Татарстан республикасы Түбән Кама муниципаль районы башкарма комитетының “Мәктәпкәчә мәгариф идарәсе” муниципаль бюджет учреждениесе

**Тема: “Хәрәкәттә – бәрәкәт”**

(Мәктәпкә әзерлек төркеме өчен гыйнвар аеның 2 нче атнасына план)

Татарстан республикасы

Түбән Кама шәһәре

**Тәрбия бурычы:** Балаларның халык уеннары белән кызыксынуларын үстерү. Милли уен-ярышларда катнашасы килү теләге уяту. Хәрәкәтле уеннар аша балаларда көч, җитезлек, кыюлык, тәвәкәллек, түземлелек кебек сыйфатлар тәрбияләү.

**Үстерү бурычы:** Максатлы прогулкаларда, шәһәр буенча экскурсияләрдә катнашу ярдәмендә, балаларда оптималҗ хәрәкәт активлыгы булдыру. Балаларның мускулларын ныгыту, матур сынлы, төз гәүдәле булырга омтылышларын формалаштыру.

**Белем бирү бурычы:** Милли спорт төрләре, уеннары белән таныштыру. Идел буе халыкларының төрле эчтәлекле уеннарын мөстәкыйль эшчәнлек вакытында файдалана белү күнекмәләрен ныгыту.

***Йөрүле һәм йөгерүле уеннар:*** «Әбәкче», «Йортсыз куян», «Ике суык», «Сыерчык оялары», «Ачкычлар», « Төлке»,

«Куы­шу», «Каршы төшүчеләр».

***Сикерүле уеннар:*** «Сикергечләр», «Бакалар», «Чикерт­кәләр», «Чыпчыклар», «Җирдә калма».

***Шуышулы һәм үрмәләүле уеннар:*** «Кошлар оча», «Май­мыллар аулау», «Кем беренче?».

***Ыргыту, тотып алу уеннары*** «Тупны тапшыр», «Кем иң төз атучы?», «Куяннар», «Тупны югарыга», «Чыпчык».

***Эстафета уеннары:*** «Иң төз атучы», «Чикерткәләр».

***Ярыш элементлары белән уеннар***: «Кем тизрәк?», «Матур шарлар», «Поезд», «Кыргаяклар ярышы».

***Тәкъдим ителгән музыкаль әсәрләр:***

***Музыка тыңлау***

«Бию көе», Ә. Бакиров муз.; «Тукай маршы», 3.Яруллин муз.; «Каршылау маршы», С. Сәйдәшев муз.;

***Җырлау:***

***Музыкаль ишетү сәләте һәм тавыш үстерүгә күнегүләр:***

«Бубенчики», Е. Тиличеева муз., М. Долинов сүз.; «Скок-скок, поскок», рус халык җыры, Г. Левкодимов эшкәрт.; «Качели», Е. Тиличеева муз., М. Долинов сүз.; «Горошина», В. Карасева муз., Н. Френкель сүз.; «А я по лугу», рус халык көе.

**УКЫТУ-ТӘРБИЯ ЭШЕН ПЛАНЛАШТЫРУ ГЫЙНВАР II АТНА**

Төркем: мәктәпкә әзерлек төркеме Тема: «Хәрәкәттә – бәрәкәт»

Максат: Балаларның үсешенә тәэсир итүче төрле хәрәкәтләрнең актив үсешен булдыру. Матур сынлы, төз гәүдәле булырга омтылышларын формалаштыру.

Йомгаклау эше: “Күңелле стартлар” (4 һәм5 нче төркем) Җаваплы: Физкультура тәрбияесе. Үткәрү: 17 нчы гыйнвар.

