Татарстан республикасы Түбән Кама муниципаль районы башкарма комитетының “Мәктәпкәчә мәгариф идарәсе” муниципаль бюджет учреждениесе

**Тема: “Хәрәкәттә – бәрәкәт”**

(Мәктәпкә әзерлек төркеме өчен гыйнвар аеның 2 нче атнасына план)

Татарстан республикасы

Түбән Кама шәһәре

**Тәрбия бурычы:** Балаларның халык уеннары белән кызыксынуларын үстерү. Милли уен-ярышларда катнашасы килү теләге уяту. Хәрәкәтле уеннар аша балаларда көч, җитезлек, кыюлык, тәвәкәллек, түземлелек кебек сыйфатлар тәрбияләү.

**Үстерү бурычы:** Максатлы прогулкаларда, шәһәр буенча экскурсияләрдә катнашу ярдәмендә, балаларда оптималҗ хәрәкәт активлыгы булдыру. Балаларның мускулларын ныгыту, матур сынлы, төз гәүдәле булырга омтылышларын формалаштыру.

**Белем бирү бурычы:** Милли спорт төрләре, уеннары белән таныштыру. Идел буе халыкларының төрле эчтәлекле уеннарын мөстәкыйль эшчәнлек вакытында файдалана белү күнекмәләрен ныгыту.

***Йөрүле һәм йөгерүле уеннар:*** «Әбәкче», «Йортсыз куян», «Ике суык», «Сыерчык оялары», «Ачкычлар», « Төлке»,

«Куы­шу», «Каршы төшүчеләр».

***Сикерүле уеннар:*** «Сикергечләр», «Бакалар», «Чикерт­кәләр», «Чыпчыклар», «Җирдә калма».

***Шуышулы һәм үрмәләүле уеннар:*** «Кошлар оча», «Май­мыллар аулау», «Кем беренче?».

***Ыргыту, тотып алу уеннары*** «Тупны тапшыр», «Кем иң төз атучы?», «Куяннар», «Тупны югарыга», «Чыпчык».

***Эстафета уеннары:*** «Иң төз атучы», «Чикерткәләр».

***Ярыш элементлары белән уеннар***: «Кем тизрәк?», «Матур шарлар», «Поезд», «Кыргаяклар ярышы».

***Тәкъдим ителгән музыкаль әсәрләр:***

***Музыка тыңлау***

«Бию көе», Ә. Бакиров муз.; «Тукай маршы», 3.Яруллин муз.; «Каршылау маршы», С. Сәйдәшев муз.;

***Җырлау:***

***Музыкаль ишетү сәләте һәм тавыш үстерүгә күнегүләр:***

«Бубенчики», Е. Тиличеева муз., М. Долинов сүз.; «Скок-скок, поскок», рус халык җыры, Г. Левкодимов эшкәрт.; «Качели», Е. Тиличеева муз., М. Долинов сүз.; «Горошина», В. Карасева муз., Н. Френкель сүз.; «А я по лугу», рус халык көе.

**УКЫТУ-ТӘРБИЯ ЭШЕН ПЛАНЛАШТЫРУ ГЫЙНВАР II АТНА**

Төркем: мәктәпкә әзерлек төркеме Тема: «Хәрәкәттә – бәрәкәт»

Максат: Балаларның үсешенә тәэсир итүче төрле хәрәкәтләрнең актив үсешен булдыру. Матур сынлы, төз гәүдәле булырга омтылышларын формалаштыру.

Йомгаклау эше: “Күңелле стартлар” (4 һәм5 нче төркем) Җаваплы: Физкультура тәрбияесе. Үткәрү: 17 нчы гыйнвар.

