**СЕНТЯБРЬ**

**1. РИСОВАНИЕ**

**Тема: «Бусинки рассыпались»**

**Цель:** познакомить детей с красками (красная), листом бумаги, пальцем, как предметом рисования. Закрепить красный цвет, круглую форму. Упражнять детей в рисовании пальцем: аккуратно макать в краску и оставлять круглый след на листе бумаги приемом примакивания. Развивать зрительное восприятие, концентрацию внимания, мелкую моторику рук. Воспитывать аккуратность, усидчивость.

**Словарь:** красный, круглые, рассыпались, макать, рисовать.

**Материал:** лист бумаги, красная гуашь, стаканчики с водой, образец, бусинки.

**Ход занятия.**

**1.Организационный момент**.

Психогимнастика на внимание «Ручки играю».

**2.Сюрпризный момент**. Приход куклы Оли.Встреча куклы,повторить слова приветствия.Кукла принесла бумагу и краску.Рассматривание бумаги,какая на ощупь(гладкая), показать детям краску,какого цвета(красная).На бумаге можно рисовать разные картины. Чем же можно рисовать на бумаге?(красками,карандашами) Рассмотреть краску.Какого цвета? (Красная).

|  |  |
| --- | --- |
| 1 группа | 2 группа |
| Побуждать отвечать на вопросы воспитателя Какая?Какого цвета?. | Побуждать использовать в речи предлог «на»,отвечать на вопрос предложение из 2 слов. |

**3.Физкультминутка**.» Наши ручки»

Руки кверху поднимаем,

А потом их отпускаем.

А потом их развернем

И к себе скорей прижмем.

А потом быстрей, быстрей

Хлопай, хлопай веселей.

|  |  |
| --- | --- |
| 1 группа | 2 группа |
| Проговариают окончания фраз вместе с воспитателем | Проговаривают текст вместе с воспитателем |

**4.Показ способов изображения**.Посмотрите какой след оставляет краска на бумаге. Показ на мольберте. Ребята, а у нашей куклы бусы порвались и бусинки раскатились (показ бусинок).Бусинки какие?(круглые)Какого цвета?(красные).Кукла очень расстроилась.Давайте поможем ей собрать бусинки.Показ выполнения работы.

**Самостоятельная работа детей**.

|  |  |
| --- | --- |
| 1 группа | 2 группа |
| Выполняют работу совместно с воспитателем,при затруднении воспитатель демонстрирует способ изображения. | Выполняют работу самостоятельно.Помощь воспитателя словесно.Отвечают на вопросы «Что ты будешь делать сейчас?а потом?» |

**5Пальчиковая гимнастика** «Пальчики пляшут».

|  |  |
| --- | --- |
| 1 группа | 2 группа |
| Побуждать проговаривать отдельные слова вместе с воспитателем | Самостоятельно выполняют действия. |

**6.Рассматривание работ вместе с куклой Олей**. Кукла благодарит.

**7.Игры с буквами и** **словами** «Б», «О», «бусы», «кукла», «Оля» .

**8**.**Психогимнастика на расслабление**.»Бабочки»

**9.Итог занятия.**