Җаваплы: Малыгина И.Р.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Атна көне | Режим | Белем өлкәсе бүленеше | Белем өлкәсе бүленешендәөлкәннәрнең һәм балаларның бердәм эшчәнлеге | Балаларның үзаллы эшен оештыру, җиһазлау, үстерешле тирәлек булдыру | Әти-әниләр һәм социаль партнерлар белән эш |
| Төркем, төркемчекләр | Индивидуаль эш | Режим вакытындагы белем эшчәнлеге |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| **Дүшәмбе – 13.01** | **Иртә:** | Физик үсешСоциаль-шәхси үсешТанып белү- сөйләм үсешеНәфис-нәфасәти үсеш | Иртәнге гимнастика.“Киемгә карап каршы алалар, акылга карап озаталар”-чиста тән, пөхтә киемнең сәламәтлеккә һәм акылга йогынтысы-сүз байлыгын үстерү.Бармак уеннарын кабатлау.«Әбәкче», «Йортсыз куян» уеннарын уйнау | Булат, Камил Сева белән спорт төрләрен ныгыту, корылма исемнәрен әйтә белү. | “Киеме пакънең –күңеле ак”-төшенчәләрен аңлату, мисаллар китерү, рәсем карау, белемнәрен киңәйтү.Д/у: “Ул нинди?” | Шөгыль өчен кирәк булган әсбапларны дежурлардан тараттыру-булышу теләге уяту, ярдәмчел булыпүсү.С/р уен: “Кибетче”-үзара ягымлы мөгәлләмәдә булу.Аз х/у: “Кем юк”-игътибарлы булу. | Ата-аналарга ял көннәрендә чаңгылар б/н сәяхәткә бару кирәклеген әйтү.Шугалакка барып, тимераякта йөрү күнекмәләрен ныгыту. |
| **Турыдан-туры белем бирү эшчәнлеге:** | Физик үсешСоциаль-шәхси үсешТанып белү- сөйләм үсешеНәфис-нәфасәти үсеш | Татар телеИҗади сәнгатьМузыка |
| **Саф һавада булу:** | Физик үсешСоциаль-шәхси үсешТанып белү- сөйләм үсешеНәфис-нәфасәти үсеш | Кояшны күзәтү. “Ул булса-көн була;Ул булмаса-төн була”-Кояш ешрак күренә (яктырта)-сүз байлыгын үстерү.Х/У: “Кегляга кагылма”. | Алия, Камилә А., Ралина белән боҗрага кар йомарламасын керт күнекмәсен ныгыту. | “Кем яхшы сикерә”-алымнарны камилләштерү.Мәйданчыктагы карны чистарту эшен малайларга бирү, ,көрәкләр б/н эш итә белү. | С/р у: “Әни һәм кыз”-үзара яхшы мөнәсәбәттә булу, миһербанлы , ихтибарлы булу.Ирекле уеннар оештыру-үзара дустанә мөнәсәбәттә булу, киемнәрнекардан чистарту-сак караш тәрбияләү.**УМК**.Тизәйткеч [ы].Ыш- ыш- ыш,Килеп җиттеМатур кыш. |
| **Йокы алдыннан эш:** |  | Татар халык әкияте: “Батыр әтәч” ( “Иң матур сүз” 98 бит). |
| **Кич:** | Физик үсешСоциаль-шәхси үсешТанып белү- сөйләм үсешеНәфис-нәфасәти үсеш | Сәламәтләндерү чаралары.Киемнәрне пөхтә йөртү, төймәләү, аяк киемнәрен дөрес кия белүне ныгыту.**ТИН**«Ребенок и его здоро­вье» | Тигран, Артур, Алмир белән бармак күнегүләрне ныгыту.“Чиста бул” (“Азрак ял итеп алыйк” 111 бит) | Кызлар б/н боҗраәйләндерү күнекмәләрен ныгыту.Аз х/у: “Кегляны аудар”. | Ирекле рәсем ясау-карандашлардан дөрес файдалана белү.Д/у: “Киресен әйт”-уйлау сәләтен үстерү.Ирекле уеннар-үзара бүлешеп уйнау. |
| **Кичке һавада булу:** |  | Чаңгыда шуу алымнарын камилләштерү.Х/уен: “Буяу сатыш”. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Атна көне | Режим | Белем өлкәсе бүленеше | Белем өлкәсе бүленешендәөлкәннәрнең һәм балаларның бердәм эшчәнлеге | Балаларның үзаллы эшен оештыру, җиһазлау, үстерешле тирәлек булдыру | Әти-әниләр һәм социаль партнерлар белән эш |
