**Сентябрь.Сенсорика**

**Тема**:» Повторение красного цвета,знакомство с геометрической фигурой шар.»

**Цель**:Повторить и закрепить знание красного цвета.Формировать представление о геометрической фигуре-« шар».Развивать умение различать и называть предметы красного цвета,выбирая их среди других,находить геометрическую форму» шар». Развивать зрительное восприятие,память,внимание, мышление .Воспитывать интерес к занятию,усидчивость,любознательность.

Д/и «Назови,что есть красного цвета»-развивать мышление, умение находть и называть предметы нужного цвета.

**Словарь**:красный,цвет,найди,выбери,назови,шар.

**Материал**;игрушки,кубики,шары,мячи.

 **Ход занятия**

 **1.Организационный момент.** Психогимнастика»Прятки»

|  |  |
| --- | --- |
| 1 группа | 2 группа |
| «Прятки» | «Прятки»-проговаривая слова |

**2.Сюрпризный момент**.Дети рассматривают обновленное оформление групповой комнаты. Воспитатель акцентирует внимание детей на обилии красного цвета.

«Что за цвет такой прекрасный

Светит ярким огоньком?

Угадали: это-красный!

Всем ребятам он знаком.

Красный цвет - у помидора

Красный свет – у светофора.

Красный- это же красивый!

Взять хотя бы помидор

Иль коровок божьих спины:

Замечательный декор .»

- Здравствуйте дети! Посмотрите, кто к нам в гости пришел?

(Мишка). Давайте поздороваемся с ним. Здравствуйте!

- Молодцы, садимся на стульчики и внимательно слушаем меня.

- Давайте спросим у Мишки, почему он такой грустный?

-Все вместе Мишка ты почему грустный?

-Дети, у меня есть красная и желтая коробки туда надо разложить красные и желтые шары. В красную коробку- красные шары , в желтую коробку- желтые, а то у меня совсем не получается. Помогите пожалуйста!

-Ребята, мы поможем Мишке? (ответ детей)

- Давайте мы сначала посмотрим, какие шары он нам принес.Какого цвета?(красные,жёлтые) Посмотрите, ребята, как много шаров. Красные, желтые, догоняйте шары

|  |  |
| --- | --- |
| 1 группа | 2 группа |
| Повторять за воспитателем название цвета | Самостоятельно называть какого цвета шар.Побуждать отвечать на вопросы. |

**3.Динамическая пауза**. (Воспитатель раскидывает шары , дети их ловят) .

- Ловите, ну что каждый поймал шары ? Давайте, посмотрим, шар какой? (гладкий, круглый). Потрогайте шары. Покатайте. У шара нет углов,поэтому он катится.

Посмотри у тебя шар какого цвета? (красного), а у тебя шар , какого цвета? (желтого).

А теперь их надо разложить так чтоб, наш Мишка обрадовался. В красную коробку красные шары , в желтую коробку желтые шары . (Дети раскладывают шары по цвету)

|  |  |
| --- | --- |
| 1 группа | 2 группа |
| Выбирают шары из двух цветов | Выбирают шары из трёх цветов,(добавить шары зелёного цвета) |

- Вот Мишка посмотри, наши ребята правильно разложили? Не перепутали?

- Молодцы, ребята, вы мне очень помогли. Я вам очень рад, вы такие большие, цвета хорошо знаете и помогаете другим в трудные минуты.А теперь давайте поиграем.

**4.** **Физкультминутка.»Птички»** Прилетели птички, Птички — невелички, Весело скакали, Зернышки клевали.

|  |  |
| --- | --- |
| І группа | ІІ группа |
| Проговаривают окончания фраз вместе с воспитателем | Повторяют текст вместе с воспитателем |

**5.Д/и «Назови,что есть красного цвета»-**

Воспитатель предлагает детям найти на столе предметы красного цвета**.**

|  |  |
| --- | --- |
| I группа | IIгруппа |
| Находят предметы красного цвета среди предметов синего и зелёного цвета. | Находят предметы красного цвета среди предметов 4 основных цветов. |

6.Игры с буквами и со словами »мяч» «шар»,»круг». А, Е,У.

-Мишка- А теперь мне надо идти, меня другие ребятки ждут.

- Давайте, мы с вами дружно проводим Мишку, спасибо скажем.

- Спасибо Мишка, еще к нам приходи. «До свидания »

**10 Итог занятия**

-Вот у нас занятия закончилось. Молодцы, все хорошо справились.