**СЕНТЯБРЬ**

**РИСОВАНИЕ**

**Тема: «Бусы для куклы» (пальчиком)**

**Цель:** продолжать учить детей рисовать пальчиком – аккуратно макать в краску и оставлять след на листе бумаги приемом примакивания. Учить ориентироваться на листе бумаги – «бусинки на ниточке». Закрепить красный цвет, круглую форму, понятие – «один-много». Развивать концентрацию внимания, зрительное восприятие, мелкую моторику рук. Воспитывать аккуратность, радость от полученного результата.

**Словарь:** бусинки, ниточка, круглые, красные, макать, много, красивые.

**Материал:** лист бумаги с нарисованной «ниточкой», красная гуашь, стаканчики с водой, образец, бусы, кукла.

**Ход занятия.**

**1.Организационный момент**. Психогимнастика на концентрацию внимания «Чего не стало?» (●, ■, ▲)

|  |  |
| --- | --- |
| 1 группа | 2 группа |
| 3 фигуры | 4 фигуры |

**2.Сюрпризный момент.**

В дверь кто-то стучится. Входит кукла Оля. Здоровается с детьми. Воспитатель обращает внимание детей, что кукла почему-то грустная. Спрашивает об этом куклу Олю. Кукла поясняет, что ее пригласили на праздник и она хочет пойти.

Платье у нее нарядное, красивое, кукла хочет еще и бусы. Посмотрите, у меня есть бусы. Воспитатель показывает свои бусы. Рассматривание бус, какой формы бусинки,какого цвета?

|  |  |
| --- | --- |
| 1 группа | 2 группа |
| Помогать отвечать на вопрос»Что?»учить использовать предлог «на» | Учить отвечать на вопрос «какие?»,употреблять в речи предлоги «в»,»на» |

**3.** **Физкультминутка. Солнце**  
 Солнце вышло из-за тучки,  
 Мы протянем к солнцу ручки. (Потягивания — руки вверх.)  
 Руки в стороны потом  
 Мы пошире разведём. (Потягивания — руки в стороны.)  
 Мы закончили разминку.  
 Отдохнули ножки, спинки

|  |  |
| --- | --- |
| 1 группа | 2 группа |
| Проговаривают окончания фраз вместе с воспитателем | Проговаривают весь текст вместе с воспитателем |

**4.Показ способа изображения**.Давайте с вами нарисуем Кукле Оле бусы ,чтобы она пошла на праздник нарядная. Показ воспитателем способа изображения с объяснением,» окунаем указательный пальчик в краску и рисуем пальчиком бусинки друг за другом на ниточке.» Выполнение работы (самостоятельно).

|  |  |
| --- | --- |
| 1 группа | 2 группа |
| С помощью воспитателя. | Самостоятельно,помощь воспитателя словесными указаниями |

**5.Пальчиковая гимнастика**

Пальчики у нас попляшут

Вот они, вот они.

В кулачки мы пальцы спрячем

В кулачки, в кулачки

Пальчики опять попляшут

Вот они, вот они.

|  |  |
| --- | --- |
| 1 группа | 2 группа |
| Повторение за воспитателем отдельных слов потешки | Проговаривание за воспитателем и самостоятельно слов потешки |

**6.Обыгрывание работ.**

Ребята, давайте покажем кукле Олечке бусы. Кукла радуется.

А у меня, ребята, есть волшебная палочка – говорит воспитатель. Я беру коробочку и кладу в неё нарисованные бусы и скажу волшебные слова. Что из этого сейчас получится мы сейчас увидим.

Игры с буквами и словами.

Воспитатель открывает коробочку, а в ней буквы «Б», «О», «Бусы» обследование букв.

И для нашей куклы Оли настоящие бусы. Воспитатель надевает кукле бусы. Дети хлопают в ладоши, радуются вместе с куклой.

**7. Итог занятия.**