**Сентябрь .Лепка.**

**Тема:Знакомство с глиной (мягкая)**

**Цель:**Познакомить детей с глиной,определить её свойства(мягкая,лепится).Упражнят детей в скатывании шарика круговыми движенями ладоней.Познакомить детей с круглой формой.Развиватьзриетльное восприятие,внимание,мышление,мелкую моторику рук,память.Воспитывать аккуратность,усидчивость,любознательность.

Д/и «Большой –маленький»-дать понятие большой-маленький.

Словарь:глина,мягкая,лепить,круглый,большой,маленький,скатать.

Материалы и оборудование: глина,образец**.**

**Ход занятия:**

**1.Организационный момент.**

 Психогимнастика»Шум моря» А теперь, давайте возьмемся за руки, сделаем все вместе большой круг, а теперь сделаем круг совсем маленький и подойдем совсем близко друг к другу. Опустите ручки, сядте на ковер. Я попрошу вас закрыть глазки и внимательно послушать о чем нам расскажут звуки природы. (Звучит музыка. Шум моря)Дети; Это море.

**2Сюрпризный момент**

К нам в группу сегодня попала необычная гостья - это Морская звезда. Посмотрите, вот она.Морская звезда хочет познакомить вас удивительной голубой глиной. А теперь рассмотрим глину. Какая она? (Дети пробуют на ощупь: мягкая, пластичная, гибкая, похожа на пластилин)

|  |  |
| --- | --- |
| 1 группа | 2 группа |
| Повторять за воспитателем слова характеризующие свойства глны:мягкая,пластичная,гибкая. | Побуждать детей самостоятельно назвать свойства глины(мягкая,похожа на пластилин).Отвечатьна вопрос «какая?» |

**3. Физкульминутка**

Давайте встанем все в кружок и повторим за мной движения. Мы ногам топ-топ-топ,А в ладоши хлоп-хлоп-хлоп. Ай да малыши!Ай да крепыши! По дорожке мы шагаем,И в ладоши ударяем,Молодцы!

|  |  |
| --- | --- |
| 1 группа | 2 группа |
| Проговаривать окончания фраз вместе с воспитателем | Проговаривать текст вместе с воспитателем |

4. **Знакомство с изделиями из глины**.Воспитатель: Посмотрите, ребята, сколько интересных игрушек можно изготовить из глины...(Демонстрируются изделия декоративно-прикладного искусства)

 5 **Артикуляционная гимнастика**.Воспитатель: Здесь и барыни, и козлики, и свистульки, и лошадки. Как игрушечная лошадка скачет по столу?

Скачет лошадка.По дорожке гладкой,Цокают копыта...

**6 .Д/и.»Большой-маленький»**Сравнение лошадок по величине

|  |  |
| --- | --- |
| 1 группа | 2группа |
| Повторять за воспитатаелем «большая»-«маленькая» | Самостоятельно называтьи показывать «большая лошадка»-«маленькая лошадка» |

**7** Воспитатель предлагает детям вылепить из глины мяч для лошадок.Рассматривание мяча(круглый,катится по столу)

|  |  |
| --- | --- |
| 1 группа | 2 группа |
| Повторять завоспитателем слова -круглый,шар,катится. | Самостоятельно отвечать на вопрос «какой?»-круглый. |

Показывает как правильно раскатывать комочек глины круговыми движениями ладоней для изображения предметов круглой формы.Обьясняет что глину нельзя класть на стол и раскатывать на столе.Для лепки на столе лежат специальные дощечки.Готовую работу нужно класть на дощечку.

Воспитатель: А теперь воьмите кусочек глины на ладошку, сверху прикройте ее другой ладошкой, и раскатывайте его круговыми движениями. Что получилось?(Мяч) Замечательно! Очень красивые мячи получились!Давайте подарим мячи для наших лошадок.

**8.Пальчиковая гимнастика**

Как ты едешь? Вот так!

Как плывешь? Вот так!

Как ты спишь? Вот так!

Вдаль глядишь? Вот так!

А в очки? Вот так!

А шалишь? Вот так!

**9 Итог занятия**: из сырой глины легко лепить, так как она мягкая и пластичная.