**Сентябрь.Сенсорика**

**Тема:»Знакомство с кругом»(геометрическая фигура)**

**Цель**:Познакомить детей с круглой формойи и геометрической фигурой-круг.Развивать умение узнавать и называть предметы круглой формы среди других предметов и выбирать круги среди других плоскостных геометрических фигур.Развивать зрительное и слуховое восприятие,сенсорные эталоны.внимание,мышление.память.Закрепить красный цвет.Воспитывать усидчивость,терпение,умение работать самостоятельно,не мешая другим.

Д/и «Что за форма?»-развивать мышление,узнавать и называть предметы круглой формы.

**Словарь**:круг ,цвет,найди, выбери,назови.

**Материалы**:предметы,круг,геометрические фигуры.

**Ход занятия:**

**1 .Организационный момент..** Психогимнастика»Прятки»

|  |  |
| --- | --- |
| **1 группа** | **2 группа** |
| **«Прятки»** | **«Прятки»-проговаривая слова** |

**2 Сюрпризный момент.**Стук в дверь. Воспитатель привлекает внимание детей на стук и открывает дверь. Входит кукла. - Ребята, к нам в гости пришла кукла Таня, да не с пустыми руками. Она что-то принесла.

Давайте посмотрим, что у неё в корзиночке (достаёт из корзиночки круги и квадраты).

Видите, кукла Таня принесла нам разные фигуры. Много разноцветных геометрических фигур.

(Воспитатель собирает вокруг себя детей и раздаёт им из корзиночки геометрические фигуры. Они рассматривают их и называют) .

- Дети, вот это круг.

. Обведём его пальцем вот так. А теперь, ко мне подойдёт………и покажет кукле Тане (кукла сидит на стуле) как надо обводить пальцами круг. (При этом воспитатель учит детей проговаривать слово «круг»). Давайте все вместе нарисуем пальчиком в воздухе круг.

(Все дети вместе со взрослым делают нужные движения) .

|  |  |
| --- | --- |
| 1 группа | 2 группа |
| Повторяют за воспитателем название геометрической фигуры «круг»,побуждать отвечать на простой вопрос «что?» | Самостоятельно узнавать и называть геметрическую фигуру «круг»,побуждать самостоятельно отвечать на вопрос «что?» |

- А вот это, ребята – квадрат.

Мы тоже обведём его пальцем, только теперь у меня палец делает движения вот так: сначала прямо, потом угол, палец поворачивает вниз до угла, затем снова угол, от угла ведём пальцем влево, угол, и ведём пальцем вверх. Серёжа, покажи кукле Тане, как надо пальчиком обводить квадрат.

(Дети обводят пальчиком контур квадрата, при этом воспитатель учит детей выговаривать слово «квадрат») .

- Теперь все вместе нарисуем пальчиком в воздухе квадрат. (Все дети вместе со взрослым делают нужные движения) .

|  |  |
| --- | --- |
| 1 группа | 2 группа |
| Повторяют за воспитателем название геометрической фигуры «квадрат»,побуждать отвечать на простой вопрос «что?» | Самостоятельно узнавать и называть геметрическую фигуру «квадрат»,побуждать самостоятельно отвечать на вопрос «что?» |

**3.** **Физкультминутка.»**Птички**»** Прилетели птички, Птички — невелички, Весело скакали, Зернышки клевали.

|  |  |
| --- | --- |
| І группа | ІІ группа |
| Проговаривают окончания фраз вместе с воспитателем | Повторяют текст вместе с воспитателем |

(Попеременно, показывая круги и квадраты разных цветов, воспитатель спрашивает у детей их название и цвет) .

- Света, как называется эта фигура? А какого она цвета? Правильно, это круг. Красный. Илья, а как называется эта фигура? И какого она цвета? Правильно, это квадрат. Он синего цвета.

|  |  |
| --- | --- |
| 1 группа | 2 группа |
| Побуждать детей отвечать на вопросы с помощью воспитателя | Побуждать детей отвечать на вопросы состоятльно используя в речи предложения из 2-3 слов. |

**4.Пальчиковая гимнастика** «Мяч»

Мой весёлый круглый мяч, (Одной рукой бьём по воображаемому мячу.)

Щёки круглые не прячь!      (Смена рук.)

Я тебя поймаю,                     (Двумя руками, соединив одноимённые пальцы, показываем мяч.)

В ручках покатаю!               (Покатали воображаемый мяч между ладоней.)

|  |  |
| --- | --- |
| 1 группа | 2 группа |
| Проговаривают отдельные слова за воспитателем | Повторяют весь текст вместе с воспитателем |

5 **Д /и ««Что за форма?»**

(У детей в руках фигуры: круг и квадрат) .

- А сейчас мы подумаем, на что же похожа фигура – круг, такое же круглое (на солнце, яблоко, а квадрат (на домик, кубик). Посмотрите, у нас стоит дерево-яблоня, но на нем нет яблок

А здесь мальчик играет, но у него нет кубиков

Давайте поможем яблоньке и мальчику. Возьмите свои фигурки и определите куда повешаете круг и квадрат? Какие молодцы! Круги похожи на яблоки, поэтому висят на дереве, а квадраты похожи на кубики, поэтому вы их отдали мальчику.

(Кукла Таня хвалит детей за то, что они правильно выполнили задание) .

- Кукле Тане очень понравилось у нас в гостях. Она столько интересного узнала. Но ей пора домой. А Таня не может уйти, потому что не разгадала задачки. Поможем ей?

|  |  |
| --- | --- |
| 1 группа | 2 группа |
| . На карточке все квадраты, и все они фигуры, но один квадрат лишний, какой? Правильно, желтый. Почему? (Потому что все остальные синие). | Здесь есть что-то ненужное, лишнее. Мы должны это убрать (закрыть). Посмотрите внимательно, что мы должны закрыть? (Кружку) Почему? (Потому что все геометрические фигуры: круг и квадрат, а кружка – это не фигура, это посуда, поэтому она не нужна и мы ее уберем) |

**6.**Игры с буквами и со словами»мяч» «шар»,»круг». А, Е,У. **7**.**Итог занятия**. Молодцы! Помогли Тане. Теперь она может идти домой.