Лексическая тема "Мебель".

 Цель: закрепить знания о мебели, о ее отдельных частях и обобщающем слове "мебель". Расширить знания детей о предназначении мебели. Закрепить правила поведения в магазине. Учить составлять простое распространенное предложение, образовывать числительные прилагательные, существительные с уменьшительно - ласкательными суффиксами, множественное число существительного в именительном падеже. Продолжать учить составлять целое из частей. Развивать логическое мышление, воображение, слуховое внимание, зрительное восприятие, координацию движений, мелкую моторику пальцев рук. Воспитывать доброжелательное отношение друг к другу.

 Оборудование: ноутбук, презентация, клоун, конверты с разрезными картинками по количеству детей, кукольная мебель, мяч.

Ход занятия:

1. Организационный момент.

- Дети, какое сейчас время года? (Время года осень).

- Какая сейчас осень? (Сейчас поздняя осень).

 Поздней осенью солнышко редко появляется на небе, давайте глазками прогоним тучки!

Гимнастика для глаз "Солнышко и тучки".

Солнышко тучки-летучки считало, *смотреть вправо, влево.*

Серые тучки, чёрные тучки, *хлопать глазами 2 раза.*

Лёгких – две штучки, *хлопаем глазами 2 раза,*

Тяжёлых – три штучки, *хлопаем глазами 3 раза.*

Тучки попрятались, тучек не стало. *Закрыть глаза ладонями.*

Солнце на небе во всю засияло. *Поморгать глазами.*

- Ну вот и появилось солнышко! (1 слайд). Оно подарило нам свое тепло! Давайте улыбнемся солнышку и улыбнемся клоуну Яше.

- Яша приготовил для нас сюрприз, он принес волшебные конверты с заданиями!

 *В конвертах разрезные картинки - предметы мебели, дети собирают каждый свою картинку.*

- Что вы собрали? ( я собрал диван, стол, шкаф и т.д.).

- Как можно назвать все эти предметы одним словом? (Одним словом их можно назвать мебель).

- Сегодня мы будем говорить о мебели! Где можно купить мебель? (Ответы детей).

- Давайте сходим на экскурсию в мебельный магазин! Согласны? (Да!). Тогда в путь!

*Музыкальное сопровождение, дети идут.*

- Идем мы по дорожке, но вдруг подул сильный холодный ветер!

Ветер дует нам в лицо,

Закачалось деревцо.

Ветерок все тише, тише,

Деревцо все выше, выше.

- Дети, как нужно вести себя в магазине? (Не шуметь, не убегать от взрослых, ничего не трогать без разрешения и т.д.).

-Посмотрите, в тот магазин мы пришли? (Нет). В какой же нам нужно пойти? (Нам нужно пойти в мебельный магазин).

- Давайте посмотрим, какую мебель продают в этом магазине.

- Это стул. Что есть у стула? (У стула есть ножки, спинка). Для чего нужен стул? (Стул нужен для того чтобы на нем сидеть). *Так же с другой мебелью: кресло, диван, кровать, стол, шкаф.*

- А теперь давайте подумаем, какие бывают столы?

Стол, за которым пишут - письменный.

Стол, за которым обедают - обеденный.

Стол, на котором лежат журналы, газеты - журнальный.

- Пока мы ходили в магазин настало время перерыва на обед. Давайте и мы с вами немного отдохнем и делаем пальчиковую гимнастику.

Мебель я начну считать:

Кресло, стол, диван, кровать*, Пальцы обеих рук поочередно зажимают в кулачки.*

Полка, тумбочка, буфет,

Шкаф, комод и табурет.

Много мебели назвал — *Поднимают зажатые кулачки вверх*.

Десять пальчиков зажал!

- Дети, давайте поиграем с мячом! Становитесь в круг! Я назову предмет мебели, а тот, кому я брошу мяч назовет его ласково.

Диван-диванчик, стол-столик,

кресло-креслице, шкаф-шкафчик.

- Поиграем в игру "Один - много"? У меня что - то одно, а у вас много. Смотрите на экран.

Кровать - кровати, стул - стулья, стол - столы

шкаф - шкафы, диван - диваны.

- Дети, посмотрите на эту мебель. Как вы думаете, для кого она?(Я думаю, что эта мебель для кукол).

- Значит она какая? (Кукольная).

- Давайте купим нашим куклам мебель!

Мы приходим в магазин,

В магазине нет корзин.

В магазине этом крупные предметы:

Стол, диван и табуреты,

Шкаф, сервант и стеллажи.

Что ты выберешь, скажи?

— Что купит каждый из вас?

*Дети по очереди называют предмет мебели: «Я куплю диван…». и т. д.*

*Расставить мебель, посадить кукол.*

Ну вот, дети, наша с вами прогулка закончена, пора возвращаться снова в детский сад.

*Музыкальное сопровождение, дети идут на стульчики.*

- Куда мы с вами сегодня ходили? (Мы ходили в мебельный магазин).

- Что там продавали? (Там продавали мебель).

- Понравилась вам наша прогулка? (Да!)

- А теперь вам пора возвращаться в свою группу. До свидания!