**Сентябрь сенсорика**

**Тема**:Повторение геометрической фигуры- круг,знакомство с понятием» один-много»

**Цель**:Повторить и закрепить геометрическую фигуру круг,круглый.Развивать умение различать и называть круг,выбирая его среди других предметов и геометрических фигур.Закрепить красный цвет.Формировать представление о количестве предметов,понятии» один- много».Развивать сенсорные эталоны.зрительное и слуховое восприятие,внимание,память,мышление.Воспитывать интерес к занятию,усидчивость,любознательность.

**Д/и «Отгадай и назови»-**развиватьмышление,узнавать и называть предметы и фигуры круглой формы.

**Словарь**:круг,форма,цвет,круглый,красный,один-много.

 Ход занятия

**1. Психогимнастика** «Где же наши ручки?» на концентрацию внимания.

Где же ,где же наши ручки(ножки)

Где же наши ручки?

Вот ,вот наши ручки

Пляшут наши ручки.

|  |  |
| --- | --- |
| 1 группа  | 2 группа |
| Повторение движений вместе с воспитателем. | Самостоятельно повторять движения в соответствии с текстом |

**2. Сюрпризный момент**.Воспитатель: -Ой, слышите, кто то стучится к нам в группу, вы сидите, а я посмотрю
(выходит и заходит обратно в группу с игрушкой медведя и с корзиночкой).
Миша: - Здравствуйте, ребята,
Дети: - Здравствуй.
Воспитатель: - Ты сегодня наш первый гость. Проходи присаживайся.
Миша: - Спасибо. А я к вам пришел не с пустыми руками, а принес вам подарок геометрические фигуры. Вот только посчитать я их не могу. Может, вы мне поможете? Научите считать?
Воспитатель: - Научим, Правда, ребята? Давай свою корзинку, посмотрим сколько у тебя фигур. Ребята посмотрите сколько фигур у мишки в корзине?
Дети:Много.
Воспитатель:( Достает по одной фигуре и раздает их детям). Ребята, а теперь у вас сколько фигур?
Дети: « По одной».
Воспитатель: - А сколько в корзине осталось фигур?

Дети: «Ни одной».
Воспитатель: - Правильно.
Миша: - Теперь буду знать, но может вы мне поможете в корзину фигуры сложить и ещё раз посчитать, чтобы я лучше запомнил.
Дети:( складывают фигуры в корзину)

Воспитатель: Ребята сколько же теперь у мишки фигур в корзине «Много» .

|  |  |
| --- | --- |
| 1 группа | 2 группа |
| Побуждать детей отвечать на вопросы с помощью воспитателя | Побуждать детей отвечать на вопросы состоятльно используя в речи предложения из 2-3 слов. |

Миша: - Вот спасибо.
**3.Физкультминутка.**Воспитатель: - А мы про тебя игру знаем. Дети становитесь все в кружок и повторяйте все движения за мной.(Воспитатель показывает, дети повторяют)
Дети встают из за столов, стают в круг.
Наш мишутка потянулся, раз нагнулся, два нагнулся.
Лапы в сторону развёл, видно мёду не нашёл.
Мишка, ну-ка не зевай, вместе с нами поиграй.
Лапками хлоп-хлоп, ножками топ-топ.

Воспитатель: - Ну Мишутка, понравилось?
Миша: - Вот, молодцы, и считать умеете, и все движения знаете, Одним словом МОЛОДЦЫ!

Воспитатель: - Ой, кто-то плачет, я пойду, посмотрю. Да это же, белочка. А, чего же ты плачешь белочка? Присаживайся к нам, да рассказывай, что случилось.
Белка: (Шепчет что-то воспитателю и показывает на мешочек)
Воспитатель: - Да, не плачь (успокаивает белочку). Ребята белочка мечтала собрать себе бусы из грибов, но их в лесу не нашла, а нашла вот что ( достаёт из сумки на верёвочке геометрические фигуры круг и квадрат).
Белка: - Вы знаете, что это такое?
Дети: - Да.
Воспитатель: - Да это же геометрические фигуры, наши ребята знают геометрические фигуры и тебя научат. что это за фигура? (показывает одну фигуру).
Соня: - Круг.
Воспитатель: - А какого она цвета?
Соня: - Красного. . Обведём его пальцем вот так. А теперь, ко мне подойдёт………и покажет кукле Тане (кукла сидит на стуле) как надо обводить пальцами круг. (При этом воспитатель учит детей проговаривать слово «круг»). Давайте все вместе нарисуем пальчиком в воздухе круг.

|  |  |
| --- | --- |
| 1 группа | 2 группа |
| Повторяют за воспитателем название геометрической фигуры «круг»,побуждать отвечать на простой вопрос «что?» | Самостоятельно узнавать и называть геметрическую фигуру «круг»,побуждать самостоятельно отвечать на вопрос «что?» |

Воспитатель: что это за фигура?
Карина: - Квадрат.

Воспитатель: А какого он цвета?

Карина: Синего Мы тоже обведём его пальцем, только теперь у меня палец делает движения вот так: сначала прямо, потом угол, палец поворачивает вниз до угла, затем снова угол, от угла ведём пальцем влево, угол, и ведём пальцем вверх. Серёжа, покажи кукле Тане, как надо пальчиком обводить квадрат.

(Дети обводят пальчиком контур квадрата, при этом воспитатель учит детей выговаривать слово «квадрат») .

- Теперь все вместе нарисуем пальчиком в воздухе квадрат. (Все дети вместе со взрослым делают нужные движения.

|  |  |
| --- | --- |
| 1 группа | 2 группа |
| Повторяют за воспитателем название геометрической фигуры «квадрат»,побуждать отвечать на простой вопрос «что?» | Самостоятельно узнавать и называть геметрическую фигуру «квадрат»,побуждать самостоятельно отвечать на вопрос «что?» |

**4.Д/и «Отгадай и назови»-** На столе воспитателя коробка. «В коробке,- показываем  - лежат... посмотрим, что в коробке лежит. Возьми что-нибудь из коробки и покажи детям. Что ты достала? (Круг) Спроси у детей: что у меня? Что я вам показываю? (Круг).Какого он цвета? Приглашаем к столу следующего ребенка.

В коробке лежат геометрические фигуры разных цветов.. Дети достают и называют фигуру и цвет.

**5. Пальчиковая гимнастика**

 Ладошки вверх,

 Ладошки вниз,

 Ладошки на бочок

 И встали в кулачок

|  |  |
| --- | --- |
| **1 группа**  | **2 группа** |
| Проговаривание текста и отдельных слов вместе с воспитателем | Проговаривание текста и выполнение движений самостоятельно |

6.Игры с буквами и со словами»мяч» «шар»,»круг». А, Е,У

**7.Итог занятия**