**СЕНТЯБРЬ**

**1. ДИДАКТИЧЕСКИЕ ИГРЫ**

**Тема: «Кукла Катя знакомится с детьми, а дети с ней»**

**Цель:** Способствовать адаптации детей в ДУЗ, накоплению у детей представления о детском саде, о взаимоотношениях детей и взрослых. Развивать умение у детей отвечать на вопрос: «Как тебя зовут?» и самому спрашивать у куклы, детей. Развивать внимание, мышление, память. Воспитывать доброжелательность, вежливое обращение (пожалуйста, спасибо, здравствуйте).

Д/и «Повтори за мной» - развивать внимание, умение повторять движения за воспитателем.

**Словарь:** кукла Катя, знакомится, как тебя зовут?

**Материал:** Кукла.

**Ход занятия.**

1. **Организационный момент.**

**Психогимнастика на внимание**

|  |  |
| --- | --- |
| **1 группа** | **2 группа** |
| «Ручки играют» - сл. гр | «Кого не стало» - сил. гр |

1. **Сюрпризный момент.**

Приходит кукла Катя.

- Здравствуйте дети. Я пришла в гости к вам. Дети приглашают куклу сесть на стульчик.

Кукла благодарит и спрашивает:

- Как называется ваша группа? «……….»

Дети задают вопросы друг другу.

Воспитатель предлагает познакомиться с куклой.

Куклу зовут Катя.

Как тебя зовут?

А как тебя зовут?

. Познакомились.

|  |  |
| --- | --- |
| 1 группа | 2 группа |
| Побуждать задавать кукле вопросы с помощью воспитаттеля | Дети задают вопросы кукле самостоятельно |

 **3 Физкультминутка** Давайте встанем все в кружок и повторим за мной движения Мы ногам топ-топ-топ

А в ладоши хлоп-хлоп-хлоп.

 Ай да Малыши!Ай да крепыши! По дорожке мы шагаем,

И в ладоши ударяем,Молодцы!

|  |  |
| --- | --- |
| 1 группа | 2 группа |
| Проговаривать окончания фраз вместе с воспитателем | Проговаривать текст вместе с воспитателем |

Возвращаемся на коврик и садимся на него.

А как зовут вашего воспитателя?

А как зовут вашу няню?

Молодцы!

А вы знаете (волшебные слова) (Ответы детей) **4**.**Д/и «Повтори за мной»** - врассыпную на ковре повторяем движения за куклой.

**5**.**«Игры со словами»**

|  |  |
| --- | --- |
| **1 группа** | **2 группа** |
| Отвечать с помощью воспитателя | Побуждать отвечать самостоятельно используя в речи предложения |

Мольберт, Здравствуйте, Спасибо, Пожалуйста.

А когда нужно говорить эти слова волшебные? Ответы детей.

- При встрече

- Когда тебе помогли

- Угостили чем-либо

- Когда что-то просишь (Молодцы!)

 **6. Психогимнастика на расслабление** «Вот как наша Катя нарядилась»

 **7.Итог занятия**