Конспект ООД в подготовительной группе

по теме: «Птицы»

**1. Вид учебного занятия**: практическое занятие.

**2. Тема:**Анималистический жанр. Рисование птиц.

**3. Цель:** Учить передавать в рисунке образ птицы.

**4.  Задачи:**

- образовательные: закреплять знания о рисовании штрихом.

- воспитательные: воспитание самостоятельности, уверенности и желания заниматься изобразительной деятельностью. Воспитание позитивного отношения  к результату своего  творчества.

-  развивающие: развивать навыки передавать изображение тела птиц (позы, расположения крыльев) штрихами, использовать в рисунке легкие, вспомогательные линии для передачи строения птицы.

**5. Оборудование**: картинки птиц

**6. Предварительная  работа:** поиск литературы и картинок для занятия.

**7. План занятия:**

1. Беседа о птицах

2. Рисование птиц

***8. Ход занятия:***

Вводная часть. Здравствуйте ребята, у нас сегодня с вами будет очень интересное занятие. Сегодня мы с вами поговорим о птицах, и вы будете рисовать их.

**Птицы**   
  
Ах, как много в мире птиц:  
Попугаев и синиц,  
Зимородков и клестов,  
Пеликанов и дроздов.  
  
Есть [сороки](http://mylittles.info/14/386-soroka-vorona-kashu-varila.html), воробьи,  
Есть фламинго, соловьи.  
Голуби, кукушки,  
Пеночки - простушки.  
  
Ворона, сокол и сова  
Днем в дупле сидит она  
Дятел по стволу стучит,  
В поле перепел кричит.  
  
Знаешь, их так много есть!  
Нам их всех не перечесть!  
Радуют нас пением  
И буйным оперением!

Ребята как Вы думаете «Как называется жанр в изобразительном искусстве,  в котором основным объектом являются животные, птицы?»

Анималистический.

Для того чтобы вас получилось рисовать птиц Вы должны  различать их по внешнему виду, знать повадки, места обитания, места гнездования, много стихов, загадок, пословиц, поговорок про птиц и так далее.

Ребята перечислите, пожалуйста, каких Вы птиц знаете? Где они обитают?

Просмотр картин, фотографий различных птиц. Как вы думаете, что самое первое, что нужно нарисовать в птице?

**Птичий базар**

Птичий гомон, птичий крик

В сердце к нам с тобой проник!

Он нас радует, волнует,

Звонкой песенкой чарует,

А своею простотой

В души нам несет покой!

Прилетают сорванцы,

И выводятся птенцы –

Для них трудятся, поют,

В гнездах создают уют!

Ведь птенцы - такая радость,

Для души, для сердца - сладость,

Нежно птенчики поют,

А к зиме уж подрастут!

Птицу надо  начинать  рисовать  с туловища, затем голову и хвостик.

А вы знаете,  как правильно закрашивать птичку?

Нельзя, чтобы штрихи, либо краска выходили за контур изображения, иначе рисунок будет не аккуратным.

(Если ребятам не удается сразу нарисовать птичку, не пытайтесь их заставлять, а предложите другой способ. При помощи кальки можно обвести готовый распечатанный либо нарисованный Вами рисунок птички, а затем ее разукрасить. Заканчивайте занятие в тот момент,  как  ребенок  потерял интерес. Чтобы ни нарисовал ребенок, обязательно похвалить и повесить рисунки в группе детского сада).

Так теперь мы плавно переходим к рисованию.

Мы с вами будем рисовать птиц штрихами, карандашом.

И так пред вами плакат с птицами (воробей, голубь, снегирь, ворона, дятел).

Посмотрите, как расположен дятел, он сидит на ветке кажется как будто боком. Нарисуйте набросок карандашом у себя на листе. Воспитатель помогает ребятам рисовать.

Спасибо за внимание наше занятие прошло быстро надеюсь, вам понравилось. Продолжение этой темы будет на следующем занятии.

**Литература:**

1. Карлов Г.Н. Название: Рисование животных и птиц.

2. Сакулина Н. П. и Комарова Т. С. «Изобразительная деятельность в д/с.» (Пособие для воспитателей). М., «Просвещение», 1973 г.