Перспективное планирование непосредственно образовательной деятельности

Образовательная область «Речевое развитие»/Развитие речи

Средняя группа

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | месяц | Тема недели | Тема занятия | Задачи психолого-педагогической работы (по образовательным областям) | | | Источник |
| 1. | сентябрь  3 | Здравствуй, д/сад | Надо ли учиться говорить?  Занятие1 | *Речевое развитие Помочь детям понять, что и зачем они будут делать на занятиях по развитию речи.*  *Физическое развитие*: сохранять и укреплять физическое и психическое здоровье  С*оциально-коммуникативное развитие*: приобщать к правилам безопасного для человека поведения | | | Гербова В.В. развитие речи в детском саду Средняя группа. –М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ. – 2014. – 80с. : цв. вкл. (стр. 27) |
| 2. | сентябрь  10 | Правила дорожного движение | Занятие2  Звуковая культура речи: звуки с и сь. | *Речевое развитие*: Объяснить детям артикуляцию звука с, упражнять в правильном, отчетливом произнесении звука (в словах и фразовой речи). *Физическое развитие*: сохранять и укреплять физическое и психическое здоровье  С*оциально-коммуникативное развитие*: приобщать к правилам безопасного для человека поведения | | | Гербова В.В. – развитие речи в детском саду Средняя группа. М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ. –  2014. – 80с.: цв. вкл. (стр. 28) |
| 3. | Сентябрь  17 | Правила дорожного движение | Занятие3.  Обучение рассказыванию: « Наша неваляшка» | *Речевое развитие*: Учить детей следуя плану рассматривания игрушки, рассказывать о ней при минимально помощи педагога. *Физическое развитие*: сохранять и укреплять физическое и психическое здоровье  С*оциально-коммуникативное развитие*: приобщать к правилам безопасного для человека поведения | | | Гербова В.В. развитие речи в детском саду Средняя группа. . –М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ. –  2014. – 80с.: цв. вкл. (стр. 29) |
| 4. | сентябрь  24 | Я в мире человек. Я вырасту Здоровым. | Занятие 1 .Чтение сказки К.Чуковского «Телефон» | *Речевое развитие*: Порадовать детей чтением веселой сказки. Поупражнять в инсенировании отрывков из произведения..  *Физическое развитие*: сохранять и укреплять физическое и психическое здоровье | | | Гербова В.В. развитие речи в детском саду Средняя группа. –М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ. –  2014. – 80с.: цв. вкл. (стр. 31) |
| 5 | Октябрь | Тема №1  Золотая осень | Занятия 4. Чтение стихотворения И Бунина «Листопад».  Составление рассказа о кукле. | *Речевое развитие*: Продолжать учить детей составлять рассказы об игрушке Познакомить со стихотворением о ранней осени, приобщая к поэзии и развивая поэтический слух.  *Физическое развитие*: сохранять и укреплять физическое и психическое здоровье  С*оциально-коммуникативное развитие*: приобщать к правилам безопасного для человека поведения | | | Гербова В.В. развитие речи в детском саду Средняя группа. –М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ. –  2014. – 80с.: цв. вкл. (стр. 30) |
| 6 | Октябрь | Золотая осень | З.К.Р. З и Зь | *Речевое развитие.Упражнять детей в произношении изолированного звука з(в слогах, словах);Учить произносить звук з твердо и мягко; различать слова со звуками з,зь.*  *Физическое развитие*: сохранять и укреплять физическое и психическое здоровье. | | | Гербова В.В. развитие речи в детском саду Средняя группа. –М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ. –  2014. – 80с.: цв. вкл. (стр. 32-33) |
| 7 | Октябрь | Транспорт | Занятие 3 | *Речевое развитие*: Помочь детям запомнить и выразительно читать песенку.  *Физическое развитие*: сохранять и укреплять физическое и психическое здоровье. | | | Гербова В.В. развитие речи в детском саду Средняя группа. –М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ. –  2014. – 80с.: цв. вкл. (стр. 33-34 |
| 8 | Октябрь | Детям об огне и пожаре | Занятие 4  Составление рассказов – описаний игрушек. | *Речевое развитие: Продолжать учить:* Продолжать учить детей составлять рассказы об игрушке.  *Физическое развитие*: сохранять и укреплять физическое и психическое здоровье. | | | Гербова В.В. развитие речи в детском саду Средняя группа. –М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ. –  2014. – 80с.: цв. вкл. (стр.34) |
| 9 | Октябрь | Мой город (село) моя страна | Занятие 1 Чтение сказки «Три поросенка» | *Речевое развитие Познакомить детей с английской сказкой* .Помочь детям понять ее смысл и выделить слова ,передающие страх поросят и страдания ошпаренного кипятком волка.  *Физическое развитие*: сохранять и укреплять физическое и психическое здоровье. | | | Гербова В.В. развитие речи в детском саду Средняя группа. –М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ. –  2014. – 80с.: цв. вкл. (стр.35) |
|  |  |  |
| 10 | ноябрь | Знакомство с народной культурой и традициями. | Занятие 2.З.К.Р. звук Ц. | *Речевое развитие*: упражнять детей в четком произнесении звука ц (изолированного, в словах). Учить различать слова начинаюшиеся со звуком ц, оринтируясь не на смысль слова, а на его звущание.  *Физическое развитие*: сохранять и укреплять физическое и психическое здоровье |  | | Гербова В.В. развитие речи в детском саду Средняя группа. –М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ. –  2014. – 80с.: цв. вкл. (стр.36) |
| 11 | ноябрь | Предметный мир ребенка. | Занятие 3. | *Речевое развитие*: Учить детей описовать картину в определенной последовательности, называть картинку.  *Физическое развитие*: сохранять и укреплять физическое и психическое здоровье |  | | Гербова В.В. развитие речи в детском саду Средняя группа. –М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ. –  2014. – 80с.: цв. вкл. (стр.38) |
