока***: обобщить, систематизировать и проверить знания обучающихся по теме «Углеводороды», стимулировать самостоятельное изучение материала.

***Задачи урока***:

**Образовательные**: закрепить знания, полученные на уроках, при подготовке к урокам и во время самостоятельного знакомства с материалом по данной теме.

**Развивающие:** продолжить создавать условия для развития внимания, памяти, любознательности, умения работать в группе.

**Воспитательные:** воспитывать внимание, взаимовыручку, взаимоуважение между обучающимися; расширить кругозор.

***Форма работы***: групповая.

***Вид урока***: повторительно-обобщающий урок.

***Методы урока***: словесные, наглядные, практические, поисковые, проверка знаний.

***Оборудование:*** компьютер, проектор, коллекция видеоопытов, раздаточный материал, набор для создания моделей молекул.

***Ход урока***:

*Организационный момент:*

Класс делится на 4 команды. Учащиеся работают в группах и в конце урока сами оценивают работу своих товарищей. Учитель озвучивает цели урока и критерии оценивания выполненных заданий.

**ЗАДАНИЕ№1**

Учащимся предлагается продолжить фразу: «Для алкинов характерно…». Вариантов продолжения фразы много. Учащимся необходимо вспомнить план, по которому дают характеристику гомологического ряда класса соединений и построить модель молекулы какого-либо алкина. После сдачи работ ответы проверяют вслух. Каждый правильный ответ 1 балл.

**ЗАДАНИЕ№2**

Ответить на вопросы по изученной теме. Каждый правильный ответ 1 балл. Плюс 1 балл тем, кто ответил первым и верно. *Задания и ответы в презентации.*

**ЗАДАНИЕ№3**

Из предложенного списка названий и структурных формул выбрать изомеры 2-метилгексадиена-1,3 и записать название и структурную формулу. Каждый правильный ответ 1 балл. Плюс 1 балл тем, кто ответил первым и верно. *Задания и ответы в презентации.*

**ЗАДАНИЕ№4 и ЗАДАНИЕ№5**

Учащимся показывают видеоопыты. Им необходимо написать уравнения увиденных реакций. Каждый правильный ответ 1 балл. Плюс 1 балл тем, кто ответил первым и верно. *Задания и ответы в презентации.*

**ЗАДАНИЕ№6**

Нужно определить, верно ли утверждение. Каждый правильный ответ 1 балл. Плюс 1 балл тем, кто ответил первым и верно. *Задания и ответы в презентации.*

***Подведение итогов***.

Учащиеся обсуждают, какие вопросы вызвали затруднение, какие были наиболее интересными. В каждой команде ученики сами решают, кто какую оценку получает, в зависимости от его вклада в общую работу.