***Памятка для воспитателей***

***Классификация типов проектов***

**Исследовательско-творческий**

**Ролево-игровые**

**Информационно-практико-ориентированные**

**Творческие**

Дети экспериментируют, изучают новый материал,

а затем результаты оформляются в виде газет, книг,

 драматизации и т.д.

То есть с элементами творческих игр, когда дети входят

 в образ персонажей сказок, профессий и решают по-своему

поставленные проблемы.

Дети реализуют свои знания, ориентируясь на социальные

интересы, то есть принимают самостоятельное участие

в оформлении и дизайне групп, витражей и т.д.

Дети оформляют результат своей работы в виде

детского праздника, детского дизайна (выставки).

***Памятка для воспитателей***

***Примерный план работы воспитателя по проекту***

Тема проекта.

Состав участников проекта.

Направленность проекта по линиям развития личности ребенка.

Физическое Социальное Познавательное Эстетическое

 развитие развитие развитие развитие

Тип проекта

Цель проекта

Задачи по проекту

Составление плана-схемы проекта

Презентация проекта,

открытое занятие

***Памятка для воспитателей***

 **«Как правильно оформить свой проект»**

1. Титульный лист: название, кто разработал (ФИО педагога, адрес ДОУ)
2. Содержание (все, что будет представлено в папке):
* Актуальность проекта
* Тип проекта
* Состав участников проекта
* Срок реализации проекта
* Продолжительность проекта
* Цель проекта
* Межпредметные связи в процессе реализации проекта
* Описание продукта, полученного в результате проекта (должен быть один)
* Форма проведения презентации проекта
* Материально-технические ресурсы, необходимые для выполнения проекта
* Поэтапная совместная деятельность по решению задач проекта (план-схема)
* Ожидаемый результат (для всех участников проекта)
* Диагностика (чистая таблица с вопросами)
* Приложения к проекту

***Примечание:***  - затем идут ответы на все эти пункты

1. Приложение к проекту:
* Конспекты игр, занятий, бесед, которые будут использоваться в процессе реализации проекта
1. Приложение из опыта работы (если данный проект уже был реализован):
* Заполненная диагностика
* Диаграмма в % по результатам диагностики
* Выводы по результатам реализованного проекта
* Результаты полученные в ходе реализации проекта (для всех участников проекта)
1. Фотоприложение:
* Фотографии должны быть подписаны (кто и где изображен на них)

***Примечание:***

* 5 пунктов должны быть оформлены отдельным титульным листом (название)
* В записях не должно быть сокращений.
* При планировании практического этапа проекта необходимо учитывать его реальную продуктивность.
* Если проект осуществляется не одним, а несколькими педагогами, то необходимо указать всех авторов проекта или разработчика проекта и его соавтора.
* Проект должен быть оформлен в едином стиле.
* Если в проекте есть анкеты (детей, педагогов, родителей), то по всем анкетам должны быть представлены выводы (сколько опрошено, что получилось, какой общий результат).

***ПАМЯТКА ДЛЯ ПЕДАГОГА***

В процессе обучения педагогами должны использоваться различные методы обучения, но необходимо помнить, что в традиционной пассивной педагогике:

* педагог учит – воспитанник учится
* педагог думает – воспитанник производит
* педагог выбирает – воспитанник принимает
* педагог активен – воспитанник пассивен
* педагог авторитарен – воспитанник

 несвободен

При использовании же интерактивных методов обучения в корне меняются соотношения «педагог-воспитанник»:

* воспитанник определяет цель деятельности – педагог помогает ему в этом
* воспитанник открывает новые знания – педагог рекомендует источники знаний
* воспитанник выбирает – педагог содействует
* воспитанник активен – педагог создает условия для проявления активности