**НАПОСРЕДСТВЕННАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

**« Формирование нравственных качеств у дошкольников художественными,**

**и эстетическими средствами »**

**Цель:**

1. Эмоциональное развитие ребенка через музыку .
2. Расширение представления об окружающем мире.
3. Развитие способности к самовыражению, самореализации..
4. Обучать детей певческим и музыкально-ритмическим умениям и навыкам;
5. Воспитывать способность воспринимать, чувствовать и понимать музыку;
6. Развивать художественно-творческие способности.
7. Формировать понятие детей «добро», «зло», «доброжелательность», их важности в жизни людей; формировать умение оценивать поступки окружающих;
8. Стимулировать развитие образного мышления и творческого воображения дошкольников;
9. Воспитывать у детей доброжелательное и уважительное отношение к окружающим.
10. 10.Продолжать знакомить детей с различными видами приветствий .
11. Показать в доступной форме способы передачи приветствий.

***Программные задачи***

Развитие музыкальности детей как основная задача. Музыкальность как способность переживать музыку в качестве некоторого содержания, способность эмоционально откликаться на музыку. Воспитание эстетического отношения к окружающей действительности, к музыкальному искусству. Содержание и методы обучения музыкальной деятельности в единстве ее воспитательной, образовательной и развивающей функций, сочетание разнообразных типов занятий (традиционных, творческих, комплексных). Учет индивидуально-дифференцированного подхода.

* Продолжить формировать представление о том, что доброта, вежливость, есть проявление красоты души.
* Подвести детей к пониманию доброты как основы взаимоотношений между людьми.
* Показать, как приятно дарить добро и красоту мира.
* Упражнять детей в чтении стихотворений о доброте и дружбе .

**Предшествующая работа** .

Использование программы добрый мир .

Просмотр мультфильма «Кот Леопольд »

Беседа о вежливых словах , пословицах , стихотворений .

**Оборудование:** Аудиозаписи песен «Улыбка» ,»Большой хоровод « « Песня Кота Леопольда »

**Выставка рисунков ТЕМА: «** Если добрый ты ! **»**

**Видео материал «** Приветствие людей разных стран »

***Музыка является самым чудодейственным, самым тонким средством привлечения к добру, красоте,*** « ***человечности... Как гимнастика выпрямляет тело, так музыка выпрямляет душу человека»***

**В.А. Сухомлинский**

Дети заходят под музыку в зал . **« УЛЫБКА » муз. Шаинского,**

**сл. Пляцковского** Встают полу кругом

ПРИВЕТСТВИЕ .

**ВЕДУЩАЯ:**

**Добрый день дорогие гости и дети!**

**Здравствуйте!**

**Ребята давайте сегодня мы с вами поговорим о доброте и вежливости .**

**Посмотрите сколько много пришло к нам гостей!**

**Давайте с ними поздороваемся !**

Приветсвуют гостей .( пропевают ) Здравствуйте , здравствуйте ,здравствуйте гости дорогие !

Здравствуйте , здравствуйте , здравствуйте !

Добро пожаловать к нам !

**Ведущая : ( пропевает )**

**Как ваше настроение ?**

**Дети : Очень хорошо !**

**Ведущая : Пора нам заниматься .**

**Дети : Да – да да !**

**Ведущая : Мы будем все стараться .**

**Дети : Так же как всегда !**

**Ведущая:**

**Придумано кем-то, просто и мудро  
При встрече здороваться:  
– Доброе утро! Доброе утро!  
– Солнцу и птицам!  
Доброе утро! Улыбчивым лицам  
И каждый становится, добрым доверчивым  
Пусть доброе утро, длится до вечера.**