Җаваплы: Малыгина И.Р.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Атна көне | Режим | Белем өлкәсе бүленеше | Белем өлкәсе бүленешендә  өлкәннәрнең һәм балаларның бердәм эшчәнлеге | | | Балаларның үзаллы эшен оештыру, җиһазлау, үстерешле тирәлек булдыру | Әти-әниләр һәм социаль партнерлар белән эш |
| Төркем, төркемчекләр | Индивидуаль эш | Режим вакытындагы белем эшчәнлеге |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| **Дүшәмбе – 13.01** | **Иртә:** | Физик үсеш  Социаль-шәхси үсеш  Танып белү- сөйләм үсеше  Нәфис-нәфасәти үсеш | Иртәнге гимнастика.  “Киемгә карап каршы ала  лар, акылга карап озаталар”-  чиста тән, пөхтә киемнең сә  ламәтлеккә һәм акылга йогы  нтысы-сүз байлыгын үстерү.  Бармак уеннарын кабатлау.  «Әбәкче», «Йортсыз куян» уеннарын уйнау | Булат, Камил Сева белән спорт төрлә  рен ныгыту, корыл  ма исемнәрен әйтә  белү. | “Киеме пакънең –күңеле ак”-төшен  чәләрен аңлату, мисаллар китерү, рәсем карау, беле  мнәрен киңәйтү.  Д/у: “Ул нинди?” | Шөгыль өчен кирәк булган әсбап  ларны дежурлардан тараттыру-бу  лышу теләге уяту, ярдәмчел булып  үсү.  С/р уен: “Кибетче”-үзара ягымлы мөгәлләмәдә булу.  Аз х/у: “Кем юк”-игътибарлы булу. | Ата-аналарга ял көн  нәрендә чаңгылар б/н сәяхәткә бару кирәклеген әйтү.  Шугалакка барып, тимераякта йөрү күнекмәләрен ныгы  ту. |
| **Турыдан-туры белем бирү эшчәнлеге:** | Физик үсеш  Социаль-шәхси үсеш  Танып белү- сөйләм үсеше  Нәфис-нәфасәти үсеш | Татар теле  Иҗади сәнгать  Музыка | | | |
| **Саф һавада булу:** | Физик үсеш  Социаль-шәхси үсеш  Танып белү- сөйләм үсеше  Нәфис-нәфасәти үсеш | Кояшны күзәтү.  “Ул булса-көн була;  Ул булмаса-төн була”  -Кояш ешрак күренә (яктырта)-сүз байлыгын үсте  рү.  Х/У: “Кегляга кагылма”. | Алия, Камилә А., Ралина белән боҗрага кар йомарламасын керт күнекмәсен ныгыту. | “Кем яхшы сикерә”-алымнарны камилләштерү.  Мәйданчыктагы карны чистарту эшен малайларга бирү, ,көрәкләр б/н эш итә белү. | С/р у: “Әни һәм кыз”-үзара яхшы мөнәсәбәттә булу, миһербанлы , ихтибарлы булу.  Ирекле уеннар оештыру-үзара дус  танә мөнәсәбәттә булу, киемнәрне  кардан чистарту-сак караш тәрбия  ләү.  **УМК**.Тизәйткеч [ы].  Ыш- ыш- ыш,  Килеп җитте  Матур кыш. |
| **Йокы алдыннан эш:** |  | Татар халык әкияте: “Батыр әтәч” ( “Иң матур сүз” 98 бит). | | | |
| **Кич:** | Физик үсеш  Социаль-шәхси үсеш  Танып белү- сөйләм үсеше  Нәфис-нәфасәти үсеш | Сәламәтләндерү чаралары.  Киемнәрне пөхтә йөртү, төй  мәләү, аяк киемнәрен дөрес кия белүне ныгыту.  **ТИН**«Ребенок и его здоро­вье» | Тигран, Артур, Алмир белән бармак күнегү  ләрне ныгыту.  “Чиста бул” (“Азрак ял итеп алыйк” 111 бит) | Кызлар б/н боҗра  әйләндерү күнек  мәләрен ныгыту.  Аз х/у: “Кегляны  аудар”. | Ирекле рәсем ясау-карандашлар  дан дөрес файдалана белү.  Д/у: “Киресен әйт”-уйлау сәләтен үстерү.  Ирекле уеннар-үзара бүлешеп уйнау. |