| Төркем, төркемчекләр | Индивидуаль эш | Режим вакытындагы белем эшчәнлеге |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
|  **Сишәмбе– 14 гыйнвар** | **Иртә:** | Физик үсешСоциаль-шәхси үсешТанып белү- сөйләм үсешеНәфис-нәфасәти үсеш | Иртәнге гимнастика.Аның файдасы турында әңгәмә оештыру. “Иртәнге гимнастика” нинди файда китерә?-уйланырга мәҗбүр итү, белемнәрен ныгыту, грамматик яктан дөрес, кушма җөмләләр кулланып җавап бирүне камилләштерү. | Самир, Язилә,КамиләМ. белән атна көннәрен, ел фасылларын ныгыту. | Спорт төрләрен чагылдырган ял минутларын кабатлау, өйрәнү “Бер, ике, өч-безнең кулда көч”  | Спорт уеннары төшерелгән рәсемнәр карау, аның нинди спорт төренә керүен әйтеп бирә белү.Өстәл буенча дежурларны билгеләү,аларның эш максатларын дөрес үтәүләрен күзәтү.**УМК** Шигырь уку. Р. Миңнуллин “Буранлы көн”. | Иртәнге гимнастиканы урамда үткәрү өчен - җиңелчә кием нәр булдыру. Хоккей элементларын ныгыту максатын - кәшәкә һәм шайбалар алып килүне сорау. |
| **Турыдан-туры белем бирү эшчәнлеге:** | Физик үсешСоциаль-шәхси үсешТанып белү- сөйләм үсешеНәфис-нәфасәти үсеш | Танып белү эшчәнлеге ФЭМП Л.Г.Петерсон Занятие14, стр.175-178Коммуникатив эшчәнлек Грамотага өйрәтү[г] һәм[гъ]авазларын ишетү һәм сүздән интонация белән аерып алу. Технологик карта№15Физик культура |
| **Саф һавада булу:** | Физик үсешСоциаль-шәхси үсешТанып белү- сөйләм үсешеНәфис-нәфасәти үсеш | Кышлаучы кошларны күзәтү. Бу төркемгә нинди кош лар керә санап чыгу.“Гөлдер-гөлдер, гөлдергү,күк күгелҗем, миндер бу?” Д/уен:«Нәрсәгә охшаган?»Х/уен:«Буш урын». | Алфред, Самира Ш., Рамазан б/н чаңгыда шуу хәрәкәтләре ясау күнекмәләрен ныгыту. | Кәшәкә б/н сугып, шайбаны тиешле юнәлештә шудыру капкага кертү.Участоктны кардан чистарту-хезмәт сөючәнлек тәрбияләү. | Мәйданчыктагы карны көрәү, веранС/р уен: “Поезд”- үзара шугычларны берләштереп, тартылып уйнау.Берничә балал белән тау өчен кар ташу.Аз хәр/уен: “Кем китте?”«Йортсыз куян», «Ике суык» уеннарын уйнау |
| **Йокы алдыннан эш:** |  | Татар халык әкияте “Кем көчле” (“Иң матур сүз”, 96 бит).  |
| **Кич:**  | Физик үсешСоциаль-шәхси үсешТанып белү- сөйләм үсешеНәфис-нәфасәти үсеш | Сәламәтләндерү чаралары, күнегүләрне тырышып үти белү, үз-үзләренә хезмәт күрсәтү - пөхтәлек сыйфатын камилләштерү.Х/уен: “Йортсыз куян”.Д/у: “Пазлы”, “Лото”, “Домино”. | Алина, Тигран, Хәсән б/н тәүлек өлешләрен ныгыту, тәртип буенча санап чыгу. | Д/уен: “Кемгә нәрсә кирәк?”-фикер ләү сәләтен үстерүС/р уен: “Аптека”сүз байлыгын камилләштерү. | Ралина, Камилла М., Эллина б/н фасоль орлыгыннан спорт кирәк яраклары ясау - вак мускулатурасынныгыту.Төзү материаллары белән уеннар.**ЮЙК** Азбука пешехода и водителя: предупреждаю­щие дорожные знаки |
