Цель: Обобщение у дошкольников знаний и умений по обучению грамоте.

Задачи: Закрепить знания детей гласных и согласных звуков

Закрепить умение находить слова по заданию и составлять с

ними предложения, рисовать схему предложения.

Продолжать учить детей составлять из большого слова

несколько маленьких слов.

Продолжать развивать речь детей, уметь давать полный ответ на

заданный вопрос.

Раздаточный материал: Сундучок, игровизоры, тетради в клетку.

Воспитатель: Ребята, мы сегодня отправимся с Вами путешествовать.

А поплывем мы с вами к «острову знаний», где нас ждет

много интересного. Давайте выберем капитана.

Воспитатель вместе с детьми выбирает капитана, одевают ему бескозырку и дают бинокль. Дети становятся в круг, капитан в середине.

Физминутка: К речке быстро мы спустились,

Наклонились и умылись.

Раз. Два, три, четыре,

Вот так славно освежились.

А теперь поплыли дружно.

Делать так руками нужно:

Вместе раз это – брасс,

Одной, другой – это кроль.

Все, как один, плывем, как дельфин.

Вышли на берег крутой,

Вот он наш остров большой!

Воспитатель показывает название «Остров знаний»

Дети садятся за столы.

Вос –ль: Ребята, а на острове этом зарыт клад. А чтобы его отыскать нам

надо разгадать карту.

Дети выполняют задание – «Танграм по клеточкам» (получается……, дети ищут этот предмет в группе, а там сундук под замком, а чтобы его открыть, надо выполнить задания).

Первое задание: Ответь на вопросы:

а) Какое сейчас время года?

б) Какой месяц, какой будет, какой был?

в) Сколько месяцев в году? Назовите.

г) Какой день недели? Соседи.

д) Какое сегодня число, месяц год?

Вос – ль: Хорошо, с первым заданием справились.

Второе задание: «Прочитай, сочини, составь».

Таблица со словами, дети находят слово, читают, составляют с ним предложение и рисуют схему. ( например: 3-й ряд, 2-е слово, дети: Кошка. На дереве сидит кошка. I\_\_ \_\_ \_\_ \_\_. )

Вос – ль: С этим заданием вы справились.

Третье задание: «Составь слова». Из одного большого составить маленькие слова.

Воспитатель предлагает слова: СКОРОГОВОРКА

Дети составляют и сами записывают.

Вос – ль: Ребята, у нас осталось одно задание, и мы сможем, открыт наш сундучок.

Четвертое задание: Ребенок читает – «Закончи предложение»

1)Как зовут меня, скажи, 2) В узкий глазок вдета тонкая нить

Часто прячусь я во ржи. И поплыла за корабликом прытко

Скромный полевой цветок, Шьет, зашивает, колется колко,

Синеглазый……(василек) А называют кораблик……(иголка)

3) Просыпаюсь утром рано, 4) Вяжет мама длинный шарф

Вместе с солнышком румяным. Потому что сын…..(жираф)

Заправляю сам кроватку

быстро делаю ….(зарядку)

5) лейся дождь веселей, 6) Два березовых коня

Мы с тобою дружим. Через лес несут меня

Весело нам бегать Кони эти рыжи,

Босиком по …..(лужам) А зовут их…….(лыжи)

7) Что за скрип, что за хруст? 8) Ясными ночами,

Это что еще за куст? Гуляет мама с дочками.

Как же быть без хруста, дочкам не твердит она:

Если я ……..(капуста) -«спать ложитесь, поздно»

Потому что мать – луна,

А дочурки……(звезды).

9) Тихо, тихо снег идет, 10) За лугами над водой

Белый снег лохматый. Хлынул дождик проливной

Мы расчистим снег и лед. А потом провисло

Во дворе …..(лопатой) В небе коромысло.

Ребятишек радует дуга

Цветная ……(радуга).

Вос – ль: Ребята, мы с вами выполнили все задания, значит, сможем открыть сундучок.

Только что-то я не вижу ключ, ой посмотрите, листок, а на нем написана

загадка. Отгадаем, узнаем, где спрятан ключ.

Мы ходили ночью, ходим днем,

Но никогда мы не уйдем.

Мы бьем исправно каждый час

Покажем время мы для вас. (часы).

Вос – ль: Молодцы, давайте посмотрим, а вот и ключик, кто первый

отгадал загадку, тот и откроет сундучок.

Дети открывают сундучок, а там сюрприз.