|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Понедельник, 20.01 | Вторник, 21.01 | Среда, 22.01 | Четверг, 23.01 | Пятница, 24.01 |
| I половина дня | Тема: «Зимние гости»1.Беседа «Птичьи кормушки»Цель: объяснить детям, что зимующие птицы нуждаются в помощи людей. Воспитывать чувство сострадания и милосердия.2.Загадывание загадок о птицах.Цель: учить выделять в описаниях внешний вид птиц, их оперенье.3.Чтение и разучивание стихотворений Е.Ильина «Синица», «Снегирь». | Тема: «Зимние постройки»1.Д/и «На кого похож?»Цель: догадаться кого вылепил Незнайка, дополнять изображения необходимыми деталями.2.Рассматривание иллюстраций «Снежные скульптуры».Цель: развивать св. речь, фантазию, воображение.3.Рисование «Дворец Деда Мороза»Цель: закреплять умение рисовать различ.техниками и материалами. | Тема: «Народные игры-забавы».1. Загадки о снеге и льде.Цель: учить выделять в описаниях свойства снега и льда, понимать метафоры, сравнения.2.Игра-забава «Снежные круги»Цель: учить изображать круги на снегу разл.способами3.Рисование «Зимние забавы».Цель: предложить детям нарисовать свои любимые виды спорта, в которые можно играть зимой. | Тема: «Зимние игры- забавы»1.Д/и «Какой?»Цель: активизировать в речи детей названия атрибутов, необходимых для занятий различными зимн.видами спорта.2.Рассматривание иллюстраций о зимних играх.Цель: расширять представления о здоровье и ЗОЖ.3.Игр.упражнения «Мы- спортсмены»Цель: способствовать совершенствовать выполнения осн.движений. | Тема: «День театра»1.Игра-драматизация «Заюшкина избушка»Цель: учить передавать настроение, характер, мимику персонажей.2.Пословицы и поговорки о зиме.Цель: продолжать знакомить детей с устным народным творчеством.3.Хоровод «Каравай»Цель: работать над созданием игрового образа, выразительностью движений. |
| Прогулка  | 1.Наблюдение «Ищем птичьи следы».Цель: установить, что на снегу остаются птичьи следы (крестики).2.Кормление птиц.Цель: очищать кормушку; аккуратно подсыпать корм.3.Скольжение на ледяных дорожках.Цель: учить скользить, сохранять равновесие, развивать ловкость.4.П/и «Воробушки и автомобиль»Цель: упражнять в беге с увертыванием, учить выполнять правила. | 1.Украшение участка цветн. льдинками.Цель: закрепит знания о свойствах льда, помочь развесить.2.Сбор снега для построек.Цель: совершенствовать трудовые навыки, умение работать сообща.3. Скольжение на ледяных дорожках.Цель: учить скользить, сохранять равновесие, развивать ловкость.4.П/и «Зайцы и волк»Цель: упражнять в прыжках на обеих ногах, в приседании, беге. | 1.Целевая прогулка по территории д/с «Во что играют дети?»Цель: обогащать познавательный и игровой опыт детей.2.Игра-забава «Снежки»Цель: продолжать знакомить детей с рус.нар.играми-забавами.3.Сбор снега.Цель: удовлетворять потребность приносить пользу.4.П/и «Охотники и зайцы»Цель: развивать умение выполнять движения по сигналу. Упражнять в беге, в метании. | 1.Наблюдение за состоянием погоды.Цель: учить видеть прекрасное, различать хар.приметы, узнавать их в х/л.2.Расчитка дорожек к дереву, утепление корней снегом.Цель: учить заботиться о растениях.3.Скольжение по ледяным дорожкам.Цель: учить выполнять разбег и энергичный толчок.4.П/и «Северные олени»Цель: развивать движения, упражнять в беге. | 1.Наблюдение за снегопадом.Цель: формировать представления о свойствах снега; закреплять знания о сез.явлении- снегопаде.2.Инсценировка рассказа «Ёлка» В.Сутеева.Цель: совер-шенствовать умение передавать действия персонажей- лесных зверей и птиц, вовремя вступать.3. Игра-забава «Снежки»Цель: продолжать знакомить детей с рус.нар.играми-забавами.4.П/и «Бездомный заяц»Цель: развивать внимание, упражнять в прыжках. |
| II половина дня | 1.Чтение и обсуждение стихотворения А.Яшина «Покормите птиц зимой»Цель: обсудить с детьми, почему зимой пернатым нужна помощь. 2.РисованиеЦель:3.Работа со строительным материалом «Домики для птиц».Цель: учить применять свои знания, наблюдения на практике, использовать различный строительный материал. | 1.Чтение рассказа Н.Сладкова «Спящие красавицы».Цель: обсудить с детьми, как лед защищает водоем, как зимуют их обитатели.2. Вырезывание «Снежинка».Цель: учить детей складывать круг на 6 частей, развивать фантазию, моторику.3.Постройка жилища для животных.Цель: учить применять свои знания о зимовке домашних животных. | 1.Заучивание стихотворения В.Коркина «Пришла весёлая зима»Цель: учить выразительно, задорно расск.стихотворение.2. Хоровод «Снег- снежок»Цель: работать над созданием игрового образа, выразительностью движений.3.Лепка «Снеговик»Цель: формировать умение лепить шары для снеговика. | 1.Составление рассказов по сюж.картинкам «Зимние забавы и безопасность».Цель: учить составлять рассказы по картинкам, формировать умение видеть потенциальную опасность.2.Д/и «Угадай, что спрятано»(Зимние спортив.игры)Цель: учить составлять описание разных предметов по плану. | 1.Театрализованный этюд «Зимняя погода»Цель: с помощью мимики и жестов передать движения человека в разл.погодных условиях: мороз, гололёд, вьюга, ветер2.Чтение р.н.с. «Морозко»Цель: учить видеть особенности зимней природы, формировать худ.вкус. |