| **Кичке прогулка:** | Кичке һаваны күзәтү. Тиз караңгы төшә. Утлар яна.Уен: “Без күңелле балалар”. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Атна көне | Режим | Белем өлкәсе бүленеше | Белем өлкәсе бүленешендәөлкәннәрнең һәм балаларның бердәм эшчәнлеге | Балаларның үзаллы эшен оештыру, җиһазлау, үстерешле тирәлек булдыру | Әти-әниләр һәм социаль партнерлар белән эш |
| Төркем, төркемчекләр | Индивидуаль эш | Режим вакытындагы белем эшчәнлеге |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
|  **Чәршәмбе – 15 гыйнвар.** | **Иртә:** | Физик үсешСоциаль-шәхси үсешТанып белү- сөйләм үсешеНәфис-нәфасәти үсеш | Иртәнге гимнастика.Әңгәмә: “Син спортны яратасыңмы?Спортның нинди төрләрен беләсең?-бәйләнешле сөйләм телен үстерү, спортка карата уңай караш тәрб-үД/уен: “Парын тап”-спорт кирәк яракларын ныгыту.Аз хәр/уен: “Диңгез дулкынлана”. | Эллина, Ралина, Камилә М. б/н атна көннәрен, тәүлек өлешләрен формалаштыру. | Мәкальләр өйрәнү«Хәрәкәттәбәрәкәт-тәнгә керәкөч һәм дәрт”,Тәнгә - сихәт, җанга-рәхәт,Хәрәкәттә мең рәхмәт”Р.Вәлиева “Физзарядка ясыйм” (“Азрак ял итеп алыйк”15би) | Кышкы спорт төрләре б/н танышу, шул спорт төренә карата рәсем ясау кызыксыну уяту.Дежурларны билгеләү-вазифаларын төгәл һәм тырышлык б/н үтәү.Ашау вакытында бала-ң утырышларына игътибар итү.**УМК**Сүзле- хәрәкәтле уен. “Кышкы паркта”. | Мәйданчыкта уйнар өчен кәшәкә һәм шайбалар алып килүне сорау.Әти-әниләргә консультация тәкъдим итү«Хәрәкәттә-бәрәкәт» |
| **Турыдан-туры белем бирү эшчәнлеге:** | Физик үсешСоциаль-шәхси үсешТанып белү- сөйләм үсешеНәфис-нәфасәти үсеш | Танып белү эшчәнлеге ФЭМП Л.Г.Петерсон Занятие15, стр.179-182Йөзү/Татар теле |
| **Саф һавада булу:** | Физик үсешСоциаль-шәхси үсешТанып белү- сөйләм үсешеНәфис-нәфасәти үсешФизик үсешСоциаль-шәхси үсешТанып белү- сөйләм үсешеНәфис-нәфасәти үсеш | Бакча тирәли сәяхәт.Мәйданчыкның матурлыгына,кардан ясалган корылмаларга игътибар итү,нинди спорт төренә керүен ныгыту.Хәрәкәтле уен. “Кем тизрәк”, “Буш урын”.Д/уен: “Нәрсәгә охшаган”-аяк эзләреннән төрле фигуралар ясау. | Булат Алмир б/н йөгереп килеп, чүгәләп яисәбасып боздан шуу алымнарын ныгыту. | Веранда һәм сукмакны кардан чистарту эшен Эллина, Алиягәтәкъдим итү, булышу теләге уяту.Д/уен: “Киресен әйт”-фикер йөртүсәләтен үстерү. | Бизәк төшергечләр б/н карга төрле бизәкләр төшерү-соклану хисе уяту.Тормыш иминлеге кагыйдәләрен искә төшерү.С/р уен: “Гаилә”-оешканлык, ярдәмчел булу сыйфатлары тәрбияләү.Ирекле уеннар-дуслык тәрбияләү.«Ачкычлар», « Төлке» уеннарын уйнау. |
| **Йокы алдыннан эш:** | Ә.Бикчәнтәева “Туп-туп-тубыбыз” (Гөлбакча, 10 бит) |
| **Кич:**  | Сәламәтләндерү чаралары, чыныктыру күнекмәсен ныгыту, көзгедән карап үз-үзеңне тәртипкә китерү, җыйнаксызлыкны булдырмау.Д/уен:”Киресен әйт”. | Айзат, Алфред, Арина белән 10 кадәр санауны ныгыту, гади мәсьәләләрчишү. | “Кайсы спорт төреиң авыры?” Кем ничек уйлый?-мисаллар китереп сөйләү алымнарын ныгыту.Рәсем буенча хикәя төзеп сөйләү күнекмәсен үстерү | С/р уен: “Гаилә”, “Шифаханә”-бәйләнеш сюжетын киңәйтү, ситуацияләруйлап табу, чишү.Таякчыклар б/н геометрик фигуралар төзү. |
