Цель: Обобщение у дошкольников знаний и умений по обучению грамоте.

Задачи: Закрепить знания детей гласных и согласных звуков

 Закрепить умение находить слова по заданию и составлять с

 ними предложения, рисовать схему предложения.

 Продолжать учить детей составлять из большого слова

 несколько маленьких слов.

 Продолжать развивать речь детей, уметь давать полный ответ на

 заданный вопрос.

Раздаточный материал: Сундучок, игровизоры, тетради в клетку.

Воспитатель: Ребята, мы сегодня отправимся с Вами путешествовать.

 А поплывем мы с вами к «острову знаний», где нас ждет

 много интересного. Давайте выберем капитана.

Воспитатель вместе с детьми выбирает капитана, одевают ему бескозырку и дают бинокль. Дети становятся в круг, капитан в середине.

Физминутка: К речке быстро мы спустились,

 Наклонились и умылись.

 Раз. Два, три, четыре,

 Вот так славно освежились.

 А теперь поплыли дружно.

 Делать так руками нужно:

 Вместе раз это – брасс,

 Одной, другой – это кроль.

 Все, как один, плывем, как дельфин.

 Вышли на берег крутой,

 Вот он наш остров большой!

Воспитатель показывает название «Остров знаний»

Дети садятся за столы.

Вос –ль: Ребята, а на острове этом зарыт клад. А чтобы его отыскать нам

 надо разгадать карту.

Дети выполняют задание – «Танграм по клеточкам» (получается……, дети ищут этот предмет в группе, а там сундук под замком, а чтобы его открыть, надо выполнить задания).

Первое задание: Ответь на вопросы:

 а) Какое сейчас время года?

 б) Какой месяц, какой будет, какой был?

 в) Сколько месяцев в году? Назовите.

 г) Какой день недели? Соседи.

 д) Какое сегодня число, месяц год?

Вос – ль: Хорошо, с первым заданием справились.

Второе задание: «Прочитай, сочини, составь».

Таблица со словами, дети находят слово, читают, составляют с ним предложение и рисуют схему. ( например: 3-й ряд, 2-е слово, дети: Кошка. На дереве сидит кошка. I\_\_ \_\_ \_\_ \_\_. )

 Вос – ль: С этим заданием вы справились.

Третье задание: «Составь слова». Из одного большого составить маленькие слова.

Воспитатель предлагает слова: СКОРОГОВОРКА

Дети составляют и сами записывают.

Вос – ль: Ребята, у нас осталось одно задание, и мы сможем, открыт наш сундучок.

Четвертое задание: Ребенок читает – «Закончи предложение»

 1)Как зовут меня, скажи, 2) В узкий глазок вдета тонкая нить

 Часто прячусь я во ржи. И поплыла за корабликом прытко

 Скромный полевой цветок, Шьет, зашивает, колется колко,

 Синеглазый……(василек) А называют кораблик……(иголка)

3) Просыпаюсь утром рано, 4) Вяжет мама длинный шарф

 Вместе с солнышком румяным. Потому что сын…..(жираф)

 Заправляю сам кроватку

 быстро делаю ….(зарядку)

5) лейся дождь веселей, 6) Два березовых коня

 Мы с тобою дружим. Через лес несут меня

 Весело нам бегать Кони эти рыжи,

 Босиком по …..(лужам) А зовут их…….(лыжи)

7) Что за скрип, что за хруст? 8) Ясными ночами,

 Это что еще за куст? Гуляет мама с дочками.

 Как же быть без хруста, дочкам не твердит она:

 Если я ……..(капуста) -«спать ложитесь, поздно»

 Потому что мать – луна,

 А дочурки……(звезды).

9) Тихо, тихо снег идет, 10) За лугами над водой

 Белый снег лохматый. Хлынул дождик проливной

 Мы расчистим снег и лед. А потом провисло

 Во дворе …..(лопатой) В небе коромысло.

 Ребятишек радует дуга

 Цветная ……(радуга).

Вос – ль: Ребята, мы с вами выполнили все задания, значит, сможем открыть сундучок.

 Только что-то я не вижу ключ, ой посмотрите, листок, а на нем написана

 загадка. Отгадаем, узнаем, где спрятан ключ.

Мы ходили ночью, ходим днем,

Но никогда мы не уйдем.

Мы бьем исправно каждый час

Покажем время мы для вас. (часы).

Вос – ль: Молодцы, давайте посмотрим, а вот и ключик, кто первый

 отгадал загадку, тот и откроет сундучок.

Дети открывают сундучок, а там сюрприз.