**Сентябрь.Художественная литература**.

**Тема**:Усложнение «Водичка-водичка»

**Цель**:Продолжать развивать умение детей внимательно слушать и вспоминать слова потешки. Проговаривать слова и фразы вместе с воспитателем.соотносить движения со словми потешки.Рассмотреть и рассказать по картинке,что делают дети.Развивать слух и зрительное восприятие,память ,мышление,внимание.Воспитывать нравственные и эстетические качества.

Д/и «Для чего это нужно?»-развивать мышление,отвечать правильно на вопросы(предметы гигиены,мыло,мочалка,полотенца,мыльница)

**Словарь**:потешка,умываться,вытираться,полотенце,мыло,мочалка.

**Ход занятия:**

**1.Организационный момент**.Подвижная игра с речевым сопровождением «Не хотим мы больше спать». В центре круга находиться педагог. Он показывает движения, читает текст стихотворения, дети повторяют движения вслед за педагогом.

 Мы проснулись рано утром,

 ( шагают на месте.)

 Потянулись бодро, шумно.

  (поднимаются на носки, разводят руки через стороны вверх.)

 Чтобы сон ушёл, зевнули,

 приоделись все опрятно.

 (выполняют руками 2 раза движения, от груди вниз опускают руки к бёдрам, пальцы рук сжаты в кулачки.)

 Не хотим мы больше спать,

 Будем весело играть.

 (выполняют упражнение "пружинка", хлопают в ладоши.)

|  |  |
| --- | --- |
| 1 группа | 2 группа |
| Выполняют движения вместес воспитателем,проговаривая окончания фраз. | Выполняют движения в соответствии с текстом,проговаривая слова. |

 -Вот какие молодцы. А сейчас садитесь тихонько на стульчики .

**2.Сюрпризный момент**. -Раз, два, три, четыре, пять,

 вышло солнышко опять.

 -Раз, два, три, четыре, пять,

 вышла Оля погулять.

 (входит кукла-замарашка, взлохмаченные волосы, грязная )

Воспитатель: Вот так Оля, вот так Оля. Ты забыла умыться что ли?

 Оля: А что такого?

 Воспитатель : Вышли звери в огород, встали дружно в хоровод. Окружили Олю, не узнали что ли? (воспитатель берёт в руки по очереди мягкие игрушки и говорит за них)

 Говорит собака Оле: "Гав, гав, гав. Ты б пошла, умылась что ли, гав, гав, гав".

^ Оля: - Ну, вот ещё!

 Воспитатель : И сказала Оле курочка "Ко - ко - ко". Видеть это не легко, ко, ко, ко".

Оля: - Ну и подумаешь!

 Воспитатель:  Предложила Оле кошка: "Мяу, мяу, мяу. Дай лизну тебя немножко, мяу, мяу, мяу".

Оля: Вот ещё!

 Воспитатель :  Лишь свинья от смеха давится (обнимает Олю за плечи, хрюкает). Как мне эта Оля нравится! Она красива, как и я.

Оля: Вот ещё! (делает вид, что убегает).

 Воспитатель :  Вот так насмешили, чуть Олю не умыли.

 -Дети , а вы тоже грязные выходите гулять? (ответы детей).

|  |  |
| --- | --- |
| 1 группа | 2 группа |
| Побуждать отвечать на вопросы с помощью воспитателя | Учить отвечать на вопросы используя в речи предложения из 2-3 слов,самостоятельно |

 -Перед тем, как выйти на улицу, нужно обязательно посмотреть на себя в зеркало, всё ли в порядке.

 Воспитатель обращается к Оле: "Посмотри на себя в зеркало, ты наверно, и умываться не умеешь?".

Оля: Не умею.

 Воспитатель :  - Ребята, научим Олю умываться? (ответы детей).

|  |  |
| --- | --- |
| 1 группа | 2 группа |
| Побуждать отвечать на вопросы с помощью воспитателя | Учить отвечать на вопросы используя в речи предложения из 2-3 слов,самостоятельно |

 -А что нужно, чтобы научить Олю умываться, подскажите ей, пожалуйста. (Ответы детей: вода, мыло, полотенце).

|  |  |
| --- | --- |
| 1 группа | 2 группа |

**3.Физкультминутка**.» Наши ручки»

Руки кверху поднимаем,

А потом их отпускаем.

А потом их развернем

И к себе скорей прижмем.

А потом быстрей, быстрей

Хлопай, хлопай веселей.

|  |  |
| --- | --- |
| 1 группа | 2 группа |
| Проговариают окончания фраз вместе с воспитателем | Проговаривают текст вместе с воспитателем |

 ВЫНОСИТСЯ КУВШИН С ВОДОЙ, ТАЗИК, МЫЛО, ПОЛОТЕНЦЕ.

 -Давайте представим, что перед нами настоящая раковина с умывальником.

 Но что мы сделаем перед тем, как открыть кран с водой (надо закатать рукава, чтобы не намочить рубашку, платье).

 -Правильно, нужно закатать рукава. Покажите Оле, как нужно закатывать рукава. А ты Оля смотри и делай как ребята.

**4.Пальчиковая гимнастика.**

 Руки надо с мылом мыть,

 Рукава нельзя мочить.

 Кто рукавчик не засучит,

 тот водички не получит.

 Рукава закатали, теперь покажем Оле, как надо мыть руки, одна ладошка моет другую.

 -Покажите, пожалуйста, Оле, как вы моете руки.

 Воспитатель наклоняет кувшин с водой над тазиком, помогает Оле умыться.

 -Сначала руки смочим водой, потом намылим мылом, потрём одну ладошку о другую. А после этого смываем водой.

|  |  |
| --- | --- |
| 1 группа | 2 группа |
| Побуждать детей повторять последовательность движений за воспитателем,повторять окончания фраз потешки | Дети самостоятельно демонстрируют последовательность движений,повторяют слова потешки за воспитателем. |

 Чтение потешки:

 Водичка, водичка, умой моё личико,

 чтобы щёчки краснели, чтобы глазки блестели.

 Чтоб смеялся роток, чтоб кусался зубок.

|  |  |
| --- | --- |
| 1 группа | 2 группа |
| Побуждать повторять за воспитателем текст потешки ,проговаривать слова вместе с воспитателем | Самостоятельно проговаривать текст потешки |

 -Вот мы умылись, смыли с рук мыло, что нужно сделать? (стряхнуть руки над раковиной и вытереть их полотенцем).

  ПОДВОДИТ ОЛЮ К ЗЕРКАЛУ:

 -Теперь ты Оля чистая и красивая.

Оля: Спасибо вам, дети . Я поняла, как важно следить за своей чистотой - это полезно и красиво.

  -А вы дети , запомнили, как мы просим водичку сделать нас чистыми?

 -Давайте ещё раз повторим.

 Повторение текста потешки «Водичка –водичка»

|  |  |
| --- | --- |
| 1 группа | 2 группа |
| Побуждать повторять за воспитателем текст потешки ,проговаривать слова вместе с воспитателем | Самостоятельно проговаривать текст потешки |

**5.Итог занятия**

-Вот какие мы чистые и красивые.