**Сентябрь Развитие речи**

**Тема:»Как у нашей дочки..»**

**Цель:**Рассказать стихотворение с опорой на наглядность,называть части тела(щёчки,реснички,ножки,ноготки)Понимать значение существительных с уменьшительно-ласкательным суффиксом.

**Материалы**:кукла,зеркало.

**Ход занятия.**

**1.Организационный момент**. **Психогимнастика на внимание**

|  |  |
| --- | --- |
| **1 группа** | **2 группа** |
| «Ручки играют» - сл. гр | «Кого не стало» - сил. гр |

**2.Сюрпризный момент.** В гости приходит кукла-пупс.Посмотрите какая она хорошенькая ,я знаю про неё стихотворение и прочту вам.»

Как у нашей дочки Розовые щечки.

Как у нашей птички Темные реснички.

Как у нашей крошки Тепленькие ножки.

Как у нашей лапки Ноготки-царапки

Вопросы:Какаие щёчки у нашей дочки?(покажите где ваши щёчки)

Покажите где у куклы глазки?Посмотрите у куклы реснички такие как у вас.Посомтрите в зеркало.Какие у вас красивые реснички.

|  |  |
| --- | --- |
| 1 группа | 2 группа |
| Отвечать с помощью воспитателя | Побуждать отвечать на вопросы самостоятельно,используя в речи предложения из 2-3 слов |

**3.Физкультминутка**.Кукла затопала ножками.Что делает кукла?затопала ножками.А вы умеете топать ножками?Давайте вместе с куклой потопаем ножками.Покажите как бегают ваши ножки.А теперь ножки прыгают.Попрыгаем вместе с куклой.

|  |  |
| --- | --- |
| 1 группа | 2 группа |
| Выполнять движения вместе с воспитатаелем | Выполнять движения самостоятельно,по словесному указанию воспитателя. |

.Кукла хлопает ручками.Покажите свои ручки,похлопайте.Сколько ручек у куклы?Сколько ручек у вас?У всех- у куклы,у вас,у мамы.у папы-у всех по две руки.

**4Динамическая пауза**.Наши ручки могут хлопать,махать(дети хлопают и махают).Что ещё могут делать ручки?( рисовать,играть,умываться)

Рассмотрите руку ребёнка,выделите и назовите её части(ладонь,пальцы,ноготки).Рассмотрите руку куклы.Выделите её части.

|  |  |
| --- | --- |
| 1 группа | 2 группа |
| Побуждать отвечать на вопросы воспитатаеля одним словом, сопряжённо с воспитателем | Отвечают на вопросы самостоятельно,используют в речи предложения из 2-3 слов |

**5.Чтение стихотворения ещё раз:**

Как у нашей дочки Розовые щечки.

Как у нашей птички Темные реснички.

Как у нашей крошки Тепленькие ножки.

Как у нашей лапки Ноготки-царапки

|  |  |
| --- | --- |
| 1 группа | 2 группа |
| Повторяют окончания фраз стихотворения сопряжённо с воспитатаелем,показывая вместе с воспитателем части тела куклы. | Проговаривают стихотворение самостоятельно,показывая части тела куклы самостоятельно. |
|  |  |

6**. Психогимнастика на расслабление** «Вот как наша Катя нарядилась»

7**. Игры с буквами и словами.** А,Б,У.КУКЛА,рука**.**  
**8.Итог занятия.**