**Ведущая : Ребята давайте сейчас поприветствуем друг друга .**

**Упражнение наше называется**

**« Улыбнуться не забудь »**

**Методическое пособие : Праздники в детском саду**

**Руку ты должен мне протянуть**

**Руку ты должен мне протянуть .**

**Правую руку , левую руку .**

**И улыбнуться не забудь .**

**Ведущий : А теперь ещё раз , веселее , улыбаемся , приветствуем друг друга**

**После упражнения дети рассаживаются на места .**

**Раскрытие понятий «добро » « добрый »**

**Ведущая : Доброта вещь удивительная .**

1. **Что такое доброта ? И какого человека вы назвали бы добрым ?**

**Ребёнок : Добрый человек это такой человек который совершает добрые**

**дела .**

**Ребёнок : Добрый человек , это такой человек , который всегда**

**помогает другим .**

**Товарищам, родным , младшим .**

**Ребёнок : Он делится игрушками ,сладостями , выручает тех , кто**

**попал в беду.**

**ребёнок : Добрый человек любит птиц , животных , заботится о них .**

**Слушание .**

**Ведущий : Сейчас мы с вами прослушаем вступление знакомой нам песни и назовём её название .**

**Ребёнок: Эта песня называется .**

**« ДОБРОТА » муз. Б. Савельева .слова . М . Пляцковского.**

**Вед : Молодцы ребята эта песня называется « Доброта »**

**Давайте мы прослушаем её полностью .**

**« Доброта » муз . Б . Савельева . слова . М Пляцковского .**

**Ведущий :**

**1.Какой у песни характер ? (ребёнок )**

1. **О чём поётся в песни ?(ребёнок)**
2. **Помогает ли людям доброта ? (ребёнок)**
3. **А какие добрые дела вы делаете ? (все дети )**

**Пословицы и поговорки .**

**Ведущий : Давайте вспомним пословицы о доброте .**

1. Ребёнок : Доброе дело само себя хвалит .
2. Ребёнок :Не важно лицо какое , было бы сердце золотое .
3. Ребёнок : Красота до вечера , а доброта на век .
4. Ребёнок : Жизнь дана на добрые дела .

5 – Ребёнок Добро всегда побеждает зло.

**Ведущая:**

**Ребята а как вы понимаете пословицу добро всегда побеждает зло ?**

**Ведущий : Если добрый ты , весёлый и хороший ,**

**Все на свете захотят с тобой дружить**

**Дружбы ничего на свете нет дороже ,**

**С добрым другом всем ребятам лучше жить ! ( Киселёва . О . Н. )**

**Песенное творчество .**

**Ведущая : Ребята давайте сейчас мы исполним песню , которая вам очень нравится про Дружбу . Но мы с вами исполним её не обычно , девочки будут петь куплет , а припев мы будем петь все вместе и мальчики и девочки .**

**« Песня про дружбу »------------------------------**

**Воспитатель : В ноябре месяце люди разных стран, празднуют**

**Всемирный день приветствий .**

**Испокон веков люди приветствовали друг друга при встрече .И любой вид общения начинался с приветствия . Сейчас мы с вами посмотрим как приветствуют люди разных стран друг друга .**

**ПРОСМОТР ВИДИО МАТЕРИАЛА .**

**Дети встают полукругом , просмотр видео материала .**

**Дети приветствуют друг друга по разному (Садятся на места )**

**Воспитатель : Сколько бы ни было видов приветствий , все они несут лишь один смысл – показать свою доброжелательность и дружелюбность другому человеку . А это первый шаг к миру и добру .**

**Воспитатель : Мальчики поприветствуйте наших девочек . И пригласите**

**их на польку.**

**Танцевальная деятельность .**

**« ПОЛЬКА » В . Герчик .**

**Ведущая :**

**Какие это всё таки красивые слова .**

**« Здравствуйте » , « Доброе утро », « Добрый вечер », « Доброй ночи ».**

**Пожалуйста прочтите стихотворение Александра Яшина .**

**« Доброе утро! »**

**Дети читают стихи**

1. **ребёнок :**

Я люблю, когда при встрече  
Мы знакомым и родным   
“С добрым утром!”, “Добрый вечер!”,  
“Доброй ночи!” – говорим.

**2 - ребенок:**

Если к чаю иль к обеду,  
В дом войдешь – не любо, что ль,  
Поклонясь сказать соседям:  
“Чай да сахар!”, “Хлеб да соль!”