|  | | |  |  |
| 12. | декабрь | Новогодняя карусель | Обучение рассказыванию по картине «Вот это снеговик!» | *Речевое развитие*: Учить детей составлять рассказы по картине без повторов и пропусков существенной информации; закреплять умение придумывать название картины.  *Физическое развитие*: сохранять и укреплять физическое и психическое здоровье  С*оциально-коммуникативное развитие*: приобщать к правилам безопасного для человека поведения | | | Гербова В.В. Развитие речи в детском саду Средняя группа. –М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ. –  2014. – 80с.: цв. вкл. (стр. 45) |
| 13. | январь | Зимушка-зима | Звуковая культура речи: звук Ж. | *Речевое развитие*: Упражнять детей в правильном и четком произнесении звука *Ж* (изолированного, в звукоподражательных словах), в умении определять слова со звуком *Ж*.  *Физическое развитие*: сохранять и укреплять физическое и психическое здоровье  С*оциально-коммуникативное развитие*: приобщать к правилам безопасного для человека поведения | | | Гербова В.В. Развитие речи в детском саду Средняя группа. –М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ. –  2014. – 80с.: цв. вкл. (стр. 49) |
| 14. | январь | Профессии | Обучение рассказыванию «Таня не боится мороза» | *Речевое развитие*: Учить детей рассматривать картину и рассказывать о ней в определенной последовательности; учить придумывать название картины.  *Физическое развитие*: сохранять и укреплять физическое и психическое здоровье  С*оциально-коммуникативное развитие*: приобщать к правилам безопасного для человека поведения | | | Гербова В.В. Развитие речи в детском саду Средняя группа. –М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ. –  2014. – 80с.: цв. вкл. (стр. 50) |
| 15. | февраль | Наша Армия. День защитников Отечества | Звуковая культура речи: звук Ч. | *Речевое развитие*: объяснить детям как правильно произносится звук Ч, упражнять в произнесении звука (изолированно, в словах, стихах). Развивать фонематический слух детей.  *Физическое развитие*: сохранять и укреплять физическое и психическое здоровье  С*оциально-коммуникативное развитие*: приобщать к правилам безопасного для человека поведения | | | Гербова В.В. Развитие речи в детском саду Средняя группа. –М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ. –  2014. – 80с.: цв. вкл. (стр. 53) |
| 16. | март | 8 Марта – Мамин день | Звуковая культура речи: звуки Щ-Ч. | *Речевое развитие*: упражнять детей в правильном произнесении звука Щ и дифференциации звуков Щ-Ч.  *Физическое развитие*: сохранять и укреплять физическое и психическое здоровье  С*оциально-коммуникативное развитие*: приобщать к правилам безопасного для человека поведения | | | Гербова В.В. Развитие речи в детском саду Средняя группа. –М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ. –  2014. – 80с.: цв. вкл. (стр. 60) |
| 17. | март | Весняночка | Составление рассказов по картине | *Речевое развитие*: Проверить умеют ли дети придерживаться определенной последовательности, составляя рассказ по картине; поняли ли они, что означает озаглавить картину.  *Физическое развитие*: сохранять и укреплять физическое и психическое здоровье  С*оциально-коммуникативное развитие*: приобщать к правилам безопасного для человека поведения | | | Гербова В.В. Развитие речи в детском саду Средняя группа. –М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ. –  2014. – 80с.: цв. вкл. (стр. 62) |
| 18. | апрель | Планета Земля. | Звуковая культура речи: звуки Л,Ль. | *Речевое развитие*: упражнять детей в четком произнесении звука Л (в звукосочетаниях, словах, фразовой речи). Совершенствовать фонематическое восприятие – учить определять слова со звуками Л, Ль.  *Физическое развитие*: сохранять и укреплять физическое и психическое здоровье  С*оциально-коммуникативное развитие*: приобщать к правилам безопасного для человека поведения | | | Гербова В.В. Развитие речи в детском саду Средняя группа. –М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ. –  2014. – 80с.: цв. вкл. (стр. 63) |
| 19. | апрель | Ребенок и книги. | Обучение рассказыванию: работа с картиной-матрицей и раздаточными картинками. | *Речевое развитие*: учить детей создавать картину и рассказывать о ее содержании, развивать творческое мышление.  *Физическое развитие*: сохранять и укреплять физическое и психическое здоровье  С*оциально-коммуникативное развитие*: приобщать к правилам безопасного для человека поведения | | | Гербова В.В. Развитие речи в детском саду Средняя группа. –М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ. –  2014. – 80с.: цв. вкл. (стр. 65) |
| 20. | май | Никто не забыт, ничто не забыто. | Звуковая культура речи: звуки Р,Рь. | *Речевое развитие*: упражнять детей в четком и правильном произнесении звука Р(изолированно, в чистоговорках, в словах).  *Физическое развитие*: сохранять и укреплять физическое и психическое здоровье  С*оциально-коммуникативное развитие*: приобщать к правилам безопасного для человека поведения | | | Гербова В.В. Развитие речи в детском саду Средняя группа. –М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ. –  2014. – 80с.: цв. вкл. (стр. 69) |
| 21. | май | Лето. | Составление рассказов по картине «На полянке» | *Речевое развитие*: Помогать детям рассматривать и описывать картину в определенной последовательности. Продолжать формировать умение придумывать название картины..  *Физическое развитие*: сохранять и укреплять физическое и психическое здоровье  С*оциально-коммуникативное развитие*: приобщать к правилам безопасного для человека поведения | | | Гербова В.В. Развитие речи в детском саду Средняя группа. –М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ. –  2014. – 80с.: цв. вкл. (стр. 55) |