| **Кичке һавада булу:** |  | Чаңгыда шуу алымнарын камилләштерү.  Х/уен: “Буяу сатыш”. | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Атна көне | Режим | Белем өлкәсе бүленеше | Белем өлкәсе бүленешендә  өлкәннәрнең һәм балаларның бердәм эшчәнлеге | | | Балаларның үзаллы эшен оештыру, җиһазлау, үстерешле тирәлек булдыру | Әти-әниләр һәм социаль партнерлар белән эш |
| Төркем, төркемчекләр | Индивидуаль эш | Режим вакытындагы белем эшчәнлеге |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| **Сишәмбе– 14 гыйнвар** | **Иртә:** | Физик үсеш  Социаль-шәхси үсеш  Танып белү- сөйләм үсеше  Нәфис-нәфасәти үсеш | Иртәнге гимнастика.  Аның файдасы турында әңгә  мә оештыру. “Иртәнге гим  настика” нинди файда ките  рә?-уйланырга мәҗбүр итү, белемнәрен ныгыту, грамма  тик яктан дөрес, кушма җөм  ләләр кулланып җавап бирү  не камилләштерү. | Самир, Язилә,КамиләМ. белән атна көннә  рен, ел фасылла  рын ныгыту. | Спорт төрләрен ча  гылдырган ял ми  нутларын кабат  лау, өйрәнү “Бер, ике, өч-безнең кул  да көч” | Спорт уеннары төшерелгән рәсем  нәр карау, аның нинди спорт төренә керүен әйтеп бирә белү.  Өстәл буенча дежурларны билгеләү,  аларның эш максатларын дөрес үтәү  ләрен күзәтү.  **УМК** Шигырь уку. Р. Миңнуллин “Буранлы көн”. | Иртәнге гимнастика  ны урамда үткәрү өч  ен - җиңелчә кием  нәр булдыру.  Хоккей элементла  рын ныгыту макса  тын - кәшәкә һәм  шайбалар алып килү  не сорау. |
| **Турыдан-туры белем бирү эшчәнлеге:** | Физик үсеш  Социаль-шәхси үсеш  Танып белү- сөйләм үсеше  Нәфис-нәфасәти үсеш | Танып белү эшчәнлеге ФЭМП Л.Г.Петерсон Занятие14, стр.175-178  Коммуникатив эшчәнлек Грамотага өйрәтү[г] һәм[гъ]авазларын ишетү һәм сүздән интонация белән аерып алу. Технологик карта№15  Физик культура | | | |
| **Саф һавада булу:** | Физик үсеш  Социаль-шәхси үсеш  Танып белү- сөйләм үсеше  Нәфис-нәфасәти үсеш | Кышлаучы кошларны күзә  тү. Бу төркемгә нинди кош  лар керә санап чыгу.  “Гөлдер-гөлдер, гөлдергү,  күк күгелҗем, миндер бу?”  Д/уен:«Нәрсәгә охшаган?»  Х/уен:«Буш урын». | Алфред, Самира Ш., Рамазан  б/н чаңгыда шуу  хәрәкәтләре ясау күнекмәләрен ны  гыту. | Кәшәкә б/н сугып,  шайбаны тиешле  юнәлештә шудыру капкага кертү.  Участоктны кар  дан чистарту-хез  мәт сөючәнлек тәр  бияләү. | Мәйданчыктагы карны көрәү, веран  С/р уен: “Поезд”- үзара шугычлар  ны берләштереп, тартылып уйнау.  Берничә балал белән тау өчен кар ташу.  Аз хәр/уен: “Кем китте?”  «Йортсыз куян», «Ике суык» уеннарын уйнау |