**3 – ребёнок:**

Даже   стае  журавлиной

   Улетающей  от  нас

   По  обычаям  старинным

   Мы  кричим  «В  счаcтливый  час»

**4 – ребёнок :**

И  живется  вроде  лучше

   И  на  сердце  веселей

   Коль  другим  благополучья

   Пожелаешь  на  земле

**Ведущий .** Слова чудеснейшие эти   
 Услышать каждый очень рад,   
 Добреют взрослые и дети   
 И улыбнуться вам спешат.

**Дети поют песню « УЛЫБКА » муз. Шаинского, сл. Пляцковского**

**Фонограмма минусовка.**

**Ведущая : Мы плясали , пели песни ,**

**Но пожалуй интересней будет добрая игра .**

**Игровая деятельность .**

**(** Дети садятся по кругу на ковёр , под спокойную музыку передают сердечко, муз .останавливается , ребёнок у кого в руках сердечко говорит своё пожелание )

**Ведущая : Ребята я вам хочу показать сердечко .**

**У каждого из нас есть сердечко .**

**Мы этим сердцем любим , чувствуем , дарим тепло, добро .**

**Давайте мы сейчас ощутим это добро и тепло ,**

**Передавать мы его будем с пожеланиями .**

**Вы будите говорить ваши пожелания, которые будут исходить**

**От вашего сердечка ласкового, доброго , тёплого .**

**« ДОБРОЕ СЕРДЦЕ »**

**( дети встают , поворачиваются к гостям )**

**Ведущий : Дорогие наши гости , примите пожалуйста в знак внимания и доброты , эти сувениры которые ребятки сделали сами с любовью и добром . От чистого сердца !**

**Дети встают в шахматном порядке парами .**

**Дети исполняют « БОЛЬШОЙ ХОРОВОД »**

Муз. Б. Савельева , слова Л. Жигалкиной.

**Ведущая : С детства мы любим играть и смеяться ,**

**С детства мы учимся добрыми быть .**

**Вот бы такими всегда оставаться ,**

**Чтоб улыбаться и крепко дружить !**

**ВЫСКАЗЫВАНИЕ:**

У Старика спросили:

- Что музыка такое, Дед?

- ВОСПОМИНАНИЕ ОНА.

В НЕЙ ЮННОСТЬ ДАВНЯЯ СЛЫШНА.

Был задан девочке вопрос,

ОНА ОТВЕТИЛА ВСЕРЬЁЗ:

ПОХОЖА МУЗЫКА НА ЛУЧ,

ОКНО ПРОБИВШИЙ ИЗ ЗА ТУЧ.

А юноша ответил так:

- БЕЗ МУЗЫКИ НЕЛЬЗЯ НИ КАК.

ДУША БЕЗ МУЗЫКИ ГРУСТИТ,

В ПРОСТОР ВОЛШЕБНЫЙ НЕ ЛЕТИТ.

А девушка пожав плечом,

СКАЗАЛА: « МУЗЫКА - НАШ ДОМ,

В НЕЙ ВСЁ РОДНОЕ ВСЁ СВОЁ.

ВО ВСЁМ ДЫХАНИЕ ЕЁ.

Вы правы все, сказал поэт,

Прекрасен каждый ваш ответ

Одно хочу я повторить –

НАС УЧИТ МУЗЫКА ЛЮБИТЬ.

**Управление образования администрации Сергиево – Посадского муниципального**

**района**

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**« Детский сад комбинированного вида № 37 »**

**141300, г. Сергиев Посад ,ул. Дружбы 10-а .**

**тел.8(496)542-15-37,факс8(496)542-22-42**

**эл. адрес:** raduga-sad1980@yandex.ru

**НЕПОСРЕДСТВЕННАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ**

**ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

**ТЕМА: « ФОРМИРОВАНИЕ НРАВСТВЕННЫХ КАЧЕСТВ У ДОШКОЛЬНИКОВ ХУДОЖЕСТВЕННИЫМИ И ЭСТЕТИЧЕСКИМИ**

**СРЕДСТВАМИ »**

**( СТАРШИЙ ДОШКОЛЬНЫЙ ВОЗРАСТ )**

Подготовили :

Музыкальный руководитель.

Дунаева .Н.А.

Старший воспитатель.

Грузинцева .Л.В.

г. Сергиев Посад .

Октябрь 2013г.