**Сентябрь.Художественная литература.**

**Тема:Чтение потешки «Водичка-водичка**»

Цель:Формировать умение на слух воспринимать потешку (текст),запоминать отдельные слова и фразы,проговаривать их.Координировать движения(показывать руками)со словами потешки.Развиватьслух и зрительное восприятие,память.Воспитывать усидчивость,любознательность ,желание рассказать потешку.Формирование навыков здорового образа жизни; закрепление навыков в умывании; воспитывать у детей культурно-гигиенические навыки, желание всегда быть красивым, чистым, аккуратным.

Д/и «Что делает малыш»-развивиать мышление,умение отвечать на вопросы(картинки)

**Словарь**:потешка,слушать,внимательно,повторить,умой моё личико.

**Материалы и оборудование**:картинка Мойдодыра,набор картинок,вода,ванночка.

 Ход занятия.

 **1.Организационный момент.Игра-имитация** «Как животные умываются?»

Воспитатель:

«Ребята, я вас сейчас буду спрашивать, а вы отвечайте и показывайте руками.

Воспитатель:

 «Ручки мыли? А как?»

Дети:

«Мыли.(показывают).»

Воспитатель:

Ушки мыли?

Дети:

Мыли. Вот так.

Воспитатель:

Щёчки мыли? А как?

Дети: Мыли. Вот так.

Воспитатель:

 «Всё помыли, ничего не забыли? А теперь, вы чистые зайчики пушистые. Воспитатель: «Ребята, кто из вас видел как умывается кошечка? Скажите чем?

Дети:

 «Язычком и лапками».

Воспитатель:

 «А собачка ?   Хомячок?»

Дети:

 «Яычком и лапками, лапками.»

Воспитатель:

 «А зачем человек умывается?»

Дети:

«Чтобы быть чистым, красивым, опрятным.»

**2.Сюрпризный момент**.

( раздаётся стук в дверь появляется Мойдодыр:

«Какие вы все чистые. А меня зовут Мойдодыр.

Мойдодыр: Давайте с вами поиграем в игру «Угадай-ка»

**3.Дидактическая игра « Угадай-ка»:**

Воспитатель:

«Ребята,покажите какие предметы помогают Мойдодыру приучать детей к чистоте? (На доске развешены карточки изображением к доске, на которых нарисованы мыло, мочалка, полотенце,зубная  паста, расчёски.)

|  |  |
| --- | --- |
| 1 группа | 2 группа |
| Выбирают карточку ,называют предмет | Дети выбирают карточку, называют предмет, рассказывают как его применяют |

**4 Физкультминутка**.» Наши ручки»

Руки кверху поднимаем,

А потом их отпускаем.

А потом их развернем

И к себе скорей прижмем.

А потом быстрей, быстрей

Хлопай, хлопай веселей.

|  |  |
| --- | --- |
| 1 группа | 2 группа |
| Проговариают окончания фраз вместе с воспитателем | Проговаривают текст вместе с воспитателем |

Воспитатель:

 «Ребята, а без чего мы не сможем умыться?»

Дети:

 « Без воды.»

Мойдодыр наливает воду в ванночку. Кладёт в воду предмет. Вода какая?

Через неё видно дно  и то что лежит на дне. Значит она какая?

Дети:

 «Прозрачная».

Мойдодыр:

«Опустите в воду пальчики, какие они стали?

Дети:

 «Мокрые».

Мойдодыр:

«Вода всю грязь (что делает?)»

Дети:

 «Смывает.»

Воспитатель:

 «Ребята,а вы умеете правильно мыть руки? А вы Мойдодыру покажете?»

Дети:

«Да умеем. Покажем.»

(Далее дети раскладывают карточки с логотипами последовательности мытья рук.)

|  |  |
| --- | --- |
| 1 группа | 2 группа |
| Выкладывают с помощью воспитателя называя действие (закатили рукава,открыли кран….и т.д) | Выкладывают самостоятельно,называя действия. |

**5.Пальчиковая гимнастика.**

Воспитатель:

 «Ребята, водичка очень любит слушать потешку и смотреть как вы играете, тогда она и моет чище, и журчит веселее.»

Проводится пальчиковая игра  (воспитатель вместе с детьми читают потешку: «Водичка,водичка,

 Умой моё личико

 Чтобы глазки блестели,

 Чтобы щёчки горели,

 Чтоб кусался зубок

 Чтоб смеялся роток»

|  |  |
| --- | --- |
| 1 группа | 2 группа |
| Проговаривают за воспитателем окончания фраз потешки. | Проговаривают текст потешки вместе с воспитателем и самостоятельно. |

Воспитатель:

«Если мы откроем кран, что будет?»

Дети:

 «Польется вода, она булькает, хлюпает»

**6.Динамическая пауза**.

Воспитатель:

 «Ребята, когда мы открываем кран, какую песенку поёт нам водичка?»

Дети:

 «С-С-С.»

Воспитатель:

«А когда мы сильно открываем кран, какую песенку поёт водичка?»

Дети:

«Ш-Ш-Ш».

**7 Д/и «Что делает малыш?»**

Воспитатель показывает детям картинки с изображением ребёнка умывается,моется в ванной,одевается,раздеваетс и т.д

|  |  |
| --- | --- |
| 1 группа | 2 группа |
| Побуждать детей называть одним словом действие изображённое на картинке. | Побуждать детей использовать в речи предложения при описании действия изображённого на картинке. |

**8 Итог занятия**.

Молодцы ребята, дружите с водой.