| **Йокы алдыннан эш:** |  | Татар халык әкияте “Кем көчле” (“Иң матур сүз”, 96 бит). | | | |
| **Кич:** | Физик үсеш  Социаль-шәхси үсеш  Танып белү- сөйләм үсеше  Нәфис-нәфасәти үсеш | Сәламәтләндерү чаралары,  күнегүләрне тырышып үти  белү, үз-үзләренә хезмәт күр  сәтү - пөхтәлек сыйфатын  камилләштерү.  Х/уен: “Йортсыз куян”.  Д/у: “Пазлы”, “Лото”, “До  мино”. | Алина, Тигран, Хәсән б/н тәүлек өлешләрен ныгыту,  тәртип буенча санап чыгу. | Д/уен: “Кемгә нәр  сә кирәк?”-фикер  ләү сәләтен үстерү  С/р уен: “Аптека”  сүз байлыгын ка  милләштерү. | Ралина, Камилла М., Эллина б/н фасоль орлыгыннан спорт кирәк яраклары ясау - вак мускулатурасын  ныгыту.  Төзү материаллары белән уеннар.  **ЮЙК** Азбука пешехода и водителя: предупреждаю­щие дорожные знаки |
| **Кичке прогулка:** | Кичке һаваны күзәтү. Тиз караңгы төшә. Утлар яна.  Уен: “Без күңелле балалар”. | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Атна көне | Режим | Белем өлкәсе бүленеше | Белем өлкәсе бүленешендә  өлкәннәрнең һәм балаларның бердәм эшчәнлеге | | | Балаларның үзаллы эшен оештыру, җиһазлау, үстерешле тирәлек булдыру | Әти-әниләр һәм социаль партнерлар белән эш |
| Төркем, төркемчекләр | Индивидуаль эш | Режим вакытындагы белем эшчәнлеге |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| **Чәршәмбе – 15 гыйнвар.** | **Иртә:** | Физик үсеш  Социаль-шәхси үсеш  Танып белү- сөйләм үсеше  Нәфис-нәфасәти үсеш | Иртәнге гимнастика.  Әңгәмә: “Син спортны ярата  сыңмы?Спортның нинди төр  ләрен беләсең?-бәйләнешле  сөйләм телен үстерү, спорт  ка карата уңай караш тәрб-ү  Д/уен: “Парын тап”-спорт кирәк яракларын ныгыту.  Аз хәр/уен: “Диңгез дулкын  лана”. | Эллина, Ралина, Камилә М.  б/н атна көннә  рен, тәүлек өлеш  ләрен формалаш  тыру. | Мәкальләр өйрәнү«Хәрәкәттәбәрәкәт-тәнгә керәкөч һәм дәрт”,  Тәнгә - сихәт, җанга-рәхәт,  Хәрәкәттә мең рәх  мәт”Р.Вәлиева “Физзарядка ясыйм” (“Азрак ял итеп алыйк”15би) | Кышкы спорт төрләре б/н танышу, шул спорт төренә карата рәсем ясау кызыксыну уяту.  Дежурларны билгеләү-вазифаларын төгәл һәм тырышлык б/н үтәү.  Ашау вакытында бала-ң утырышла  рына игътибар итү.  **УМК**Сүзле- хәрәкәтле уен. “Кышкы паркта”. | Мәйданчыкта уйнар өчен кәшәкә һәм шай  балар алып килүне сорау.  Әти-әниләргә консу  льтация тәкъдим итү  «Хәрәкәттә-бәрәкәт» |
| **Турыдан-туры белем бирү эшчәнлеге:** | Физик үсеш  Социаль-шәхси үсеш  Танып белү- сөйләм үсеше  Нәфис-нәфасәти үсеш | Танып белү эшчәнлеге ФЭМП Л.Г.Петерсон Занятие15, стр.179-182  Йөзү/Татар теле | | | |
