**Сентябрь.Сенсорика**

**ТЕМА**:»Красный цвет»

**Цель**:Познакомить детей с красным цветом,учить правильно его называть,выбирать предметы красного цвета среди других основных цветов.Развивать зрительное восприятие.сенсорные эталоны,внимание,мышление,память.Воспитывать усидчивость,дисциплинированность.

Д/и «Найди красную игрушку»-развивать мышление,умение выделять нужный цвет среди других основных цветов.

**Словарь:**красный,цвет,найди,выбери. **Материалы и оборудование**: игрушки Ёж и Кукла,картинки с игрушками,мячи основных цветов,большой красный мяч.

**Ход занятия**

**1.Организационный момент.** Психогимнастика»Прятки»

|  |  |
| --- | --- |
| 1 группа | 2 группа |
| «Прятки» | «Прятки»-проговаривая слова |

**2 Сюрпризный момен**т. Раздается стук в дверь. Входит воспитатель и вносит ежика с корзинкой.

Воспитатель: Здравствуйте, дети. Посмотрите кто к нам пришёл на занятие

Дети: Ёжик.

Воспитатель: А где живет ёжик?

Дети: В лесу.

Воспитатель: Скажите а какой ёжик?.

Дети: Маленький, красивый, добрый, колючий.

Воспитатель: А что ёжик принёс нам?

Дети: Корзину.

Воспитатель: Хотите посмотреть что в корзине?

Дети: Да.

Воспитатель : Воспитатель достаёт по очереди фрукты и овощи ,обращаясь индивидуально к детям с вопросом «что это?», и «какого цвета?».

Дети: Отвечают.Яблоко –красного цвета, слива-красного цвета, гранат –красный, помидор-красного цвета и. т. д.

Воспитатель: Молодцы! Ёжик очень рад что вы правильно назвали все цвета фруктов и ягод и овощей.

.

|  |  |
| --- | --- |
| 1 группа | 2 группа |
| Помогать отвечать на вопросы Что?Какого цвета? | Побуждать самостоятельно отвечать на вопросы Что? Какого цвета? |

**3.** **Физкультминутка.»Птички»** Прилетели птички, Птички — невелички, Весело скакали, Зернышки клевали.

|  |  |
| --- | --- |
| І группа | ІІ группа |
| Проговаривают окончания фраз вместе с воспитателем | Повторяют текст вместе с воспитателем |

**4 Игровая мотивация**.Воспитатель:А сейчас ежик предлагает вам пойти и поиграть с фруктами в нашем уголке и угостить наших птичек.

Ой ребята, слышите плачет кто-то?

Пойдёмте посмотрим кто плачет в углу?

Дети: Кукла .

Воспитатель : спрашивает у куклы что с ней случилось? И кукла рассказывает что она пошла гулять и потеряла мячик и не может его найти. Воспитатель просит куклу описать мяч.Кукла рассказывает что мяч –большой и красного цвета.(поиск мяча по группе).

Воспитатель :(когда мяч находят)берет мяч и спрашивает какого он цвета?

Дети :Красный .

Воспитатель: Молодцы! Давайте мы с вами поиграем в мячик.

Дети :Давайте .

Воспитатель: Катит мяч к ребенку и одновременно задает вопрос (какого цвета платье на кукле)

Ответ ребенка: Красного.

Воспитатель: А какого цвета курточка у ежика? И.т. д

Ребенок: Красная

Воспитатель: Какие вы у меня молодцы все знаете

**5.Пальчиковая гимнастика** «Мяч»

Мой весёлый круглый мяч, (Одной рукой бьём по воображаемому мячу.)

Щёки круглые не прячь!      (Смена рук.)

Я тебя поймаю,                     (Двумя руками, соединив одноимённые пальцы, показываем мяч.)

В ручках покатаю!               (Покатали воображаемый мяч между ладоней.)

|  |  |
| --- | --- |
| 1 группа | 2 группа |
| Проговаривают отдельные слова за воспитателем | Повторяют весь текст вместе с воспитателем |

**6.Д/и «Найди красную игрушку»**

Воспитатель предлагает детям найти мячи (кубики) красного цвета**.**

|  |  |
| --- | --- |
| I группа | IIгруппа |
| Находят мячи красного цвета среди мячей синего и зелёного цвета. | Находят мячи (кубики) красного цвета среди мячей 4 основных цветов. |

**9.**Игры с буквами и со словами»мяч» «шар»,»круг». А, Е,У.

**10 Итог занятия**.