**Сентябрь.Дидактические игры.**

**Тема :»Кукла наряжается».**

**Цель**:Продолжать развивать умение последовательного одевания,закрепить названия одежды,различать и называть цвет одежды.Обьяснить детям,куда можно наряжаться(праздник,день рождения)и зачем это делать.Развивать внимание,мышление,память.Воспитывать эстетические чувства,желание бть аккуратным.

Д/и «Платье для куклы»-развивать мышление,умение последовательности одевания в ДУЗ.

**Словарь**:наряжаться,красивое,нарядное,праздник.

Оборудование: таз с водой, камешки, маленький мячик, кукла бумажная, бумажные платья четырех цветов, цветная дорожка с кармашками, игрушка медвежонок

 **Ход занятия.**

**1.Организационный момент**Радостно встретить детей, назвать каждого по имени, отметить, какого цвета одежда на них. **2.Артикуляционная гимнастика**Воспитатель. Жил -был язычок. (открыть рот и показать язычок.)У него был домик. Домик открывался и закрывался. (Несколько раз открыть и закрыть рот.) А еще язычок любил выглядывать в окошко. Вот так. (Несколько раз показать детям высунутый тонкий язычок.)

Дети внимательно слушают сказку, а когда воспитатель начинает рассказывать ее во второй раз - повторяют все действия за ним.

|  |  |
| --- | --- |
| 1 группа | 2 группа |
| Повторять действия за воспитателем | Во второй раз повторить действия самостоятельно |

**3.Сюрпризный момент**И вдруг он увидел куклу, которая пришла к ребятам в гости и принесла с собой мячик.    Воспитатель: "Ребята, а давайте поиграем вместе с куклой в мячик". (воспитатель с детьми играет в мячик, и вдруг мяч попадает в таз с водой).             Воспитатель: "Ой, ребята он же сейчас утонет". Но что же с ним случилось, он утонул? (дети: нет).   А вот у меня есть камешки, давайте посмотрим утонут ли они. (дети бросают камешки в таз с водой. Утонули? (Дети: да). А почему камни тонут, а мячик нет? Давайте спросим: камни какие вы по весу?(дети: тяжелые). Мячик какой ты по весу? (дети: легкий). Вот поэтому тяжелые камни и утонули, а легкий мячик нет.                         Воспитатель: "Ой, ребята, пока мы играли с водичкой, посмотрите, что стало с платьем куклы Кати. Дети: "Платье стало мокрым".

|  |  |
| --- | --- |
| 1 группа  | 2 группа |
| Побуждать детей отвечать на простейшие вопросы с помощью воспитателя. | Побуждать детей отвечать на простейшие вопросы самостоятельно. |

**4. Физкультминутка**.

 Кукла Катя маленькая,

 Катенька удаленька.

 Пройди по дороженьке,

 Топни, Катя, ноженькой.

|  |  |
| --- | --- |
| 1 группа | 2 группа |
| Проговаривают окончания фраз  | Проговаривают самостоятельно текст |

**5.Проблемная ситуация**

Дети видят грустную куклу. Они спрашивают у куклы: "Что-то случилось?". Оказывается, Мишутка пригласил куклу на день рождение, а платье у нее промокло.                                  Воспитатель: "Ребята, можно идти в мокром платье на день рождения? (Дети: нет) А почему нельзя?" (Дети: некрасивое, мокрое - холодное можно заболеть и т. д.).                     Воспитатель: "А что же нам делать, как помочь кукле Кате? (Дети: одеть ей другое платье). Ну, давайте попробуем ей помочь".

|  |  |
| --- | --- |
| 1 группа | 2 группа |
|  отвечают на вопросы односложно |  отвечают предложениями из 2-3 слов, задают друг другу вопросы. |

**6.Дидактическая игра** "Платье для куклы"

Перед детьми на мольберте картонная кукла в купальнике. Сбоку от мольберта стол воспитателя. На нем разложены бумажные платья четырех цветов.Педагог обращает внимание детей на куклу Катю в купальнике. Поясняет, что Катя собирается на день рождения к своему другу Мишутке."А что нужно одеть Кате идя к другу домой на День рождения?" (юбку, кофту, платье...) "Да, конечно, во всем этом можно идти на праздник. Но я вам предлагаю нарядить куклу в красивое платье. Давайте вместе подберем ей красивый наряд.""Посмотрите, сколько красивых платьев у меня есть! "Много" - отвечают дети. "Какие по цвету туфли на ногах Кати?" спрашивают дети (красного). И какого цвета платье подойдет ей к этим туфлям?" (Красное).Одевают ей красное платье. В заключении дети любуются красивым нарядом.

|  |  |
| --- | --- |
| 1 группа | 2 группа |
| Побуждать детей по словесному указанию находить нужный по цвету предмет,с помощью воспитателя. | Побуждать детей по словесному указанию находить нужный по цвету предмет,самостоятельно. |

Кукла говорит: "Спасибо ребята, теперь я могу идти на День рождения к Мишутке!".

**7.Исполнение песни "Каравай**" для Мишутки