Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида № 50»

Конспект открытого интегрированного ООД

в средней группе №7

в области познание и речевое

по теме: «Колобок и его приключения».

составила воспитатель: Коновнина С.А.

Нижнекамск, 2015г.

Программные задачи:

1. Учить детей различать на слух слова с определенным звуком.
2. Упражнять в изменении слов при помощи суффиксов.
3. Закреплять умение детей использовать в речи слова-обобщения.
4. Учить сравнивать предметы по одному признаку или свойству, развивая логическое мышление.
5. Формировать умение составлять простейшие геометрические фигуры из палочек на поверхности стола, обследовать и анализировать их зрительно-осязательным способом.
6. Развивать внимание, связную речь, расширить словарный запас.

Материалы и оборудование:

план-карта;

счетные палочки;

картинки с предметами;

слайды.

ХОД ЗАНЯТИЯ

Дети заходят в группу, здороваются и садятся за столы.

**Воспитатель:** ребята, прислушайтесь, кажется кто-то к нам стучится…(открываю дверь, за ней – колобок) ой, кто это?

**Дети:** Колобок!

**Воспитатель:** но Колобок не просто так к нам пришел, он просит нас ему помочь. (Слайд №1)

**Воспитатель:** убежал Колобок от бабушки и дедушки и покатился по дорожке в лес. Гулял он по лесу и вдруг страшно ему стало. Ребята, как вы думаете, почему ему стало страшно? (ответы детей) И решил он вернуться домой.

Открываю (Слайд № 2 – 4), рассматривают путь.

Путь его лежит через дремучий лес, где много опасностей, а колобок маленький и беззащитный. Поможем ему?

**Дети:** да.

**Воспитатель:** катится Колобок, катится, а на встречу ему…(Слайд № 5)

Дети: заяц.

**Воспитатель:** (за зайца) Колобок-Колобок, я не буду тебя есть и пропущу дальше если ты мне поможешь. А вы знаете песенку комарика?

**Дети:** з-з-з-з

**Заяц:** песенку жука?

**Дети:** ж-ж-ж-ж

**Заяц**: ветра?

**Дети:** ш-ш-ш-ш,

**Заяц :** водички?

**Дети:** с-с-с-с

**Заяц:** А теперь давайте поиграем. Я буду называть слова, а вы должны хлопнуть в ладоши, если услышите:

песенку комарика (З) - заяц, машина, коза, зима, снег; забор, велосипед .

песенку жука (Ж) - живот, белка, жираф, дом, гараж, яблоко, ёжик, ножик;

песенку ветра (Ш) - шапка, шуба, конфета, шишка, бумага, машина;

песенку водички (С) - стол, рука, стул, капуста, ананас, самолёт, дерево.

Дети выполняют задание, заяц благодарит и пропускает Колобка дальше.

**Воспитатель:** … катится Колобок, катится, а на встречу ему…(Слайд № 6)

**Дети:** волк.

**Воспитатель:** (за волка) Колобок-Колобок, помоги мне и я пропущу тебя. У меня есть карточки с фигурами, но одна фигура на карточке лишняя. (обращаюсь к детям) Расстроился колобок, не может решить эту задачу без нашей помощи.

**Дидактическая игра «Что лишнее?»** (Слайд № 7-12), волк пропускает Колобка дальше.

**Воспитатель:** … катится Колобок, катится и прикатился к болоту. Не может он через болото перейти – не умеет прыгать с кочки на кочку. Может мы научим колобка прыгать?

**Дети:** да.

**Физминутка «Прыжки»**

Движения выполняются по ходу стихотворения.

Поднимайтесь, девочки, Поднимайтесь, мальчики!

Прыгайте, как зайчики! Прыгайте, как мячики!

Прыг-скок, прыг-скок, На травку присядем:

Тишину послушаем, Морковочку покушаем.

Немного отдохнем и Дальше пойдем.

Выше-выше, Прыгай высоко!

Не ленись, попрыгай на носочках легко! Прыгай высоко!

**Воспитатель:** Молодцы! Помогли Колобку пройти через болото. Катится Колобок, катится, а на встречу ему… (Слайд № 13)

**Дети:** медведь.

**Воспитатель**: (за медведя) Колобок-Колобок, помоги мне посчитать бочки с медом и я тебя не съем. (обращаюсь к детям) Не умеет Колобок считать и цифр не знает, снова просит нашей помощи. Я покажу вам карточки с бочками, вам надо посчитать, сколько бочек на карточке. (Слайд № 14)

**Медведь:** Давайте поиграем! Я буду называть слова, а вы должны сказать, как они называются, одним словом.

**Дидактическая игра: "Назови одним словом"**

**Медведь:** бабочка, жук, комар, муха, пчела, стрекоза

**Дети:** насекомые;

**Медведь:** берёза, дуб, ель, клен, сосна, кедр

**Дети:** деревья;

**Медведь:** скворец, снегирь, сова, сорока, кукушка, ласточка

**Дети:** птицы;

**Медведь:** брусника, земляника, малина, смородина

**Дети:** ягоды;

**Медведь:** ромашка, колокольчик, роза, ландыш, василек

**Дети:** цветы;

**Медведь:** лиса, волк, медведь, заяц, белка, ежик

**Дети:** животные

Дети выполняют задание, и медведь пропускает Колобка дальше.

**Воспитатель:…**катится Колобок, катится, а на встречу ему… (Слайд № 15)

**Дети:** лиса.

**Воспитатель:** (за лису) здравствуй, мой дружочек, здравствуй, Колобочек, куда это ты собрался? К бабушке и дедушке? Ладно, пропущу тебя, если справишься с моим заданием. А тогда давайте сыграем в игру «Назови ласково». Я буду вам называть слово и бросать мячик, а вы в ответ называть слово ласково и бросать мяч мне!

**Дидактическая игра "Назови ласково"**

гриб – грибочек, лист - листочек, ветка - веточка, куст - кустик, ягода - ягодка, трава - травка, жук – жучок, елка – елочка, цветок – цветочек, дождь – дождичек, облако- облачко.

**Словесная игра "Большой - маленький?"**

Лиса - лисёнок, волк - волчонок, медведь - медвежонок,

белка - бельчонок, ёж – ежонок, тигр – тигренок, слон – слоненок, лев – львенок, заяц – зайчонок, мышь – мышонок.

**Лиса:** Хорошо и последнее задание. Сможете из палочек сложить фигуры? (обращаюсь к детям) Совсем расстроился колобок и снова просит нас о помощи. Сложите квадрат, треугольник, прямоугольник.(Слайд № 16-18)

Дети выполняют задание, лиса пропускает Колобка дальше.

5. Итог занятия

**Воспитатель:** … катится Колобок, катится и прикатился к дому. (Слайд № 19). Обрадовались бабушка и дедушка, и стали расспрашивать как он смог домой вернуться, а он от радости забыл кого встречал. Расскажите. Как мы колобку помогали? Бабушка и дедушка благодарят нас за помощь.