| **Кичке прогулка:** | Кичке һавада торышын күзәтү. Кешеләр кая ашыга? Ни өчен?Җырлы-биюле уен: ”Кәрия-Зәкәрия”. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Атна көне | Режим | Белем өлкәсе бүленеше | Белем өлкәсе бүленешендәөлкәннәрнең һәм балаларның бердәм эшчәнлеге | Балаларның үзаллы эшен оештыру, җиһазлау, үстерешле тирәлек булдыру | Әти-әниләр һәм социаль партнерлар белән эш |
| Төркем, төркемчекләр | Индивидуаль эш | Режим вакытындагы белем эшчәнлеге |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| **Пәнҗешәмбе – 16 гыйнвар** | **Иртә:** | Физик үсешСоциаль-шәхси үсешТанып белү- сөйләм үсешеНәфис-нәфасәти үсеш | Иртәнге гимнастика.“Кышкы спорт уеннары” турында әңгәмә-бәйләнешле сөйләмне баету.Аз хәр/уен: “Идәндә калма!”Д/уен: “ Бу нинди уен?” | Алия, А.Камилла б/н борылышларны, тирә-юньдә ориентлаша белүне ныгыту. | “Физзарядка ясый куян” Ш.Галиев шигырен уку.Физик ял минутлары безгә ни өчен кирәк? | “Кышкы уеннар” исемле картина карау, аның ьуенча сораулар бирү,фикер йөртеп җавап бирә билү.Физик ял минутларын искә төшерү.**УМК**Уен. “Сорау- җавап”.- Нәрсә ул болытлардан ява торган, туңган су кристаллары?- ... ( Кар.) | Әти-әниләрдән спорт киемнәрен чиста, пөхтә тотуларын сорау.Киемнәрнең һәр көн булуын таләп итү. Ял көннәрендә шугалакка яисә чаңгы б/н табигатькә чыгу кирәклеген әйтү.  |
| **Турыдан-туры белем бирү эшчәнлеге:** | Физик үсешСоциаль-шәхси үсешТанып белү- сөйләм үсешеНәфис-нәфасәти үсеш | Танып белү эшчәнлеге Әйләнә тирә белән танышуКошларны күзәтү .“Безнең канатлы дусларыбыз”.Иҗади сәнгать Әвәләү «Лыжник».Музыка |
| **Саф һавада булу:** | Физик үсешСоциаль-шәхси үсешТанып белү- сөйләм үсешеНәфис-нәфасәти үсеш Физик үсешСоциаль-шәхси үсешТанып белү- сөйләм үсешеНәфис-нәфасәти үсеш | “Җир өстендә ак мамык”(кар) - Кар нинди?- Аны нәрсәгә охшатып була?- Табигатьтәге үзгәрешләрне күрә белү, матурлыкка соклану.Хәр/уен: “Икәүләп йөгерү”Д/уен: “Парын тап” | Самир, Самирә З., Ш.Самирә әкрен темтта чаңгыда шуу күнекмәләрен ныгыту,физик активлыкны үстерү. | Мәйданчыктагы карны күмәкләшеп чистарту – эш нәтиҗәсен күреп шатлану. “Хөрмәт сөйсәң, хезмәт сөй” мәгънәсенә төшенү.С/уен: “Автобус”. | Кардан төрле корылмалар ясау, фантазияләрен үстерү, үзара ярдәмләшепуйнау карны аерым савытка салып, төркем бүлмәсенә күзәтү өчен алып керү-нәтиҗә чыгару.«Ачкычлар», « Төлке», «Куы­шу», «Каршы төшүчеләр» уеннарын уйнау. |
| **Йокы алдыннан эш:** | М.Фәйзуллина “Чебиләр зарядка” (“Гөлбакча”, 69 бит) |
| **Кич:**  | Сәламәтләндерү чаралары.Чәчләрне тарау, дөрес төймәли белү күнекмәләрен үстерүД/уен: “Кайсы геометрик фигура җитми?” | Тигран, Сева, Айзат б/н спорт инвен-таренә карап,аны тасвирлап сөйли белүне камилләштерү. | Уен почмагындагы машиналарны төзәтү, тәртипкә китерү.Җ/уен: “Кәрия-Зәкәрия” – күңел күтәренкелеге тәрбияләү.  | Кайчы б/н эш итә белүне ныгыту.Д/уен: “Конструктор”, “Лего” уеннарына кызыксыну тәрбияләү.Ирекле уеннар- дусларча уйнау. |
