Сентябрь.Рисование

ТЕМА:»Я солнышко»

Цель: Продолжать учить детей рисовать,научить рисовать ладошкой-приёмом примакивания.Закрепить круглую форму.жёлтый цвет,представление о солнышке.Развивать внимание,память,зрительное восприятие,ориентацию на листе бумаги,эмоциональное восприятие результата.

Словарь:жёлтый,круглое,лучики,центр,рисовать,макать.

Материалы и оборудование: лист ватмана с нарисованным желтым кругомжёлтая гуашь,стаканчики с водой,образец,иллюстрации.

 Ход занятия

 **1.Организационный момент.** Психогимнастика

|  |  |
| --- | --- |
| 1 группа | 2 группа |
| «Хло-хлоп» | «Хлоп-хлоп»-проговаривая слова. |

**2 Сюрпризный момен**т. Воспитатель выставляет иллюстрацию “Солнышко”.К нам в гости пришло Солнышко. Скажите, что это? (Солнышко). А какого оно цвета? (Желтое). Ребята, а как называются эти длинные полоски? (Лучики) А сколько лучиков у солнышка? (Много) Этими лучиками солнышко согревает и нас с вами.

|  |  |
| --- | --- |
| 1 группа | 2 группа |
| Помогать отвечать на вопросы Кто?Что? | Помогать отвечать на вопросы Кто?Что? Какое? |

Ребята давайте мы с вами подойдем к окошку и посмотрим, что происходит на улице. Скажите, на улице идет дождик или светит солнышко? (Светит солнышко).

Кто нам светит ярко, ярко?

Кто нас греет жарко, жарко?

Солнышко нам улыбнется

И ребенок засмеется.

Солнышко в окно заглянет,

Веселей детишкам станет.

 **3.** **Физкультминутка. Солнце**
 Солнце вышло из-за тучки,
 Мы протянем к солнцу ручки. (Потягивания — руки вверх.)
 Руки в стороны потом
 Мы пошире разведём. (Потягивания — руки в стороны.)
 Мы закончили разминку.
 Отдохнули ножки, спинки

|  |  |
| --- | --- |
| І группа | ІІ группа |
| Проговаривают окончания фраз вместе с воспитателем | Повторяют текст вместе с воспитателем |

Воспитатель возвращает детей на стульчики.

Воспитатель достает лист ватмана с нарисованным кругом.

Воспитатель: Ребята, что у меня нарисовано? (Солнышко) А чего у солнышка нет? (лучиков) Давайте нарисуем их.  Мы сегодня с вами будем волшебниками, ни кисточкой рисовать, а ладошками.

Воспитатель: Закатайте рукава и внимательно смотрите, как мы будем рисовать лучики солнышка. Ладонь обмакиваем в краску и прикладываем ее к желтому кругу. И убираем – отпечаток моей ладони и будут лучики нашего солнышка. Посмотрите ладонь грязная, что нужно сделать?

Воспитатель: Да, вытереть мокрой салфеткой хорошо.

Воспитатель: Рисовать будем по очереди друг за другом. Аккуратно, обмакиваем ладошку в краску, и прикладываем ее к кругу! Работаем  аккуратно. Набирайте на ладошку краску хорошо, чтобы лучи у солнышка были яркие.

Воспитатель помогает тем у кого не получается, напоминает, чтобы вытирали руки салфеткой.Воспитатель: Вот какое солнышко красивое у нас получилось! Сколько у него лучиков? (Много) А какого  оно цвета? (Желтое). Молодцы ребята! А сейчас давайте поиграем в игру “Солнышко и дождик»

**5.Динамическая пауза**

Игра “Солнышко и дождик”

|  |  |
| --- | --- |
| 1 группа | 2 группа |
| Бег всей группой | Бег подгруппой по сигналу |

Воспитатель показывает силуэт солнышка, включает музыку (звучит музыкальный образ “солнышко”) и говорит, что на полянку выглянуло солнышко и дети вышли погулять. Затем воспитатель включает музыку (звучит музыкальный образ “дождя”), раскрывает зонт и говорит ребятам, что начался дождик и надо прятаться под зонт. Повторить несколько ра

 **7.Пальчиковая гимнастика** «Солнышко желтенькое проснулось и спряталось»

|  |  |
| --- | --- |
| 1 группа | 2 группа |
| Проговаривают отдельные слова за воспитателем | Повторяют весь текст вместе с воспитателем |

 Утро красное пришло,

 Солнце красное взошло,

 Стали лучики светить,

 Малых деток веселить(Пальчики разгибаются по одному)

 Прилетели тучки

 Спрятались лучики. (Пальчики прячут пальчики)

 **9.**Игры с буквами и со словами «шар»,»круг». А, О,У.

**10 Итог занятия**.

Воспитатель: Ребята вам понравилась игра? А вспомните, что мы сегодня с вами рисовали? Чем вы рисовали лучики солнца?