**СЕНТЯБРЬ**

**РИСОВАНИЕ**

**Тема: «Горошинки»**

**Цель:** Продолжать учить детей рисовать пальчиком предметы, расположенные врассыпную по всему листу – способом примакивания. Закрепить желтый цвет, круглую форму. Развивать зрительное восприятие, память, внимание, ориентацию на листе бумаги, мелкую моторику рук. Воспитывать аккуратность, усидчивость, интерес к рисованию.

**Словарь:** горошинка, маленькая, круглая, желтая, рассыпались.

**Материал:** лист бумаги, желтая гуашь, стаканчики с водой, образец, «горошинки».

 **Ход занятия.**

1. **Организационный момент.** Психогимнастика «Ручки играют».

|  |  |
| --- | --- |
| 1 группа | 2 группа |
| Повторение движений вместе с воспитателем | Повторение движений самостоятельно |

1. **Сюрпризный момент**.

Пришел Петушок и принес мешочек с горохом.

Вопросы к детям. Кто пришел? Что принес?

Мешочек очень тяжелый, он упал и из него выкатились все горошинки.

Что высыпалось? Какого цвета? Какой формы?

|  |  |
| --- | --- |
| 1 группа | 2 группа |
| Побуждать отвечать на вопросы, повторять за воспитателем отдельные слова | Отвечать на вопросы самостоятельно,используя в речи предложения из 2-3 слов |

1. **Рассматривание образца**. Обратить внимание на то, что горошинки рассыпались по всему листу**.**
2. **Показ выполнения работы**.С краской работаем аккуратно, напоминает воспитатель, окунаем пальчик в краску так, чтобы краска с пальчика не капала.
3. **Физминутка** «Петушок»

Петушок стоит на ножке

И клюет в саду горошки *(стоят на одной ноге, руками изображают, как петушок клюет).*

- Ой, устала ножка,

Похожу немножко *(ходьба на месте; то же другой ногой).*

|  |  |
| --- | --- |
| 1 группа | 2 группа |
| Повторять с воспитателем окончания фраз | Проговаривать слова физминутки самостоятельно |

1. **Выполнение работы.**

|  |  |
| --- | --- |
| 1 группа | 2 группа |
| Воспитатель помогает. Показывает на своем листочк |  Акцентировать внимание на то что горошинки раскатились по всему листу,словесные указания по выполнению работы |

М 7.**Пальчиковая гимнастика** «Солнышко - тучка».

|  |  |
| --- | --- |
| 1 группа | 2 группа |
| Повторение движений с поговариванием слов за воспитателем | Повторение движений за воспитателем,проговаривание слов самостоятельно |

8.**Анализ работ с помощью Петушка**. Похвала. Горошинки Петушку очень понравились, как настоящие. Так и хочется склевать.

9.Петушок еще принес буквы П, Б, А, О,слова-горох,горошинка.

10.Индивидуально: «Найди такую же форму» (круглую)

11**.Итог занятия.**