| **Саф һавада булу:** | Физик үсеш  Социаль-шәхси үсеш  Танып белү- сөйләм үсеше  Нәфис-нәфасәти үсеш  Физик үсеш  Социаль-шәхси үсеш  Танып белү- сөйләм үсеше  Нәфис-нәфасәти үсеш | Бакча тирәли сәяхәт.  Мәйданчыкның матурлыгы  на,кардан ясалган корылма  ларга игътибар итү,нинди  спорт төренә керүен ныгы  ту.  Хәрәкәтле уен. “Кем тиз  рәк”, “Буш урын”.  Д/уен: “Нәрсәгә охшаган”-аяк эзләреннән төрле фигура  лар ясау. | Булат Алмир б/н йөгереп ки  леп, чүгәләп яисә  басып боздан шуу алымнарын ныгыту. | Веранда һәм сукмакны кардан чистарту эшен Эллина, Алиягә  тәкъдим итү, булы  шу теләге уяту.  Д/уен: “Киресен әйт”-фикер йөртү  сәләтен үстерү. | Бизәк төшергечләр б/н карга төрле бизәкләр төшерү-соклану хисе уяту.  Тормыш иминлеге кагыйдәләрен ис  кә төшерү.  С/р уен: “Гаилә”-оешканлык, ярдәм  чел булу сыйфатлары тәрбияләү.  Ирекле уеннар-дуслык тәрбияләү.  «Ачкычлар», « Төлке» уеннарын уйнау. |
| **Йокы алдыннан эш:** | Ә.Бикчәнтәева “Туп-туп-тубыбыз” (Гөлбакча, 10 бит) | | | |
| **Кич:** | Сәламәтләндерү чаралары, чыныктыру күнекмәсен ныгыту, көзгедән карап үз-  үзеңне тәртипкә китерү, җыйнаксызлыкны булдыр  мау.  Д/уен:”Киресен әйт”. | Айзат, Алфред, Арина белән 10 кадәр санауны ныгыту,  гади мәсьәләләр  чишү. | “Кайсы спорт төре  иң авыры?” Кем ничек уйлый?-ми  саллар китереп сөйләү алымна  рын ныгыту.  Рәсем буенча хи  кәя төзеп сөйләү күнекмәсен үстерү | С/р уен: “Гаилә”, “Шифаханә”-бәйлә  неш сюжетын киңәйтү, ситуацияләр  уйлап табу, чишү.  Таякчыклар б/н геометрик фигура  лар төзү. |
| **Кичке прогулка:** | Кичке һавада торышын күзәтү. Кешеләр кая ашыга? Ни өчен?  Җырлы-биюле уен: ”Кәрия-Зәкәрия”. | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Атна көне | | Режим | Белем өлкәсе бүленеше | Белем өлкәсе бүленешендә  өлкәннәрнең һәм балаларның бердәм эшчәнлеге | | | Балаларның үзаллы эшен оештыру, җиһазлау, үстерешле тирәлек булдыру | Әти-әниләр һәм социаль партнерлар белән эш |
| Төркем, төркемчекләр | Индивидуаль эш | Режим вакытындагы белем эшчәнлеге |
| 1 | | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| **Пәнҗешәмбе – 16 гыйнвар** | **Иртә:** | Физик үсеш  Социаль-шәхси үсеш  Танып белү- сөйләм үсеше  Нәфис-нәфасәти үсеш | Иртәнге гимнастика.  “Кышкы спорт уеннары” ту  рында әңгәмә-бәйләнешле  сөйләмне баету.  Аз хәр/уен: “Идәндә калма!”  Д/уен: “ Бу нинди уен?” | Алия, А.Камилла  б/н борылышлар  ны, тирә-юньдә ориентлаша белү  не ныгыту. | “Физзарядка ясый куян” Ш.Галиев шигырен уку.  