**Государственное бюджетное дошкольное**

**образовательное учреждение «Детский сад № 56 комбинированного**

**вида»** **Колпинского района г. Санкт – Петербурга.**

Конспект занятия по развитию речи в старшей группе

«Транспорт»

**Составитель: учитель-логопед**

**ГБДОУ № 56**

**Александрова Е.В.**

Санкт – Петербург

 2015г.

***Конспект занятия по развитию речи в старшей группе***

 Транспорт

*Цели:* закрепить знания детей о видах транспорта, деталях, профессия; умение классифицировать все виды транспорта; учить образовывать множественное число, подбирать признаки и действия, составлять простые распространённые предложения; развивать внимание и память

*Оборудование*: предметные и сюжетные картинки, карточки – поля.

*Речевой материал*: автомобиль, машина, грузовик, самосвал, фургон, такси, автобус, троллейбус, трамвай, метро, паровоз, тепловоз, электровоз, электричка, поезд, самолёт, вертолёт, ракета, корабль, катер, лодка; легковой, грузовой, железнодорожный, воздушный, водный, наземный, подземный; летит, плавает, едет, транспорт

 Ход занятия.

1.Организационный момент.

 - Сядет тот, кто назовёт свою картинку. ( У детей картинки с изображениями разных видов транспорта.)

- Как вы думаете, о чём мы будем сегодня говорить?

2. Основная часть.

Беседа о транспорте.

Педагог выставляет картинки наземного транспорта, уточняет его виды. (Пассажирский, грузовой, легковой)

- Как называются люди, едущие в троллейбусе, автобусе, трамвае?

-Значит, это какой транспорт? (Пассажирский)

Пассажирский транспорт может быть наземный и подземный.

Наземный транспорт может быть грузовой, легковой, железнодорожный.

Кроме этого, есть транспорт воздушный и водный.

*Д/игры:*

 *«Лото»*

У каждого ребёнка карточка, разделённая на четыре поля: белое (воздух), синее (вода), коричневое (земля), чёрное (под землёй). Дети должны быстро разложить свои картинки правильно на карточке – поле.

 *«Один – много»*

*«Назови части предмета»*

-У самолёта есть: … (крылья, нос, хвост, пропеллер, мотор и т. д.)

-У грузовика есть:…

-У автобуса, вертолёта, троллейбуса, корабля есть….

*Физминутка «Едет, плавает, летает»*

*«Назови признак»*

Поезд (какой?) -…;самолёт, автобус, вертолёт и т.д.

*«Кто чем управляет?»*

Автобусом управляет…(водитель)

Грузовиком -…(шофёр)

Поездом – (машинист)

Самолётом - …(лётчик)

Кораблём - …(капитан)

Мотоциклом - …(мотоциклист)

Велосипедом - …(велосипедист)

*«Узнай по описанию»*

Один ребёнок по плану рассказывает о том виде транспорта, который он загадал, остальные должны отгадать

-Из каких частей состоит?

-Какого цвета, формы?

-Из чего сделан?

-Где движется этот транспорт?

-Для чего используется, что перевозит?

-Кто им управляет?

*«Что лишнее»*

Автобус, самосвал, такси, трамвай.

Самолёт, вертолёт, орёл, ракета

Самолёт, вертолёт, ракета, парашют.

Трамвай, троллейбус, велосипед, автобус.

Трамвай, электричка, троллейбус, автобус.

3.Итог занятия.

О чём говорили сегодня? Во что играли?