**Пальчиковая гимнастика для малышей**

Кто из родителей не знает, насколько важно тренировать движения ручек и пальчиков малыша? Ведь они являются очень значимой частью тела. Хорошо развитая их моторика даёт детям возможность без проблем управляться с самыми мелкими предметами. От формирования тонких движений пальчиков на ручках ребёнка напрямую зависит и уровень его речевого развития. Самый лучший способ такой тренировки – это занятие с малышом пальчиковой гимнастикой.

 Какую пользу приносит пальчиковая гимнастика Этот вид занятий оказывает хорошее влияние на развитие мелкой моторики, которая нужна для того, чтобы ребёнок легко мог выполнять любые действия, требующие точности. Например, не испытывать проблем при пользовании столовыми приборами или застегивании пуговиц, завязывании шнурков.

Пальчиковая гимнастика для детей 2–3 лет даёт возможность для более быстрого обучения обращению с карандашом и рисованию, а в будущем детям с хорошо развитой моторикой ручек легче даётся обучение письму. К тому же те потешки, которые произносятся при игре пальчиками, способствуют быстрому овладению речью. У детей не будет трудностей при обучении в школе и проблем с заниженной самооценкой. Учёба малышам, занимавшимся такой гимнастикой с детства, даётся очень легко, ведь у них к моменту поступления в школу имеется большой словарный запас и хорошая память.

**«Солнышко»**
Раз, два, три, четыре, пять!
-Показывать заданное количество пальцев.
Солнце глянуло в кроватку!
- Кулачок «просыпается» (сжимать и разжимать кулачок).
Раз, два, три, четыре, пять!
Дружно сделаем зарядку!
- Кулачок «просыпается».

 **«Мячик»**
Друг веселый, мячик мой!
- Сделать круглое колечко из большого и указательного пальчиков.
Всюду, всюду ты со мной!
- Читать стихотворение и менять в колечке верхний пальчик один за другим.
Раз, два, три, четыре, пятьХорошо с тобой играть.

**«Домики для пальчиков»**
Раз, два, три, четыре, пять -
-Дети разжимают пальцы одновременно на обеих руках, начиная с мизинца.
Вышли пальчики гулять.
-Ритмично сжимают и разжимают пальцы обеих рук.
Раз, два, три, четыре, пять-
-Сжимают пальцы в кулачки.
В домик спрятались опять.
-Начиная с мизинцев, поочередно поворачивают кулачки, как бы рассматривая «домики» пальчиков.

**«Пальчик, мальчик» (народная потешка)**

Исходная позиция: все пальцы кроме большого зажаты и кулак. Большой палец оттопырен.

     Пальчик, мальчик,

     Где ты был?

     С этим братцем — в лес ходил. (Показать указательный палец.)

     С этим братцем — щи варил. (Показать средний палец.)

     С этим братцем — кашу ел. (Показать безымянный палец.)

     С этим братцем — песни пел. (Показать мизинец.)

**«Сомни платочек»**

Предложите малышу одной рукой (второй рукой не помо­гать) смять как можно сильнее носовой платочек (салфетку). Затем это же задание выполнить другой рукой. Задание можно выполнить и двумя руками вместе.

**«В гости к пальчику большому»**

Исходная позиция: все пальцы сжаты в кулак.

     В гости к пальчику большому   (Оттопырить большой палец.)

     Приходили прямо к дому:

     Указательный   (Показать указательный палец.)

     И средний,   (Показать средний палец.)

     Безымянный   (Показать безымянный палец.)

     И последний

     Сам мизинчик-малышок

     Постучался на порог.   (Показать мизинчик. Затем все пальцы сжать в кулачки и постучать кулачками перед собой.)

     Пальцы все друзья,   (Сложить обе руки в замок.)

     Друг без друга им нельзя.   (Имитация мытья рук.)

**«Маленькие ножки идут по дорожке»**

Исходная позиция: сидя за столом, руки лежат на столе.

Маленькие ножки

Идут по дорожке.   (Ходьба пальчиками по столу вперед и обратно.)

Большие ножки

Бегут по дорожке.   (Бег пальчиками по столу вперед и обратно.)

**«Моя семья»**

Исходная позиция: стоя или сидя.

Вот мой папа, (Все пальцы сжаты в кулак. Показать большой палец.)

Рядом мама,   (Показать указательный палец.)

Брат,   (Показать средний палец.)

Сестра,   (Показать безымянный палец.)

А это я.   (Показать мизинчик. Похлопать в ладоши.)

Вот и вся моя семья!

**«Дружная семья»**

Исходная позиция: сидя или стоя, руки согнуты в локтях, вce пальцы сжаты в кулак.

Вот дедушка, (Показать большой палец.)