Физик ял минут  лары безгә ни өчен кирәк? | “Кышкы уеннар” исемле картина ка  рау, аның ьуенча сораулар бирү,фи  кер йөртеп җавап бирә билү.  Физик ял минутларын искә төшерү.  **УМК**Уен. “Сорау- җавап”.  - Нәрсә ул болытлардан ява торган, туңган су кристаллары?- ... ( Кар.) | Әти-әниләрдән спорт  киемнәрен чиста, пөх  тә тотуларын сорау.  Киемнәрнең һәр көн  булуын таләп итү.  Ял көннәрендә шуга  лакка яисә чаңгы б/н табигатькә чыгу кирә  клеген әйтү. |
| **Турыдан-туры белем бирү эшчәнлеге:** | Физик үсеш  Социаль-шәхси үсеш  Танып белү- сөйләм үсеше  Нәфис-нәфасәти үсеш | Танып белү эшчәнлеге Әйләнә тирә белән танышуКошларны күзәтү .“Безнең канатлы дусларыбыз”.  Иҗади сәнгать Әвәләү «Лыжник».  Музыка | | | |
| **Саф һавада булу:** | Физик үсеш  Социаль-шәхси үсеш  Танып белү- сөйләм үсеше  Нәфис-нәфасәти үсеш  Физик үсеш  Социаль-шәхси үсеш  Танып белү- сөйләм үсеше  Нәфис-нәфасәти үсеш | “Җир өстендә ак мамык”  (кар)  - Кар нинди?  - Аны нәрсәгә охшатып була?  - Табигатьтәге үзгәрешләрне  күрә белү, матурлыкка сок  лану.  Хәр/уен: “Икәүләп йөгерү”  Д/уен: “Парын тап” | Самир, Самирә З., Ш.Самирә  әкрен темтта чаң  гыда шуу күнек  мәләрен ныгыту,  физик активлык  ны үстерү. | Мәйданчыктагы ка  рны күмәкләшеп чистарту – эш нәти  җәсен күреп шатла  ну.  “Хөрмәт сөйсәң, хезмәт сөй” мәгъ  нәсенә төшенү.  С/уен: “Автобус”. | Кардан төрле корылмалар ясау, фан  тазияләрен үстерү, үзара ярдәмләшеп  уйнау карны аерым савытка салып, төркем бүлмәсенә күзәтү өчен алып керү-нәтиҗә чыгару.  «Ачкычлар», « Төлке», «Куы­шу», «Каршы төшүчеләр» уеннарын уйнау. |
| **Йокы алдыннан эш:** | М.Фәйзуллина “Чебиләр зарядка” (“Гөлбакча”, 69 бит) | | | |
| **Кич:** | Сәламәтләндерү чаралары.  Чәчләрне тарау, дөрес төймә  ли белү күнекмәләрен үстерү  Д/уен: “Кайсы геометрик фигура җитми?” | Тигран, Сева, Айзат б/н спорт инвен-  таренә карап,аны тасвирлап сөйли белүне камилләш  терү. | Уен почмагындагы  машиналарны төзә  тү, тәртипкә ките  рү.  Җ/уен: “Кәрия-Зә  кәрия” – күңел кү  тәренкелеге тәр  бияләү. | Кайчы б/н эш итә белүне ныгыту.  Д/уен: “Конструктор”, “Лего” уен  нарына кызыксыну тәрбияләү.  Ирекле уеннар- дусларча уйнау. |
|  | **Кичке һавада булу** |  | Хәр/уен: “Үзара ярышып, шугычларда тартышу... “Кем тизрәк”  Җырлы уен: “Яулык салыш”. | | | |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Атна көне | Режим | Белем өлкәсе бүленеше | Белем өлкәсе бүленешендә  өлкәннәрнең һәм балаларның бердәм эшчәнлеге | | | Балаларның үзаллы эшен оештыру, җиһазлау, үстерешле тирәлек булдыру | Әти-әниләр һәм социаль партнерлар белән эш |
