**Сентябрь .Конструирование**

**Тема:»**Дорожка для зайки-узкая и широкая»

**Цель:**Повторить с детьми понятие» кубик»» кирпичик».Учить детей отличать кубик от кирпичика,выкладывать в ряд кирпичики на плоскости,класть плотно друг к другу,узкой короткой стороной и узкой длиннойюЗакрепить понятия»узкая –широкая».Развивать мелкую моторику рук,внимание,мышление,память.Воспитыватьжелание до конца сделать постройку,умение аккуратно выполнять работу,обыгрывать постройку.

**Словарь:**кирпичик,сторона ,узкая ,широкая.

**Материал:**кирпичики,кубики,машинки по количеству детей,большая машинка,заяц.

 **Ход занятия.**

**1. Организационный момент.**

Воспитатель показывает детям мешочек с кирпичиками и предлагает на ощупь отгадать, что там лежит. Дети поочередно опускают руку в мешочек и называют предмет кирпичик)Какого цвета?

|  |  |
| --- | --- |
| *1 группа* | *2 группа* |
| *Побуждать отвечать на вопросы воспитателя*  | *Учить отвечать на вопросы предложениями из 2-3 слов.* |

*.*

**2.Сюрпризный момент.**

В гости к детям приходит Зайка.Приносит детям в подарок машинки.Когда у каждого ребенка будет в руках машинка, воспитатель говорит: «Машинки у нас есть, а где же они будут ездить? Что нужно построить для машин? (Дорогу.) Правильно. Значит, нам нужны кирпичики. Дети приносят кирпичики на ковер, воспитатель показывает приемы работы: кладет кирпичики в ряд узкой гранью друг к другу; затем предлагает детям брать по одному кирпичику и строить дорогу до тех пор, пока не кончатся кирпичики.

|  |  |
| --- | --- |
| 1 группа | 2 группа |
| Побуждать повторять вместе с воспитателем « кирпичик»,называть цвет,показывать углы ,стороны. | Самомтоятельно определять цвет кирпичика,называть и показывать углы и стороны кирпичика. |

**3.Физкультминутка Подвижная игра «Воробушки и автомобиль»**

Воспитатель изображает шофера (держит в руках игрушечный руль), дети изображают воробьев, «клюют зерна», «машут крыльями»; на слова воспитателя «Воробушки, разбегайтесь, автомобиль идет» дети разбегаются, а воспитатель ходит по группе, имитируя движение автомобиля.

|  |  |
| --- | --- |
| 1 группа | 2 группа |
| Выполняют движения ,повторяя их за воспитателем | Выполняют движения самостоятельно |

***4.*Вопросы**: Что мы построили? *(Дорогу.)* Из чего мы ее сделали? *(Из кирпичиков.)* Сколько мы взяли кирпичиков? *(Много.)Посмотрите какая у меня есть ещё машинка.Какая она ?(большая).*

Посмотрите у вас машинки маленькие ,а у меня большая.Моя машинка на нашей дорожке не проедет,она узкая для неё.Нужно построить широкую машинку для моей машинки. Воспитатель показывает приемы работы: кладет кирпичики в ряд узкой гранью друг к другу,затем рядом кладём второй ряд кирпичиков; затем предлагает детям брать по одному кирпичику и строить дорогу до тех пор, пока не кончатся кирпичики.Посмотрите на наши дорожки –вот узкая дорожка,а вот широкая.

|  |  |
| --- | --- |
| 1 группа | 2 группа |
| Вместе с воспитателем сравнивать дорожки по ширине | Самостоятельно определять длинну ширину называя(узкая, широкая ) |

**5. Пальчиковая гимнастика**

 Ладошки вверх,

 Ладошки вниз,

 Ладошки на бочок

 И встали в кулачок

|  |  |
| --- | --- |
| **1 группа**  | **2 группа** |
| Проговаривание текста и отдельных слов вместе с воспитателем | Проговаривание текста и выполнение движений самостоятельно |

**6. Игра с машинками «Делай как я»**Воспитатель предлагает детям поиграть и выполнить действия с машинкой: «Моя машина едет по дороге. ….., твоя машина едет за моей машиной по дороге. …., твоя машина заезжает в гараж» и т. д. Дети выполняют действия с машинами, обучаясь игровым навыкам.

**7.Итог занятия.**