|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Понедельник, 20.01 | Вторник, 21.01 | Среда, 22.01 | Четверг, 23.01 | Пятница, 24.01 |
| I половина дня | Тема: «Зимние гости»  1.Беседа «Птичьи кормушки»  Цель: объяснить детям, что зимующие птицы нуждаются в помощи людей. Воспитывать чувство сострадания и милосердия.  2.Загадывание загадок о птицах.  Цель: учить выделять в описаниях внешний вид птиц, их оперенье.  3.Чтение и разучивание стихотворений Е.Ильина «Синица», «Снегирь». | Тема: «Зимние постройки»  1.Д/и «На кого похож?»  Цель: догадаться кого вылепил Незнайка, дополнять изображения необходимыми деталями.  2.Рассматривание иллюстраций «Снежные скульптуры».  Цель: развивать св. речь, фантазию, воображение.  3.Рисование «Дворец Деда Мороза»  Цель: закреплять умение рисовать различ.техниками и материалами. | Тема: «Народные игры-забавы».  1. Загадки о снеге и льде.  Цель: учить выделять в описаниях свойства снега и льда, понимать метафоры, сравнения.  2.Игра-забава «Снежные круги»  Цель: учить изображать круги на снегу разл.способами  3.Рисование «Зимние забавы».  Цель: предложить детям нарисовать свои любимые виды спорта, в которые можно играть зимой. | Тема: «Зимние игры- забавы»  1.Д/и «Какой?»  Цель: активизировать в речи детей названия атрибутов, необходимых для занятий различными зимн.видами спорта.  2.Рассматривание иллюстраций о зимних играх.  Цель: расширять представления о здоровье и ЗОЖ.  3.Игр.упражнения «Мы- спортсмены»  Цель: способствовать совершенствовать выполнения осн.движений. | Тема: «День театра»  1.Игра-драматизация «Заюшкина избушка»  Цель: учить передавать настроение, характер, мимику персонажей.  2.Пословицы и поговорки о зиме.  Цель: продолжать знакомить детей с устным народным творчеством.  3.Хоровод «Каравай»  Цель: работать над созданием игрового образа, выразительностью движений. |
| Прогулка | 1.Наблюдение «Ищем птичьи следы».  Цель: установить, что на снегу остаются птичьи следы (крестики).  2.Кормление птиц.  Цель: очищать кормушку; аккуратно подсыпать корм.  3.Скольжение на ледяных дорожках.  Цель: учить скользить, сохранять равновесие, развивать ловкость.  4.П/и «Воробушки и автомобиль»  Цель: упражнять в беге с увертыванием, учить выполнять правила. | 1.Украшение участка цветн. льдинками.  Цель: закрепит знания о свойствах льда, помочь развесить.  2.Сбор снега для построек.  Цель: совершенствовать трудовые навыки, умение работать сообща.  3. Скольжение на ледяных дорожках.  Цель: учить скользить, сохранять равновесие, развивать ловкость.  4.П/и «Зайцы и волк»  Цель: упражнять в прыжках на обеих ногах, в приседании, беге. | 1.Целевая прогулка по территории д/с «Во что играют дети?»  Цель: обогащать познавательный и игровой опыт детей.  2.Игра-забава «Снежки»  Цель: продолжать знакомить детей с рус.нар.играми-забавами.  3.Сбор снега.  Цель: удовлетворять потребность приносить пользу.  4.П/и «Охотники и зайцы»  Цель: развивать умение выполнять движения по сигналу. Упражнять в беге, в метании. | 1.Наблюдение за состоянием погоды.  Цель: учить видеть прекрасное, различать хар.приметы, узнавать их в х/л.  2.Расчитка дорожек к дереву, утепление корней снегом.  Цель: учить заботиться о растениях.  3.Скольжение по ледяным дорожкам.  Цель: учить выполнять разбег и энергичный толчок.  4.П/и «Северные олени»  Цель: развивать движения, упражнять в беге. | 1.Наблюдение за снегопадом.  Цель: формировать представления о свойствах снега; закреплять знания о сез.явлении- снегопаде.  2.Инсценировка рассказа «Ёлка» В.Сутеева.  Цель: совер-  шенствовать умение передавать действия персонажей- лесных зверей и птиц, вовремя вступать.  3. Игра-забава «Снежки»  Цель: продолжать знакомить детей с рус.нар.играми-забавами.  4.П/и «Бездомный заяц»  Цель: развивать внимание, упражнять в прыжках. |
| II половина дня | 1.Чтение и обсуждение стихотворения А.Яшина «Покормите птиц зимой»  Цель: обсудить с детьми, почему зимой пернатым нужна помощь.  2.Рисование  Цель:  3.Работа со строительным материалом «Домики для птиц».  Цель: учить применять свои знания, наблюдения на практике, использовать различный строительный материал. | 1.Чтение рассказа Н.Сладкова «Спящие красавицы».  Цель: обсудить с детьми, как лед защищает водоем, как зимуют их обитатели.  2. Вырезывание «Снежинка».  Цель: учить детей складывать круг на 6 частей, развивать фантазию, моторику.  3.Постройка жилища для животных.  Цель: учить применять свои знания о зимовке домашних животных. | 1.Заучивание стихотворения В.Коркина «Пришла весёлая зима»  Цель: учить выразительно, задорно расск.стихотворение.  2. Хоровод «Снег- снежок»  Цель: работать над созданием игрового образа, выразительностью движений.  3.Лепка «Снеговик»  Цель: формировать умение лепить шары для снеговика. | 1.Составление рассказов по сюж.картинкам «Зимние забавы и безопасность».  Цель: учить составлять рассказы по картинкам, формировать умение видеть потенциальную опасность.  2.Д/и «Угадай, что спрятано»(Зимние спортив.игры)  Цель: учить составлять описание разных предметов по плану. | 1.Театрализованный этюд «Зимняя погода»  Цель: с помощью мимики и жестов передать движения человека в разл.погодных условиях: мороз, гололёд, вьюга, ветер  2.Чтение р.н.с. «Морозко»  Цель: учить видеть особенности зимней природы, формировать худ.вкус. |