**СЕНТЯБРЬ АППЛИКАЦИЯ**

**Тема:**

**Цель:**

**Материалы:**

**Словарь:**

**Ход занятия.**

**1. Организационная часть**. Психогимнастика на концентрацию внимания «С добрым утром».

|  |  |
| --- | --- |
| 1 группа | 2 группа |
| Повторяют движения вместе с воспитателем | Выполняют движения самостоятельно |

**2 Сюрпризный момент.**

**Воспитатель**: Ребята, послушайте очень интересную загадку и скажите мне, о чем в ней говорится:

Оно весь мир обогревает

И усталости не знает.

Улыбается в оконце,

А зовут его все…

**Дети**: Солнце.

**Воспитатель**: Правильно, это солнышко. Просыпается оно раньше всех, умывается из тучки и поднимается высоко в небо, чтобы совершать «добрые дела». А какие «добрые дела» совершает солнышко?

**Дети**: Землю освещает, всех согревает.

**Воспитатель**: Да, ребята, верно, у солнышка много «добрых дел»: землю обогреть, ярким светом осветить, да и всех разбудить своими ласковыми лучиками. Но иногда, ребята, бывает так, что солнышко не выходит на небо и не дарит нам своего тепла. А как вы думаете, почему?

**Дети**: Тучки солнышко прячут, солнышко болеет…*(Несколько ответов детей).*В то время из-за леса появляется зайчик (игрушка)

**Зайчик**

Здравствуйте, ребята.

**Дети**: Здравствуйте.

**Зайчик**: Я пришёл к вам за помощью. Вот уже несколько дней в моей сказке нет солнышка, а без солнышка мне холодно, одиноко и грустно. Ребята, помогите мне найти солнышко.

**Воспитатель**: Ну что, ребята, поможем нашему зайчику из сказки найти солнышко?

**Дети**: Поможем.

**Воспитатель**: Тогда нам нужно отправиться с вами в сказку. Но прежде чем отправиться, давайте вспомним, где же нам солнышко искать? Где оно живет?

**Дети**: За лесом есть большая гора, на большой горе среди облаков и живет солнышко.

|  |  |
| --- | --- |
| 1 группа | 2 гркппа |
| Побуждать детей отвечать на вопросы воспитателя используя в речи предложения из 1-2 слов | Учить детей отвечать на вопросы воспитателя используя в речи предложения из 3-4 слов |

**Воспитатель**: Ну, тогда в путь

**3.Физкультминутка**

За солнышком, за солнышком  (Ходьба на месте, высоко поднимая колени).

Дорожкою лесной

Пойдем мы все веселые

А девочки и мальчики

все прыгают как зайчики (Прыжки)

Солнышко, нарядись!

Ясное, покажись! (Хлопки в ладоши)

|  |  |
| --- | --- |
| 1 группа | 2 группа |
| Повторяют движения за воспитателем,проговаривая окончания фраз. | Повторяют движения самостоятельно,проговаривая слова самостоятельно |

Дети и зайчик зовут солнышко, но оно не появляется.

**Воспитатель**: Ребята, солнышко не появляется, видимо, ему нездоровиться. А давайте, пока солнышко болеет, мы его сделаем из цветной бумаги.Может быть, тогда оно разгонит тучи, и начнет всем дарить свое тепло.

Чтобы солнышко было похоже на настоящее, давайте вспомним, какое оно. На что похоже?

**Дети**: На мячик, на пуговицу, на шарик.

**Воспитатель**: А какого цвета солнышко?

**Дети**: Желтого,

**Воспитатель**: Верно, ребята.

**5. Выполнение работы** . Воспитатель рассказывает порядок выполнения работы– поставить пальчик в центр листа, туда положить солнышко. Проверить правильность выполнения работы. А теперь возьмите лучики и положите вокруг солнышка

|  |  |
| --- | --- |
| 1 группа | 2 группа |
| Выполнение работы с помощью воспитателя | воспитатель оказывает помощь словесно |

**Воспитатель**: Ребята, вот и солнышко, разогнав тучки, выплыло на небо. У нас получилось помочь зайчику

Воспитатель обращает внимание детей на появившееся солнышко. Дети радуются Зайчик благодарит детей за помощь.

**6.Игры с буквами и словами**.Буквы У А С О.Слова СОЛНЦЕ,КРУГ.

**7.Итог занятия**.