| Төркем, төркемчекләр | Индивидуаль эш | Режим вакытындагы белем эшчәнлеге |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| **Җомга – 17 гыйнвар** | **Иртә:** | Физик үсеш  Социаль-шәхси үсеш  Танып белү- сөйләм үсеше  Нәфис-нәфасәти үсеш | Иртәнге гимнастика.  “Физкультура шөгылендә без нәрсәләр эшлисез.” (кү  негүләр ясыйбыз,уеннар уй  ныйбыз,атлап йөрибез,йөге  рәбез һ.б) грамматик яктан дөрес җөмләләр төзү.  Д/у: “Киресен әйт”(физик сыйфатлар)  Аз хәр/уен: “Кем юк?” | Язилә, Адилә, Артур б/н ел фасылла  рын кабатлау,тәр  тип буенча әйтә белү “Кыш нин  ди айлардан тора?” | Санамыш өйрәнү “Бер,ике,өч,  Сиңа көч,  Син моннан күч!”  (Гөлбакча, 238 б) | Кайчы б/н кар бөртекләре кисү алым  нарын ныгыту.  Д/у: “Серле капчык”, “Бер күп”.  Табышмаклар әйтәм-җавабын тап” (Гөлбакча)  **УМК**Тизәйткеч.“Шуа-шуа шомара”.  Чаңгычының чаңгысы  Шуа- шуа шомара.  Чаңгың шомарсын дисәң,  Кирәк ешрак шуарга.  Шаһидәнең чаңгысы  Шома әнә шуңарга. | “Физик активлык җи  тәме?-күчмә папкаларга материал урнаштыру.  Саф һавада күбрәк булу кирәклеге ту  рында аралашу. |
| **Турыдан-туры белем бирү эшчәнлеге:** | Физик үсеш  Социаль-шәхси үсеш  Танып белү- сөйләм үсеше  Нәфис-нәфасәти үсеш | Физик культура  Татар теле | | | |
| **Саф һавада булу:** | Физик үсеш  Социаль-шәхси үсеш  Танып белү- сөйләм үсеше  Нәфис-нәфасәти үсеш  Физик үсеш  Социаль-шәхси үсеш  Танып белү- сөйләм үсеше  Нәфис-нәфасәти үсеш | Кышкы көнне күзәтү.Сал  кын,болытлы,буранлы,җил  ле төшенчәләрен кулланып, җөмлә б/н җавап бирүләренә  ирешү.  Х/уен: “Казлар-аккошлар”  Д/уен: “Дөрес әйт” | Айзат. Камил, Рамазан белән чаңгыда шуу алымнарын  кабатлау, ныгы  ту. | Уен: “Шундыйны яса”-карда таяклар  б/н спорт җайланмаларын ясау.  С/р уен: “Кибет”-кардан әвәләп ашамлыклар ясау, фантазияләрен эшкә җиңү. | б/н мәйданчыктагы карны чистарту,  сукмак,веранданы себерү-эш сөючән  лек тәрбияләү.  Тормыш иминлеге кагыйдәләрен ис  кә төшерү.  Балаларның ирекле уеннары.  «Ачкычлар», « Төлке», «Куы­шу», «Каршы төшүчеләр» уеннарын уйнау. |
| **Йокы алдыннан эш:** | Зөләйха Минһаҗева “Минем туп” (“Бал бабай” 93 бит) | | | |
| **Кич:** | Сәламәтләндерү чаралары.  Өстәл уеннары тәкъдим итү  “Юл кагыйдәсе”,лото,”Доми  но”, “Шашака”-фикерләү сә  ләтен үстерү.  Бармаклар өчен гимнастика “Йодрык”. | Ралина, Самира Г, Хәсән белән артикуля  ция күнегүләре ясау. | Траффаретлар яр  дәмендә манный ярмасы кулланып  рәсем төшерү кү  некмәсен ныгыту. | Күмәк хезмәт. Төркем бүлмәсен җы  ештыру.Физик тәрбия почмагында  гы җайланмаларын тәртипкә китерү  сөртү,юу,урнаштыру. |
| **Кичке һавада булу:** | Кичке һава торышын күзәтү.  Җырлы уен: “Күрсәт әле, үскәнем” | | | |