Вот бабушка, (Показать указательный палец.)

Вот папочка, (Показать средний палец.)

Вот мамочка. (Показать безымянный палец.)

Вот я. (Показать мизинец.)

Наша дружная семья! (Соединить пальцы рук в замок.)

**«Наши пальчики устали»**

Исходная позиция: сидя за столом.

Наши пальчики устали. (Пошевелить всеми пальцами.)

Долго, долго рисовали. (Постучать пальчиками друг о друга (мизинец правой руки о мизинец левой, безымянный о безымянный, средний о средний и т. д.).)

Мы немного отдохнем (Поглаживание ладошкой правой руки по левой руке и наоборот.)

И рисовать опять начнем. (Подуть на пальчики.)

**«Ладушки, ладушки» (народная потешка)**

Исходная позиция: сидя или стоя.

 Ладушки, ладушки! (Потереть ладошки друг о друга.)

 Где были?

 У бабушки. (Хлопать в ладоши.)

 Что вы ели?

 Кашку. (Указательным пальцем правой руки делать круговые движения по ладошке левой руки, затем наоборот.)

Пили

Простоквашку.

Простоквашка вкусненька, (Хлопать в ладоши.)

Кашка сладенька. (Указательным пальцем правой руки делать круговые движения по ладошке левой руки.)

 Бабушка добренька. (Указательным пальцем левой руки делать круговые движения по ладошке правой руки.)

**«Сидит белка на тележке» (русская народная потешка)**

Исходная позиция: сидя или стоя, руки согнуты в локтях, пальцы рук сжаты в кулак.

Сидит белка на тележке,

Продает она орешки. (Кулачки вниз, вверх, вниз, вверх перед грудью.)

Кому?

Лисичке-сестричке, (Выпрямить большие пальцы обеих рук.)

Воробью, (Выпрямить указательные пальцы обеих рук.)

Синичке, (Выпрямить средние пальцы.)

Мишке толстопятому, (Выпрямить безымянные пальцы.)

Заиньке усатому. (Выпрямить мизинцы.)

**«Сорока — белобока» (русская народная потешка)**

Исходная позиция: сидя или стоя.

Сорока — белобока

Кашу варила, (Пальцы левой руки соединить вместе, приподнять. Указательным пальцем правой руки «мешать кашу» в центре ладошки левой руки.)

Деток кормила.

Этому дала, (Указательным и большим пальцами правой руки загибать к центру ладошки большой палец левой руки.)

Этому дала, (Указательным и большим пальцами правой руки загибать к центру ладошки указательный палец левой руки.)

Этому дала, (Указательным и большим пальцами правой руки загибать к центру ладошки средний палец левой руки.)

Этому дала, (Указательным и большим пальцами правой руки загибать к центру ладошки безымянный палец левой руки.)

А этому не дала. (Подергать мизинчик.)

Ты воды не носил,

Дров не рубил,

Каши не варил —

Тебе нет ничего.

**«Дождик» (народная потешка)**

Исходная позиция: сидя за столом, кисти рук лежат на столе.

Дождик-дождик,

Полно лить,

Малых детушек

Мочить. (Постукивать по поверхности стола подушечками пальцев обеих рук: сначала большим пальцем, потом указательным и т. д.)

**«Этот пальчик хочет спать»**

Исходная позиция: стоя или сидя, руки согнуты в локтях, пальцы сжаты в кулаки.

Этот пальчик хочет спать. (Оттопырить указательный пальчик левой руки.)

Этот пальчик — прыг в кровать. (Оттопырить средний  пальчик левой руки.)

Этот пальчик прикорнул. (Оттопырить безымянный пальчик левой руки.)

Этот пальчик уж заснул. (Оттопырить мизинчик левой руки.)

Встали пальчики: «Ура!» (Соединить все прямые пальцы.)

В детский сад идти пора. (Помахать всеми пальцами левой руки в воздухе.)

**«Идет коза рогатая» (народная потешка)**

Исходная позиция: сидя за столом.

Идет коза рогатая, (Выставить вперед указательный палец, остальные пальцы соединить, приставить ко лбу — «рожки». Покачать головой.)

Идет коза бодатая. (Выставить вперед указательный и средний пальцы, остальные пальцы соединить. Поиграть пальчиками перед собой.)

Ножками топ-топ, (Сложить все пальцы в кулак, постучать по столу.)

Глазками хлоп-хлоп. (Поморгать.)

Кто каши не ест, (Погрозить указательным пальчиком правой руки.)

Молока не пьет — (Погрозить указательным пальчиком левой руки.)

Забодает, забодает. (Выставить вперед указательный и средний пальцы, остальные пальцы соединить. Поиграть пальчиками перед собой.)