**СЕНТЯБРЬ**

**КОНСТРУИРОВАНИЕ**

**Тема: «Цветные кубики большие и маленькие, башенки»**

**Цель:** познакомить детей с деталями конструктора, кубиками, рассмотреть их, рассказать, что у кубика есть стороны, углы. Показать детям, что и как можно построить из кубиков (дорожку, поезд, башню, дом). Предложить детям совместно с воспитателем сделать постройки и обыграть их. Развивать глазомер, ловкость, мелкую моторику рук, внимание, мышление.

Воспитывать умение аккуратно выполнять постройку, желание поиграть с ней.

**Словарь:** кубик, сторона, угол, конструктор, постройка, башня.

**Материал:** кубики большие, маленькие, мелкие игрушки.

**Ход занятия**

1. **Организационный момент.** Психогимнастика «Где же наши ручки?» на концентрацию внимания.

Где же ,где же наши ручки(ножки)

Где же наши ручки?

Вот ,вот наши ручки

Пляшут наши ручки.

|  |  |
| --- | --- |
| 1 группа  | 2 группа |
| Повторение движений вместе с воспитателем. | Самостоятельно повторять движения в соответствии с текстом |

**2. Сюрпризный момент**.

 Загадка: «Он большой и косолапый

 И зимою сосет лапу».(медведь)

 Появляется Большой медведь и маленький медвежёнок.Дети прветствуют их .Воспитатель отмечает что медведи разные по величине(большой и маленький).

|  |  |
| --- | --- |
| 1 группа  | 2 группа |
| Побуждать повторять вместе с воспитателем «большой»,»маленький»,с помощью воспитателя определять величину игрушки | Самомтоятельно определять величину игрушки,называть и показывать»большой медведь»,»маленький медведь». |

 Привозят на машине «Чудесную коробочку» и слова (мишка, кубик, большой, маленький) и конверт с загадкой.

 Что же в «чудесной коробочке»?

 Загадка Я из них построю дом,

 Пирамиду, космодром.

 Что же за кирпичики,

 Как коробки спичечные? (Кубики)

**3. Рассматривание строительного материала.** Отметить характерные особенности кубика есть стороны, углы. Постройка из кубиков получается устойчивой.Какого цвета кубики?

|  |  |
| --- | --- |
| 1 группа  | 2 группа |
| Побуждать отвечать на вопросы «Что?»Какого цвета?»вместе с воспитателем | Отвечать на вопросы самостоятельно,предложением из 2-3 слов |

**4 Физкультминутка.** .» Наши ручки»

Руки кверху поднимаем,

А потом их отпускаем.

А потом их развернем

И к себе скорей прижмем.

А потом быстрей, быстрей

Хлопай, хлопай веселей.

|  |  |
| --- | --- |
| 1 группа | 2 группа |
| Проговариают окончания фраз вместе с воспитателем | Проговаривают текст вместе с воспитателем |

 **5 Показ способов постройки из строительного материала**. Ребята, а давайте мы построим большому Мишке большую башню, а маленькому Медвежонку маленькую.

 Показ выполнения работы(берём один кубик,ставим егона стол,затм берём второй кубик и ставим его на первый и т.д). Уточнить из каких кубиков построил башенку воспитатель (больших), а детки будут строить из маленьких.

**6. Выполнения работы детьми** (образец перед детьми)

|  |  |
| --- | --- |
| 1 группа | 2 группа |
| Выполнение работы с помощью воспитателя | Выполнение работы самостоятельно,по словесному указанию воспитателя. |

**7. Пальчиковая гимнастика**

 Ладошки вверх,

 Ладошки вниз,

 Ладошки на бочок

 И встали в кулачок

|  |  |
| --- | --- |
| **1 группа**  | **2 группа** |
| Проговаривание текста и отдельных слов вместе с воспитателем | Проговаривание текста и выполнение движений самостоятельно |

8. Анализ работ с помощью Мишки и Медвежонка. Обыгрывание построек.

**9. Игры с буквами и словами**, соотносить слова с предметами. Дифференциация «Собери букву» - половинки.

**9. Психогимнастика на расслабление**.

Солнышко – вёдрышко

Взойди поскорей.

Освети – обогрей

Теремок, зайчаток,

Маленьких ребяток.

**11 Итог занятия.**