Тематический досуг - викторина «Скоро в школу»

**Цель:** Закрепление знаний по теме: «Школа»
**Задачи:**
- Воспитывать положительные качества у детей, умение слушать друг друга.
- Формировать представление о школе; закреплять знание дошкольников о предметах необходимых первокласснику.
- Развивать логическое мышление, внимание, связную речь.

-- развивать внимание, наблюдательность;

 -- вырабатывать навыки совместного обсуждения и принятия решения.

Вступительное слово.

Уважаемые дети и взрослые! Сегодня мы пригласили Вас на праздник, показать чему мы научились за эти годы в детском саду. Встречаем команды!  Под веселую музыку входят дети и встают напротив друг друга. Команды приветствуют друг друга рукопожатием.

 **Ведущий:**Весело и с пользой игру нам провести.

              И в этом нам поможет прекрасное жюри.

В состав нашего жюри входят:

**Ведущий:**Жюри будет оценивать ваши задания, надо внимательно слушать, правильно и быстро выполнять их по сигналу. Если задание выполняется правильно, жюри отмечает баллы в таблице и присуждает вам эти баллы, каждый правильный балл-фишка, которые будут копиться у команд вот в этих корзинках, это корзина для этой команды , а эта для команды этой.

**1.Первый конкурс «Названия команд и выбор капитана» Названия команд зашифрованы на этих листах, а, чтобы все увидели выйдите с этими буквами. (Знайки, Умники)**

**Команда «Знайки» (З), капитан команды -**

Девиз: Мы сильные и смелые,

Ловкие, умелые.

Наш девиз: Не унывать!

Все пройти и все узнать.

**Команда: Умники» , капитан команды -**

Девиз: Мы почти, что мудрецы,

Много мы читаем.

Умники и умницы

Много знать желаем!

1. **Первый конкурс «Угадай слово»**(Слайд 1)(за каждый правильный ответ команда получает фишку).

***Назови, что нарисовано. Надо придумать слова, которое отличается от данного слова одним звуком.***

***Материал:***

***1) Миска — мишка, каска — кашка, коса — коза, дом – сом, кошка – мошка.***

***2) Тучка – ручка, маска — каска, рак — лак, крыса — крыша, сук — лук.***

***За правильно подобранную пару слов начисляется один балл.***

Командам по очереди предлагается ответить на вопросы:

Итак, первый конкурс "Разминка" закончен.

**3.       Второй конкурс «Отгадай-ка». Слайд 2** Командам предлагается разгадать ребус

Ребята, вы любите загадывать или отгадывать загадки.  А вы знаете как называются загадки, которые можно загадать с помощью картинок и разнообразных значков.
А теперь нам нельзя пройти мимо ребуса, друзья!

Итак, второй конкурс "Отгадай-ка" закончен, пока жюри подводит итоги, мы с вами поиграем.

1. **Третий конкурс "Найди-ка".**

В этом конкурсе каждой команде дано предложение, где в словах пропущены буквы. Надо взять цветной карандаш, прочитать предложение и вставить пропущенные буквы.

М…ша на…исовала …ошку. М…ша с…елал само…ёт.

Итак, третий конкурс "Найди-ка" закончен, пока жюри подводит итоги, мы с вами поиграем.

1. **Четвертый конкурс "Конкурс капитанов".**

. Сколько лап у трех гусей? (6)

. Сколько ушей у двух мышей? (4)

. В каком месяце дети идут в школу? (сентябрь)

.Как называются занятия в школе? (уроки)

. Сколько волос на голове у лысого человека? (0)

. На горе стоит дуб, на дубе висят 4 яблока 2 упала.

Сколько осталось яблок на ветке? (на дубе яблоки не растут)

. С какой буквы пишется первое слово в предложении? (большой, заглавной)

. Что ставится в конце предложения? (точка)

. За какими цветами ходила падчерица в лес в сказке «12 месяцев»? (подснежники)

.Трое их живет в избушке, там три стула, три подушки. Отгадайте без утайки кто герои этой сказки? (Три медведя)

. Какой цвет у книги, в которую заносят редких животных? (красная)

.Чем похожи овал и круг? (нет углов)

Итак, третий конкурс "Капитанов" закончен, пока жюри подводит итоги, мы с вами поиграем.

1. **Физкультминутка "Собери портфель".**(2 портфеля, предметы: ручки, карандаши, пеналы, тетради, ластики, книги, игрушки, чашка, ложка, конфеты…)

Скоро в школу, а знаете ли вы с чем ходят в школу? А что видите на столах? Да, школьные предметы, но не только. Из предметов надо выбрать и положить в портфель только школьные принадлежности.

По моему сигналу первый участник каждой команды бежит к стулу, кладет один из школьных предметов в портфель и возвращается к команде. Затем стартует второй участник. Побеждает та команда, которая первой соберет портфель и «отправится в школу».

1. **Четвертый конкурс Слайд "4-й лишний".**

Слайд 3

1. **Пятый конкурс "Найди слово".**

 ***Ребята, давайте поиграем в сыщиков, ищущих новые слова. Перед вами большое слово ТРАКТОРИСТЫ. Попробуйте отыскать в нем как можно больше новых маленьких слов. Балл получает команда, составившая больше слов(рак, трактор, рот, рис, торт, кот, тир, сыт, ты)***

1. **Шестой конкурс "Что ты слышишь".**

Слайд 4

Предлагаю каждой команде внимательно прослушать и назвать, что издает услышанный звук (звуки природы, шум транспорта, бытовые шумы). За правильный ответ — один балл.

1. **Седьмой конкурс "Зашифрованные слова".**

Мы сейчас разгадаем слово по последним звукам этих картинок. (парта, ручка)

1. **Восьмой конкурс "Пословицы".**

А вы умеете дружить? Дружба очень важна для человека. Не зря русский народ придумал столько пословиц про дружбу. Давайте их вспомним. За каждую пословицу присваивается по баллу.

Вот и подошла к концу наша викторина «Путешествие в мир сказок». Хочу поблагодарить обе команды за активное участие в игре. Вы доказали нам, что вы самые настоящие ЗНАТОКИ И УМНИКИ.
А сейчас слово предоставляется жюри.

**Подведение итогов.**
Награждение. Вручение призов.
Звучит музыка, дети выходят из зала.