|  | **Кичке һавада булу** |  | Хәр/уен: “Үзара ярышып, шугычларда тартышу... “Кем тизрәк”Җырлы уен: “Яулык салыш”. |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Атна көне | Режим | Белем өлкәсе бүленеше | Белем өлкәсе бүленешендәөлкәннәрнең һәм балаларның бердәм эшчәнлеге | Балаларның үзаллы эшен оештыру, җиһазлау, үстерешле тирәлек булдыру | Әти-әниләр һәм социаль партнерлар белән эш |
| Төркем, төркемчекләр | Индивидуаль эш | Режим вакытындагы белем эшчәнлеге |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| **Җомга – 17 гыйнвар** | **Иртә:** | Физик үсешСоциаль-шәхси үсешТанып белү- сөйләм үсешеНәфис-нәфасәти үсеш | Иртәнге гимнастика.“Физкультура шөгылендә без нәрсәләр эшлисез.” (күнегүләр ясыйбыз,уеннар уйныйбыз,атлап йөрибез,йөгерәбез һ.б) грамматик яктан дөрес җөмләләр төзү.Д/у: “Киресен әйт”(физик сыйфатлар)Аз хәр/уен: “Кем юк?” | Язилә, Адилә, Артур б/н ел фасылларын кабатлау,тәртип буенча әйтә белү “Кыш нинди айлардан тора?” | Санамыш өйрәнү “Бер,ике,өч,Сиңа көч,Син моннан күч!”(Гөлбакча, 238 б) | Кайчы б/н кар бөртекләре кисү алымнарын ныгыту.Д/у: “Серле капчык”, “Бер күп”.Табышмаклар әйтәм-җавабын тап” (Гөлбакча)**УМК**Тизәйткеч.“Шуа-шуа шомара”.Чаңгычының чаңгысыШуа- шуа шомара.Чаңгың шомарсын дисәң,Кирәк ешрак шуарга.Шаһидәнең чаңгысыШома әнә шуңарга. | “Физик активлык җитәме?-күчмә папкаларга материал урнаштыру.Саф һавада күбрәк булу кирәклеге турында аралашу. |
| **Турыдан-туры белем бирү эшчәнлеге:** | Физик үсешСоциаль-шәхси үсешТанып белү- сөйләм үсешеНәфис-нәфасәти үсеш | Физик культураТатар теле |
| **Саф һавада булу:** | Физик үсешСоциаль-шәхси үсешТанып белү- сөйләм үсешеНәфис-нәфасәти үсешФизик үсешСоциаль-шәхси үсешТанып белү- сөйләм үсешеНәфис-нәфасәти үсеш | Кышкы көнне күзәтү.Салкын,болытлы,буранлы,җилле төшенчәләрен кулланып, җөмлә б/н җавап бирүләренәирешү.Х/уен: “Казлар-аккошлар”Д/уен: “Дөрес әйт” | Айзат. Камил, Рамазан белән чаңгыда шуу алымнарын кабатлау, ныгыту. | Уен: “Шундыйны яса”-карда таякларб/н спорт җайланмаларын ясау.С/р уен: “Кибет”-кардан әвәләп ашамлыклар ясау, фантазияләрен эшкә җиңү. | б/н мәйданчыктагы карны чистарту,сукмак,веранданы себерү-эш сөючәнлек тәрбияләү.Тормыш иминлеге кагыйдәләрен искә төшерү.Балаларның ирекле уеннары.«Ачкычлар», « Төлке», «Куы­шу», «Каршы төшүчеләр» уеннарын уйнау. |
| **Йокы алдыннан эш:** | Зөләйха Минһаҗева “Минем туп” (“Бал бабай” 93 бит) |
| **Кич:**  | Сәламәтләндерү чаралары.Өстәл уеннары тәкъдим итү“Юл кагыйдәсе”,лото,”Домино”, “Шашака”-фикерләү сәләтен үстерү.Бармаклар өчен гимнастика “Йодрык”. | Ралина, Самира Г, Хәсән белән артикуляция күнегүләре ясау. | Траффаретлар ярдәмендә манный ярмасы кулланыпрәсем төшерү күнекмәсен ныгыту. | Күмәк хезмәт. Төркем бүлмәсен җыештыру.Физик тәрбия почмагындагы җайланмаларын тәртипкә китерүсөртү,юу,урнаштыру. |
| **Кичке һавада булу:** | Кичке һава торышын күзәтү.Җырлы уен: “Күрсәт әле, үскәнем” |